

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Директор МАОУ СОШ №102  
\_\_\_\_\_ А.А. Подберезина  
01.09.2023

**Положение**  
**о Центре профориентационной работы**  
**МАОУ СОШ №102 г. Краснодар**

**1. Общие положения**

1.1.Основной целью Центра профориентационной работы МАОУ СОШ №102 (далее - Центр) является привлечение педагогических коллективов школ и учреждений профессионального образования, учащихся и их родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

1.2.Задачи Центра:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
- формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям.

1.3. Центр профориентационной работы создается приказом директора школы.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями начального и среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

1.5. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора школы.

## **2. Управление и состав Центра**

2.1. Центр возглавляет координатор, назначенный директором школы, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;

- обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;

- взаимодействие со службами занятости;

- планирование работы Центра;

- проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договора школы с учреждениями начального и среднего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

Со стороны школы:

- учителя трудового обучения и технологи;

- классные руководители;

- библиотекарь;

- социальный педагог;

- учащиеся.

Со стороны учреждений начального и среднего профессионального образования:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший мастер;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- социальный педагог;
- обучающиеся.

2.3. План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором школы.

2.4. Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору школы и руководителям учреждений начального и среднего профессионального образования.

### **3. Направления и формы работы Центра**

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета технологии гимназии, оборудованного в соответствии с современными достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

#### **3.1. Работа с учителями:**

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;

- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских (лабораторий) учреждений начального и среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

### 3.2. Работа с учащимися:

-индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

-консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

-посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

-тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

-встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;

-встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

-творческие конкурсы учащихся школ и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования;

-посещение традиционной выставки-ярмарки продукции учреждений начального профессионального образования «Трудовые резервы Кубани», участие в ее работе;

-оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

### 3.3. Работа с родителями:

-соборания по профессиональному самоопределению учащихся;

-вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;

-проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;

-информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

-пропаганда рабочих профессий среди родителей.

