

**Перечень дополнительных показателей самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 102 имени Героя Советского Союза
Георгия Бочарникова
(по состоянию на 10.01.2022)**

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов. Предоставляемых на официальном сайте в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

| № | Позиция оценивания | Значение |
|----|--|----------|
| 1. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия) | есть |
| 2. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов) | есть |
| 3. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) | есть |
| 4. | Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | есть |

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

| № | Позиция оценивания | Значение |
|----|--|----------|
| 5. | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения | есть |
| 6. | Наличие ранжированной информации об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) | есть |
| 7. | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | есть |
| 8. | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращения граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | нет |

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| № | Позиция оценивания | Значение |
|----|---|---|
| 1. | Обеспеченность учителей компьютерами | по 1 на каждого учителя (компьютеров - 78 штук, планшетов - 89 штук) |
| 2. | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами | 80 штук (в каждом кабинете) |
| 3. | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками | 80 штук (в каждом кабинете) |
| 4. | Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) | есть |
| 5. | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологии, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.) | есть |
| 6. | Наличие электронных интерактивных лабораторий | нет |
| 7. | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | есть |

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| № | Позиция оценивания | Значение |
|----|--|----------|
| 1. | Наличие спортивного зала | есть |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть |
| 3. | Наличие тренажерного зала | есть |
| 4. | Наличие бассейна | нет |
| 5. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | нет |
| 6. | Наличие столовой на территории организации | есть |

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимся

| № | Позиция оценивания | Значение |
|----|---|----------|
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов | есть |
| 2. | Использование дистанционных образовательных технологий | есть |
| 3. | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | есть |
| 4. | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | есть |

6. Наличие дополнительных образовательных программ

| № | Позиция оценивания | Значение |
|----|--|----------|
| 1. | Наличие программ социально-педагогической направленности | есть |

| | | |
|----|---|------|
| 2. | Наличие программ технической направленности | есть |
| 3. | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | есть |
| 4. | Наличие программ художественной направленности | есть |
| 5. | Наличие программ естественно-научной направленности | есть |
| 6. | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | есть |
| 7. | Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ | есть |

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе и официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

| № | Позиция оценивания | Значение |
|----|--|--------------------------|
| 1. | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | есть |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) | 67,7% (3385 человек) |
| 3. | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных | 20,1% (24,5 человека) |
| 4. | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | были проведены |

8. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № | Позиция оценивания | Значение |
|----|--|----------|
| 1. | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | есть |
| 2. | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | есть |
| 3. | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | нет |
| 4. | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получения дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | есть |

9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № | Позиция оценивания | Значение |
|----|--|----------|
| 1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | есть |

| | | |
|----|--|------|
| 2. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | есть |
| 3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | есть |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | нет |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | нет |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | есть |
| 7. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | есть |
| 8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | есть |