

- локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 102.

Положением о внутренней системе оценки качества общего образования.

Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.

Положением о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Основные термины и понятия, использованные в настоящем положении:

- текущий поурочный контроль – контроль учебной активности обучающихся на уроке;

- формирующее оценивание – вид педагогической деятельности, направленный на стимулирование познавательного интереса обучающихся посредством предоставления им обратной связи о наличном уровне освоения им учебного материала; а также принцип организации текущего поурочного контроля;

- текущий тематический (диагностический) контроль – контроль (диагностика уровня) освоения обучающимися рабочих программ (тематических разделов рабочих программ);

- промежуточная аттестация – контроль освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования) за период, равный одному учебному году;

- академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

- условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

1.5 Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы. Педагогический совет имеет право вносить в него свои изменения и дополнения. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

1.6 Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

1.7. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.8 Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов освоения обучающимися программ по предметам учебного плана.

1.9 Промежуточная аттестация является обязательной:

для учащихся 2-х – 9-х классов по итогам четверти, для учащихся 10-х - 11-х классов по итогам полугодия.

1.10 Система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливается на каждый учебный год решением Педагогического совета в соответствии с настоящим Положением.

При этом действует система оценок:

в 1 классе – безотметочная (без бального оценивания знаний), при успешном освоении предметов учебного плана вносится запись «Программа освоена»;

во 2-х и 5-х классах - оценки «2», «3», «4», «5» по четвертям;

в 10 - 11 классах – оценки «2», «3», «4», «5» по полугодиям.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы православной культуры» в 4-х классах, предмет не оценивается, при успешном освоении вносится запись «Программа освоена».

Предметы «Проектная и исследовательская деятельность» и «Психология и выбор профессии» не оцениваются.

1.11 По решению педагогического совета МАОУ СОШ № 102, протокол от 28.08.2020 № 1, раздел «Духовные истоки Кубани» в курсе «Кубановедение» в каждом классе оценивается.

1.12 Данное положение относится ко всем учащимся, имеющим правоотношение с образовательным учреждением с 1 сентября 2020 года.

2. Текущий контроль учащихся

2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся 1 - 11 классов.

2.2. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.3. Форму текущего контроля во 2 – 11 классах определяет учитель с учетом особенностей учащихся (в том числе имеющих статус ребенка с ОВЗ), содержания учебного материала, используемых им образовательных 3 технологий в соответствии с таблицей в п. 3.1.2. Результаты текущего контроля выставляются в электронный журнал на дату его проведения. Контроль выполнения домашних работ (письменных) носит постоянный характер, а его оценивание с выставлением отметок в электронный

журнал – периодический.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие работы (всероссийские проверочные работы (ВПР)) оцениваются по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал не позднее, чем через неделю после их проведения. Отметка за изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в журнал по примеру «45» на страницу русского языка.

Отметка за сочинение по литературе выставляется следующим образом:

- оценка за содержание ставится на страницу литературы в день выполнения работы;

- оценка за грамотность выставляется на страницу русского языка. В случае, если в день написания сочинения по литературе в расписании нет русского языка, то оценка выставляется на следующую дату.

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение), аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план МАОУ СОШ № 102. Текущие, четвертные и годовые оценки обучающихся, находящихся на домашнем обучении, выставляются в электронный журнал.

2.6. Учащиеся, имеющие статус ребенка с ОВЗ и обучающиеся в обычном классе, осваивают основные образовательные программы в полном объеме по адаптированным образовательным программам. При работе с такими учащимися и оценивании их учебной, спортивной и творческой деятельности, учителя-предметники используют технологии индивидуального дифференцированного подхода в обучении. Текущие оценки детям с ОВЗ выставляются с учетом их индивидуальных особенностей. При выставлении оценок «3», «4» и «5» к детям с ОВЗ предъявляются заниженные требования. Оценка «2» допускается только при выставлении текущих отметок.

2.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях, результаты этой аттестации учитываются в школе при выставлении итоговых отметок за четверть, полугодие или за год.

2.8. При изучении предмета «Физическая культура» в случае, если ученик освобожден от практических занятий по медицинским показаниям, оценка выставляется по пятибалльной системе за изучение теоретической части. Учащиеся должны находиться в спортивной форме на уроке со всеми учащимися своего класса и выполнять задания учителя по освоению теоретической части предмета.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Четвертная аттестация:

3.1.1. Четвертная аттестация учащихся 2 – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти.

3.1.2. Четвертная оценка «2» (неудовлетворительно) у учащихся 5-х классов в период адаптации (I четверть) не выставляется.

3.1.3. Четвертная оценка выставляется по всем оцениваемым предметам учебного плана и определяется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков. Средневзвешенная оценка – это сумма баллов, умноженных на трудоемкость отдельных видов учебной работы, деленная на общую трудоемкость за период аттестации. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ; - повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года.

Округление оценок осуществляется по следующей шкале:

- 0 - 2,59 – «2» (неудовлетворительно);
- 2,6 - 3,59 – «3» (удовлетворительно);
- 3,6 - 4,59 – «4» (хорошо); - 4,6 - 5 – «5» (отлично).

Таблица веса типовых работ.

№ п/п	Вид работы	Вес оценки
1	Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	10
2	Всероссийская проверочная работа	10
3	Мониторинговая работа	10
4	Административная контрольная работа	10
5	Итоговая годовая контрольная работа	10
6	Итоговый контрольный диктант	10
7	Краевая контрольная работа	10
8	Контрольная работа	9
9	Диктант	9
10	Изложение	9
11	Сочинение	9
12	Практическая работа	9
13	Лабораторная работа	9
14	Аудирование	9
15	Контроль навыков говорения	9
16	Контроль навыков письма: лич. письмо	9
17	Контроль навыков письма: эссе	9
18	Контроль навыков чтения	9
19	Контрольное списывание	9
20	Диагностическая работа	9
21	Техника чтения	9
22	Реферат	8
23	Зачет	8
24	Тестирование	8

25	Лексико-грамматический тест	8
26	Компьютерное тестирование	8
27	Проект	8
28	Наизусть	8
29	Списывание	8
30	Словарный диктант	8
31	Математический диктант	8
32	Орфографическая работа	8
33	Лингвистический анализ текста	8
34	Проверочная работа	8
35	Грамматическое задание	8
36	Письмо по памяти	8
37	Самостоятельная работа	7
38	Тематическая работа	7
39	Доклад	7
40	Творческая работа	7
41	Индивидуальная работа	7
42	Работа с контурными картами	7
43	Ответ на уроке (устное домашнее задание, ответ по новой теме)	6
44	Домашняя работа (письменная)	6
45	Рабочая тетрадь (конспект, ведение тетради)	4

3.1.4. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в электронном журнале не менее трёх текущих оценок.

3.1.5. Учащимся (в том числе имеющим статус ребенка с ОВЗ), пропустившим в течение четверти более 80% занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, выставляется «н/а» (не аттестация) по уважительной причине. Данные учащиеся включаются в список неуспевающих, с ними проводятся дополнительные занятия в каникулярное время.

3.1.6. Учащимся, пропустившим в течение четверти более 80% занятий без уважительной причины и имеющим менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий, выставляется «н/а» (не аттестация). Данные учащиеся включаются в список неуспевающих, с ними проводятся дополнительные занятия в каникулярное время.

3.1.7. Учащимся, имеющим статус ребенка с ОВЗ, оценка «2» по итогам четверти не выставляется. За четверть и за год им выставляется оценка не ниже «3».

3.1.8. При выставлении оценки «2» за четверть (полугодие) учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя и заместителя директора, курирующего параллель не позднее чем за 2 недели до окончания четверти (полугодия) по форме:

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет

Классный руководитель обязан вручить родителям предварительное уведомление о неуспеваемости учащегося не позднее чем за 2 недели до окончания четверти под роспись.

3.1.9. При наличии неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана по итогам четверти родителям обучающегося вручается уведомление о неуспеваемости не позднее трех дней после окончания четверти. При этом ответственность за вручение информационного письма возлагается на классного руководителя.

3.2. Полугодовая аттестация:

3.2.1. Полугодовая промежуточная аттестация 10-х – 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия.

3.2.2. Полугодовая оценка определяется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

3.2.3. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее шести текущих оценок по данному предмету. В противном случае аттестация учащихся осуществляется с выполнением процедуры, указанной в пунктах 3.1.4. и 3.1.5.

3.3. Годовая промежуточная аттестация:

3.3.1. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-х–11-х классов проводится, как правило, в период с 15 по 24 мая.

3.3.2. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией школы.

3.3.3. Годовая аттестация учащихся 2-11-х классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок в 2-х - 9-х и полугодовых в 10-х - 11-х классах с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

3.3.4. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

3.3.5. Решением педагогического совета школы к государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, защитившие индивидуальный проект, получившие зачет по итоговому сочинению (изложению) (для учащихся 11-х классов), получившие зачет по итоговому собеседованию (для учащихся 9-х классов), не имеющие ни по одному предмету учебного плана неудовлетворительной оценки в учебном году, а так же имеющие не более 30% пропусков в течение учебного года по уважительной причине.

4. Академическая задолженность

4.1. Неудовлетворительные результаты учащихся 2-4, 5-8, 10-х классов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы или непрохождение ими промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся считаются условно переведенными в следующий класс и обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные администрацией школы.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в течение всего периода обучения до получения допуска к государственной итоговой аттестации.

4.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.5. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии;
- переводятся на семейную форму образования.

5. Промежуточная аттестация экстернов

5.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОО.

5.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

5.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя ОО на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя ОО.

5.4. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда ОО при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда ОО.

5.5. По желанию родителей (законных представителей) и при наличии должных

кадровых условий, экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога школы.

5.6. Промежуточная аттестация экстерна может проводиться:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем ОО за 14 дней до ее проведения;

- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением (предметной кафедрой, структурным подразделением, администрацией); предметная комиссия утверждается приказом руководителем ОО;

- посредством аутсорсинга контрольно-оценочных процедур, исполнителем которых может выступить региональный центр оценки качества образования или иное учреждение, обладающее соответствующими полномочиями.

5.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

5.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией ОО в установленном законодательством РФ порядке.

5.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в ОО образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

5.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.1.2. настоящего Положения.

5.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в ОО в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

5.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель ОО сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.