

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование город Краснодар

МАОУ СОШ № 102

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
предметной области «Ис-
кусство»

_____А.А. Хачатрян

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

_____Н.В. Тананко

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета МАОУ СОШ №102

_____А.А. Подберезина

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы православной культуры»

для обучающихся 10 –11 классов

Краснодар 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе письма Минобразования РФ от 22.10.2002 n 14-52-876ин/16 О примерном содержании образования по учебному предмету "Православная культура", Примерной программы по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 10–11 классов, учебного пособия А.В. Бородиной «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» (М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2021)

Изучение курса «Основы православной культуры» на уровне среднего общего образования должно обеспечить достижение целей среднего общего образования, конкретизированных с учетом специфики учебного курса:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- готовность и способность обучающихся к личностному развитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок на
- основе российских традиционных православных христианских духовных и нравственных ценностей, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы с учетом нравственных принципов, исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви, способность к осознанию и принятию российской гражданской идентичности в поликультурном российском социуме.

МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение элективного курса «Основы православной культуры» в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

Тема 1. Религия и культура

Религия в современном обществе. Происхождение и функции религии. Основные религиозные и культурологические понятия. Факторы формирования культуры.

Тема 2. Православная традиция в христианстве.

Христианство – самая распространенная мировая религия. Православие. Православная церковь.

Тема 3. Русская православная церковь. Русская православная церковь: главные вехи истории до конца XX века. Положение русской православной церкви в XX-XXI вв. Положение русской православной церкви сегодня.

Тема 4. Основы православной веры.

Религиозно-правовое основание православной церкви. Основы православного вероучения. Семь вселенских соборов: незыблемость основ православной веры.

Тема 5. Священное писание.

Книги священного писания. Новый Завет: от исходных текстов – по всему миру. Древнейшие переводы священного писания и утверждение канона. Величайшие ценности мира – древнейшие рукописи священного писания. Библия в России: переводы на славянский и русский языки. Книги Ветхого Завета. Книги Нового Завета.

Тема 6. Религиозная практика.

Вера – основа религиозной жизни. Спасение. Таинства православной церкви: таинство Крещения и Мормомазания. Таинства Причащения, Покаяния, Брака, Священства и Елеопомазания. Богослужения православной церкви. Годовой, седмичный и суточный богослужебные циклы. Молитва. Святость. Святые. Почитание икон.

11 КЛАСС

Введение. Человек – существо духовное.

Культура как духовная область.

Тема I. События Ветхого Завета в духовной и художественной культуре мира.

Сотворение мира и человека. Основные идеи содержания Библии о сотворении мира. Тема сотворения мира в литературе. Тема сотворения мира и человека в жизни и культурах христиан. Грехопадение. Последствия грехопадения. Православное учение о распространении греха в мире. Первое братоубийство. Расселение людей. Всемирный потоп. Проклятие Ханаана. Расселение людей и строительство вавилонской башни. Пророк и патриарх Авраам. Явление Святой Троицы Аврааму. Выполнение обетования Аврааму. Гибель нечестивых городов, Испытание Авраама. Пророки Ветхого завета. Великий пророк Илия. Ранние пророки Ветхого завета о Мессии. Малые пророки Ветхого Завета о Мессии.

Пророк Моисей. Синайское законодательство и окончание служения пророка Моисея. Царь Давид. Царь Соломон.

Тема II. События Нового Завета в духовной и художественной культуре мира.

Рождество и введение во храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Иисуса Христа. Сретение Господне. Бегство в Египет. Детство Иисуса Христа. Иоанн Предтеча и крещение Иисуса Христа. Чудеса Иисуса Христа. Преображение и проповедь Христа. Страдание, смерть и воскресение Иисуса Христа. Евангельские события после воскресения Христа. Притчи Иисуса Христа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия принимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;
аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

- способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе исторических и культурных традиций православного христианства;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание норм православной морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви;
- готовность на их основе к развитию своей личности, участию в общественных отношениях, выбору профессии, профессиональному обучению и профессиональной деятельности;
- системное знание православной культуры во всех ее основных составляющих, ее роли в развитии русской культуры, российской культуры, мировой культуры, в истории России, человечества;
- понимание значения православной христианской нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, народа, общества, ее значения и роли в деятельности людей в основных сферах общественной жизни (духовная сфера, социальные отношения, право, политика, экономика);
- формирование устойчивых представлений об исторической роли Русской Православной Церкви в становлении российского гражданского общества и российской государственности;
- формирование устойчивых представлений о православных традициях в христианстве, основах православной веры, Священном Писании, религиозной практике.

11 КЛАСС

- знание норм православной морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви;
- системное знание православной культуры во всех ее основных составляющих, ее роли в развитии русской культуры, российской культуры, мировой культуры, в истории России, человечества;
- понимание значения православной христианской нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, народа, общества, ее значения и роли в деятельности людей в основных сферах общественной жизни (духовная сфера, социальные отношения, право, политика, экономика);
- формирование устойчивых представлений о человеке как существе духовном;
- формирование устойчивых представлений о содержании и духовной ценности Библии: книг Ветхого и Нового Заветов. Понимание их общечеловеческой значимости, важности, актуальности и нравственной важности библейской истории для современного человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
	Тема 1. Религия и культура	5	0.5	https://vos.1sept.ru/
	Тема 2. Православная традиция в христианстве	3		https://vos.1sept.ru/
	Тема 3. Русская православная церковь	4		https://vos.1sept.ru/
	Тема 4. Основы православной веры	3	0.5	https://vos.1sept.ru/
	Тема 5. Священное писание	8		https://vos.1sept.ru/
	Тема 6. Религиозная практика	11	0.5	https://vos.1sept.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1.5	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
	Введение. Человек – существо духовное	1		https://vos.1sept.ru/
	Тема I. События Ветхого Завета в духовной и художественной культуре мира	23	1	https://vos.1sept.ru/
	Тема II. События Нового Завета в духовной и художественной культуре мира	10	0.5	https://vos.1sept.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1.5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Религия в современном обществе	1		https://vos.1sept.ru/
2	Происхождение и функции религии	1		https://vos.1sept.ru/
3	Основные религиозные и культурологические понятия: религия, культура, цивилизация.	1		https://vos.1sept.ru/
4	Основные религиозные и культурологические понятия: религиозная культура, духовная культура, нравственная культура.	1	0.5	https://vos.1sept.ru/
5	Факторы формирования культуры	1		https://vos.1sept.ru/
6	Христианство – самая распространенная мировая религия	1		https://vos.1sept.ru/
7	Православие	1		https://vos.1sept.ru/
8	Православная церковь	1		https://vos.1sept.ru/
9	Русская православная церковь	1		https://vos.1sept.ru/
10	Русская православная церковь: главные вехи истории до XX века	1		https://vos.1sept.ru/
11	Положение русской православной церкви в XX – XXI вв.	1		https://vos.1sept.ru/
12	Положение русской православной церкви сегодня	1		https://vos.1sept.ru/

13	Религиозно-правовое основание православной церкви	1		https://vos.1sept.ru/
14	Основы православного вероучения	1		https://vos.1sept.ru/
15	Семь Вселенских Соборов: незыблемость основ православной веры	1	0.5	https://vos.1sept.ru/
16	Книги Священного Писания	1		https://vos.1sept.ru/
17	Новый Завет: от исходных текстов – по всему миру	1		https://vos.1sept.ru/
18	Древнейшие переводы Священного Писания и утверждение канона	1		https://vos.1sept.ru/
19	Величайшие ценности мира – древнейшие рукописи Священного Писания	1		https://vos.1sept.ru/
20	Библия в России: переводы на славянский и русский языки	1		https://vos.1sept.ru/
21	Книги Библии	1		https://vos.1sept.ru/
22	Книги Ветхого Завета	1		https://vos.1sept.ru/
23	Книги Нового Завета	1	0.5	https://vos.1sept.ru/
24	Вера – основа религиозной жизни	1		https://vos.1sept.ru/
25	Спасение	1		https://vos.1sept.ru/
26	Таинства православной церкви. Таинства Крещения и Миропомазания	1		https://vos.1sept.ru/
27	Таинства Причащения, Покаяния, Брака, Священства и Елеопомазания	1		https://vos.1sept.ru/

28	Богослужение православной церкви	1		https://vos.1sept.ru/
29	Годовой, седмичный и суточный богослужебные циклы	1		https://vos.1sept.ru/
30	Молитва	1		https://vos.1sept.ru/
31	Святость	1		https://vos.1sept.ru/
32	Святые	1		https://vos.1sept.ru/
33	Почитание икон	1	0.5	https://vos.1sept.ru/
34	Обобщающий урок. Защита проектов	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1.5	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Культура как духовная область	1		https://vos.1sept.ru/
2	Сотворение мира и человека	1		https://vos.1sept.ru/
3	Основные идеи содержания Библии о сотворении мира	1		https://vos.1sept.ru/
4	Тема сотворения мира в литературе	1	0.5	https://vos.1sept.ru/
5	Тема сотворения мира и человека в жизни и культурах христиан	1		https://vos.1sept.ru/

6	Грехопадение	1		https://vos.1sept.ru/
7	Последствия грехопадения	1		https://vos.1sept.ru/
8	Православное учение о распространении греха в мире	1		https://vos.1sept.ru/
9	Первое братоубийство	1		https://vos.1sept.ru/
10	Расселение людей	1		https://vos.1sept.ru/
11	Всемирный потоп	1		https://vos.1sept.ru/
12	Проклятие Ханаана	1		https://vos.1sept.ru/
13	Расселение людей и строительство Вавилонской башни	1		https://vos.1sept.ru/
14	Пророк и патриарх Авраам	1		https://vos.1sept.ru/
15	Явление Святой Троицы Аврааму. Выполнение обетования Аврааму	1	0.5	https://vos.1sept.ru/
16	Гибель нечестивых городов. Испытание Авраама	1		https://vos.1sept.ru/
17	Пророки Ветхого Завета	1		https://vos.1sept.ru/
18	Великий пророк Илия	1		https://vos.1sept.ru/
19	Ранние пророки Ветхого Завета о Мессии	1		https://vos.1sept.ru/
20	Великие пророки о Мессии	1		https://vos.1sept.ru/
21	Малые пророки Ветхого Завета о Мессии	1		https://vos.1sept.ru/

22	Пророк Моисей	1		https://vos.1sept.ru/
23	Синайское законодательство и окончание служения пророка Моисея	1		https://vos.1sept.ru/
24	Царь Давид. Царь Соломон	1		https://vos.1sept.ru/
25	Рождество и Введение во храм Пресвятой Богородицы	1		https://vos.1sept.ru/
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Иисуса Христа	1		https://vos.1sept.ru/
27	Сретение Господне. Бегство в Египет. Детство Иисуса Христа	1		https://vos.1sept.ru/
28	Иоанн Предтеча и крещение Иисуса Христа	1		https://vos.1sept.ru/
29	Чудеса Иисуса Христа	1		https://vos.1sept.ru/
30	Преображение и проповедь Христа	1		https://vos.1sept.ru/
31	Страдание, смерть и воскресение Иисуса Христа	1		https://vos.1sept.ru/
32	Евангельские события после воскресения Христа	1		https://vos.1sept.ru/
33	Притчи Иисуса Христа	1	0.5	https://vos.1sept.ru/
34	Обобщающий урок	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1.5	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. А.В. Бородина. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 10 класс. Учебное пособие. М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2021
2. А.В. Бородина. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 11 класс. Учебное пособие. М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

3. А.В. Бородина. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителей. М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2021

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИН-
ТЕРНЕТ**

Основы православной культуры: <https://vos.1sept.ru/>