

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №102 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ БОЧАРНИКОВА

СОГЛАСОВАН

Протокол педагогического совета
от «31» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАОУ СОШ №102
от «02» сентября 2024г.

Директор МАОУ СОШ №102

_____ А.А. Подберезина

ПЛАН

**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и внутришкольного
контроля (ВШК)**

МАОУ СОШ № 102 на 2024-2025 учебный год

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ СОШ № 102, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы школы.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности школы.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МАОУСОШ № 102 являются:

1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. Реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. Оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. Систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. Соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Структура ВШК

Направление ВШК	Критерии		Блоки
1. ВШК качества управления (условий) (уровень реализации требований к структуре ООП ООО)	1. Качество образовательной программы 2. Качество управления образовательным процессом 3. Качество ведения школьной документации (приложение 1) 4. Качество управления материально-технической базой 5. Качество управления профессиональным ростом педагогов	1А 2А 3А 4А 5А	Блок «А»
2. ВШК качества процесса (уровень достигнутых условий реализации ООП ООО)	1. Качество обучающей предметной деятельности 2. Качество системы воспитательной работы 3. Качество методической системы ОО 4. Качество деятельности в рамках ООП ОВЗ (приложение 2)	1В 2В 3В 4В	Блок «В»
3. ВШК качества результатов (уровень реализации требований к результатам освоения ООП ООО)	1. Личностные образовательные результаты 2. Метапредметные образовательные результаты 3. Предметные образовательные результаты 4. Здоровье обучающихся	1С 2С 3С 4С	Блок «С»

Сокращения

Виды контроля:

О – обзорный,

П – персональный,

Т – тематический,

Ф – фронтальный,

К/О – классно-обобщающий,

П/О – предметно-обобщающий

ВШК КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА (блок В)

Цель: контроль уровня достигнутых условий реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий

Критерии	Показатель	Вид, форма контроля	Метод контроля	Сроки, субъекты реализации ВШК									Итоги	
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
1. Качество обучающей предметной деятельности	Качество планирования и организации проведения уроков: - вновь принятых учителей	К/О П	Комплексная работа		Заместитель директора, рук.МО									Совещание при директоре
	- посещение уроков в 1-х классах				Заместитель директора, рук.МО				Заместитель директора, рук.МО				Совещание при директоре	
	- посещение уроков в 5-х классах													
	посещение уроков в 10-х классах													
	- подготовка к итоговой аттестации 9, 11 классы			Ежемесячнозам. по УВР										Совещание при директоре
	- работа со слабоуспевающими			Ежемесячнозам. по УВР										
	- соблюдение условий коррекционно-развивающих технологий							Заместитель директора, рук.МО						Заместитель директора
	Качество преподавания кубановедения	ТП	Анализ документации Наблюдение		Заместитель директора, рук.МО						Заместитель директора, рук.МО			
Качество преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР	ТП			Заместитель директора							Заместитель директора			

	<p>Качество работы по реализации внеурочной деятельности</p> <p>- организация внеурочных занятий в 1-4 классах</p>	К/О П				Заместитель директора							
	- организация внеурочных занятий в 5-6 классах				Заместитель директора								
	- организация внеурочных занятий в 7-8 классах						Заместитель директора						
	- организация внеурочных занятий в 9-10-х классах								Заместитель директора				
2. Качество системы воспитательной работы	Качество реализации рабочей программы воспитания в 1 – 11 классах	К/О П	Комплексная работа			Заместитель директора			Заместитель директора				Заседание МО кл. рук
	Качество работы с родителями (качество проведения родительских собраний)	О	Наблюдение			Заместитель директора					Заместитель директора		

3. Качество методической системы	Динамика роста профессиональной компетенции: - участие в профессиональных конкурсах	Т П	Беседа, диагностика					Заместитель директора					Совещание при директоре	
	- повышение квалификации	П	Анализ документации, беседа, Наблюдение, анкетирование	ежемесячно в соответствии с планом повышения квалификации заместитель директора									Совещание при директоре, анализ работы за год	
	- аттестация педагогических кадров	П		ежемесячно в соответствии с планом повышения квалификации заместитель директора										
	- работа с молодыми специалистами	П				Заместитель директора					Заместитель директора			
	Психологическое состояние членов педколлектива, их отношение к работе	П О					психо- лог							Совещание при директоре
	Качество деятельности социально-психологической службы	Т О						Заместитель директора						Совещание при директоре
	Качество работы библиотеки	Т О							Заместитель директора					Совещание при директоре
4. Качество деятельности в рамках ООП ОВЗ		Приложение № 2												

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОВЗ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
Август							
Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС НОО и ООО							
1	Соответствие календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ОВЗ	Оценка соответствия календарно-тематического планирования	Календарно-тематическое планирование	Т	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Рассмотрение вопроса на заседании МО, согласование КТП
2	Соответствие рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	Оценка соответствия рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	Рабочие программы отдельных предметов, внеурочной деятельности	Т	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Рассмотрение вопроса на заседании МО, согласование КТП
Сентябрь							
1	Проведение стартовой диагностики для первоклассников с ОВЗ	Выявление уровня готовности обучающихся с ОВЗ к обучению	Обучающиеся с ОВЗ	Т	Анкетирование, анализ, собеседование	Заместитель директора, педагог-психолог	Результаты мониторинга, аналитическая справка
Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса							
2	Оценка состояния нормативно-правовых документов по ФГОС ОВЗ	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС ОВЗ	Нормативно-правовая база введения ФГОС ОВЗ	Т	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре

Контроль за школьной документацией

3	Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классными руководителями	Личные дела	Ф	Изучение документации	Заместитель директора	Справка, совещание
---	---------------------------------	--	-------------	---	-----------------------	-----------------------	--------------------

Октябрь

1	Адаптация обучающихся с ОВЗ	Отслеживание адаптации первоклассников с ОВЗ	Процесс адаптации первоклассников с ОВЗ	К/О	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Заместитель директора, педагог-психолог	Совещание при директоре
---	-----------------------------	--	---	-----	---	---	-------------------------

Контроль за школьной документацией

2	Проверка журналов классов с обучающимися с ОВЗ	Качество заполнения журнала, выполнение учебного плана	Журналы	Т	Изучение документации	Заместитель директора	Справка
---	--	--	---------	---	-----------------------	-----------------------	---------

Контроль состояния воспитательной работы

3	Планирование воспитательной работы с учетом требования ФГОС ОВЗ	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Т	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Заместитель директора, руководитель МО	Справка
---	---	---	--	---	--	--	---------

Контроль состояния воспитательной работы

3	Планирование воспитательной работы с учетом требования ФГОС ОВЗ	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Т	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Заместитель директора, руководитель МО	Справка
---	---	---	--	---	--	--	---------

Ноябрь

Контроль за реализацией требований ФГОС ОВЗ

1	Анализ выполнения программ внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ОВЗ	Занятия внеурочной деятельности, работа с обучающимися ОВЗ	Т	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора, руководитель МО	Заседание МО
2	Использование современных образовательных технологий на уроке в коррекционном классе	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ОВЗ	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	П	Изучение планов, посещение уроков	Заместитель директора, педагог-психолог	Индивидуальные собеседования
3	Работа педагогов по формированию УДД обучающихся с ОВЗ	Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей	Т	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора	Справка

Декабрь

Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта

	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП	Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения АОП	Промежуточный административный контроль	Т	Собеседование, наблюдение, анализ,	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка
--	--	---	---	---	------------------------------------	--	-----------------------

Январь							
1	Состояние работы с родителями	Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся с ОВЗ	Формы и методы работы с родителями	Т	Наблюдение, собеседование, Проверка протоколов родительских собраний	Заместитель директора, руководитель МО	Совещание при директоре
2	Школьная мотивация учащихся с ОВЗ	Анализ психических процессов	Школьная мотивация первоклассников	Т	Диагностирование	Педагог-психолог	рекомендации
Февраль							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований ФГОС ОВЗ							
1	Состояние преподавания учебных предметов	Изучение уровня преподавания учебных предметов обучающихся, форм и основных видов деятельности, организации уроков	Учителя, работающие с обучающимися с ОВЗ	К/О	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора	Справка, совещание
Работа методической службы							
1	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся начальной школы требованиям ФГОС ОВЗ	Работа методического объединения	Т	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора	Совещание учителей
Работа методической службы							
1	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся начальной школы требованиям ФГОС ОВЗ	Работа методического объединения	Т	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора	Совещание учителей

Контроль за сохранением здоровья учащихся

1	Выполнение правил техники безопасности на уроках	Анализ выполнения требований по технике безопасности	Организация учебного процесса первоклассников, в т.ч.с ОВЗ	Т	Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков	Заместитель директора	Совещание при директоре
---	--	--	--	---	--	-----------------------	-------------------------

Март**Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта**

1	Выполнение образовательной программы	Оценка выполнение программ по предметам	Классный журнал	тематически-обобщающий	Анализ, документации собеседование	Заместитель директора	Справка
2	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС ОВЗ	Оценка состояния учебно- методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС ОВЗ	Учебно- методическая база школы	Т	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре

Контроль за сохранением здоровья учащихся

3	Выполнение ИПР	Анализ своевременности и качества проведения рекомендованных мероприятий	Организация учебного процесса обучающихся с ОВЗ	Т	Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков	Заместитель директора	Справка
---	----------------	--	---	---	--	-----------------------	---------

Апрель**Контроль выполнения требований ФГОС ОВЗ**

1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ требований ФГОС ОВЗ	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	Т	Наблюдение, анкетирование	Заместитель директора, руководитель МО	Заседание МО
---	---	--	---	---	---------------------------	--	--------------

2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в начальной школе (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ	Ученическое портфолио обучающихся с ОВЗ	Ф	Анализ портфолио, собеседование	Руководитель МО, классные руководители	Заседание МО
Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта							
2	Диагностика успеваемости обучающихся	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся	Итоговый административный контроль для обучающихся с ОВЗ	Т	Диагностирование	Руководитель МО	Аналитическая справка

ВШК КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ (блок С)

Цель: контроль уровня реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

Критерии	Показатель	Вид, форма контроля	Метод контроля	Сроки, субъекты реализации ВШК										Итоги	
				VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
Здоровье обучающихся	Анализ здоровья обучающихся	О	Наблюдение, беседа		ежемесячно мед.работник, заместитель директора										Совещание при директоре
	Группы здоровья		Анализ документации		Заместитель директора										
	Состояние адаптации обучающихся: 1-х классов к условиям школьной жизни	Т	Наблюдение, диагностика, беседа				Заместитель директора								
	5-х классов к условиям школьной жизни						Заместитель директора								
	10-х классов к условиям школьной жизни						Заместитель директора								
	Соблюдение санитарно - гигиенического режима в учебных кабинетах	Т	Наблюдение		ежемесячно заместитель директора, медработник										

	Подготовка кабинетов к учебному году			Заместитель директора										
	Состояние работы по предупреждению детского травматизма	Ф	Наблюдение, диагностика		Заместитель директора							Заместитель директора		Совещание при зам. директоре
	Состояние преподавания физической культуры	П/О Т	Наблюдение беседа, диагностика	Заместитель директора										Совещание при директоре
						1, 5	2, 6	3, 7	4, 8	9	10-11			
Личностные образовательные результаты	Гражданско-патриотическое направление	Ф	Наблюдение										Заместитель директора	Заседание МО, совещание при директоре
	Духовно-нравственное и эстетическое направление	Ф	Наблюдение							Заместитель директора				
	Трудовое и экологическое направления	Ф	Наблюдение									Заместитель директора		
	Направления: здоровый образ жизни, ценность научного познания	Ф	Наблюдение								Заместитель директора			

Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного, экологического мышления)	Т	Специальные КМС							Заместитель директора				Заседание МО
	Уровень реализации познавательных УУД (мыслительные, логические умения)										Заместитель директора			
	Уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь)										Заместитель директора			
	Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК)								Заместитель директора					
Предметные результаты	Качество и динамика обученности	П/О	Промежуточная аттестация							Заместитель директора			Заместитель директора	справка
	Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки	П/О	Комплексная работа, ВПР								Заместитель директора	Заместитель директора		Заседание МО, приказ по итогам ШЭ

	Участие и результаты конкурсов, олимпиад	О	Анализ документации				Заместитель директора						Заместитель директора	ВсОШ, анализ работы за год
--	--	---	---------------------	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	-----------------------	----------------------------

