

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 102
(полное наименование образовательного учреждения)

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Красная книга Краснодарского края. Растения и животные»
(указать учебный предмет, курс)

Направленность программы интеллектуальная

Уровень образования (класс) основное общее образование (5-7 классы)
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 102

Учитель Малкова Л.В., Белогурова Л.И.

Программа разработана на основе
Красной книги Краснодарского края, 3-е издание, Краснодар, 2017
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Красная книга Краснодарского края. Растения и животные» разработана для учащихся 5-7 классов, предназначена для реализации программы воспитания по части экологического воспитания, формирования естественнонаучной функциональной грамотности.

Цель программы – получение новых знаний о природе Кубани, о представителях флоры и фауны, занесенных в Красную книгу Краснодарского края.

Задачи:

- воспитание экологической культуры и патриотизма, любви к родному краю, природе Кубани,
- осознание важности сохранения исчезающих видов растений и животных посредством их изучения, наблюдения, популяризации и принятия мер по сохранению и приумножению видов, занесенных в Красную книгу.

Формы внеурочных занятий:

- лекции с презентациями
- очные и заочные экскурсии,
- видеоуроки,
- конференции (защита проектов, исследовательских и творческих работ)
- выставки рисунков и фотовыставок,
- участие в конкурсах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс. Растения (34 ч.)

1. Введение. Красная книга Краснодарского края – 1 ч.

Что такое Красная Книга. Особенности Красной Книги Краснодарского края. Для чего нужно изучать и беречь природу. О ком можно узнать из Красной Книги: 104 вида животных, 57 видов птиц, 15 видов редких и исчезающих рыб, 206 видов насекомых, 385 видов растений (1).

2. Растения и грибы – 32 ч.

Споровые – 3 ч.

Отделы плауновидные, хвощеобразные, папоротникообразные. Дифазиструм альпийский, плаун альпийский. Чистоуст величавый. Птерис критский. Ложнопокровница марантовая. Криптограмма курчавая. Адиантум венерин волос. Многоножка южная. Горнопапоротник окаймленный. Телиптерис болотный. Костенец Воронова. Костенец черный. Костенец зеленый. Скребница аптечная. Щитовник Виллара. Пузырник. Вудсия ломкая, гименоцистис ломкий. Дербянка колосистая. Марсилея четырехлистная. Гроздовский ромашколистный. Гроздовник виржинский.

Конференция «Уникальные папоротники Краснодарского края». Сообщения, презентации учащихся. Выставка рисунков, фотографий.

Сосудистые – 3 ч.

Отдел гнетовидные, отдел сосновообразные, голосеменные. Тисс ягодный. Сосна пицундская. Сосна Палласа, сосна крымская. Можжевельник.

Конференция «Уникальные растения Краснодарского края». Сообщения, презентации учащихся. Выставка рисунков, фотографий.

Покрытосеменные – 16 ч.

Кувшинка белая. Кубышка желтая. Прострел луговой. Пион кавказский. Мак восточный. Гвоздика акантолимоно-видная. Самшит колхидский. Дуб ножкоцветный. Зверобой Хурма обыкновенная. Цикламен косский. Левкой душистый. Инжир обыкновенный. Волчник. Кизильник сочава. Вишня магалебская. Рябина кавказская. Боярышник крымский. Лапчатка. Миндаль низкий, бобовник. Сабельник болотный. Гранат обыкновенный. Дрок. Люцерна железистая. Клен сосновского. Фисташка туполистная. Лен шерстистый. Лен крымский. Подбельник обыкновенный. Борщевик стевена. Горечавка. Красавка кавказская. Выюнок крымский. Витекс священный, авраамово дерево. Тимьян. Шалфей раскрытый. Полынь солянковидная. Василек краснодарский. Солнечник понтийский. Одуванчик бессарабский. Лилия кавказская. Тюльпан. Шафран. Касатик. Лук черкесский. Подснежник. Ятрышник. Ковыль. Пырей. Рожь горная подвид Куприянова.

Конференция «Уникальные растения Краснодарского края». Сообщения, презентации учащихся. Выставка рисунков, фотографий.

Экскурсия в Краснодарский ботанический сад при аграрном университете
Печеночники. Мхи. Водоросли – 6 ч.

Отдел печеночники. Сотбия туфовая. Цефалоциелла торнера. Фруллания мелколисточковая. Кололежена известняковая. Кололежена роззети. Юбула хатчинса подвид яванская

Отдел мхи. Сфагнум центральный. Сфагнум магелланский. Олиготрихум герцинский. Погонатум нееза. Буксбаумия зеленая. Дикранум зеленый. Синтрихия папиллозная барбула шафранно-желтая. Ортотрихум владикавказский. Гукерия блестящая крифея разнонаправленная. Аномодон длинноклювый. Некера перистая. Фаброния крошечная. Габродон маленький. Киндбергия предлинная. Скорпиуриум закрученный. Гетерофиллиум родственный. Таксифиллум густолистный

Водоросли. Кладофоропсис пленчатый. Сифонокладус крохотный. Грателупия дихотомическая. Филлофора курчавая. Ломентария сдавленная. Гипоглосум. Диптеросифония негнущаяся. Фельдманния парадоксальная. Артрокладия мохнатая. Диктиота линейная. Дилофус спиральный. Кладостефус. Стипокаулон метловидный. Мириакула аравийская. Стилофора тонкая

Конференция «Редкие водоросли и мхи Краснодарского края». Сообщения, презентации учащихся. Выставка рисунков, фотографий.

Грибы – 4 ч.

Аскомикота. Трюфель летний, русский черный трюфель. Роччелла водорослевая. Лептогиум. Кладония маргариткоцветковая. Дегелия атлантическая. Дегелия свинцово-серая. Фускопаннария. Цетрария степная. Бриория фреонта. Менегация пробуравленная. Уснея. Меланелия томина. Нефромопсис лаурера.

Летария лисья. Торнабея блюдценосная. Рамалина. Лобария широчайшая. Эхиноплака эпифилльная. Гиалектидиум колхидский

Базидальные грибы. Клавариадельфус пестичный. Спарассис курчавый, грибная капуста. Решеточник красный. Псевдоколус веретенovidный. Веселка обыкновенная, одетая в тогу. Грифола курчавая, гриб-баран. Полипорус зонтичный. Ежовик коралловый. Шампиньон ланге. Лепиота тонковолокочная. Мухомор. Гигрофор поэтичный. Псевдогигроцибе сванетская. Вольвариелла атласная. Ксерула черноволосковая. Гиропор каштановый. Гиропор синеющий. Болетус Шишкогриб хлопьенокочковый. Паутичник.

Конференция «Уникальные грибы Краснодарского края». Сообщения, презентации учащихся. Выставка рисунков, фотографий.

3. Заключительное занятие. Викторина – 1 ч.

Повторение пройденного в игровой форме. Командная игра с использованием ИКТ.

6 класс. Насекомые и рыбы (34 ч.)

1. Введение. Мои летние наблюдения – 1 ч.

Повторение: о чем мы узнали в 5 классе. Рассказ учащихся о наблюдении за растениями, внесенными в Красную книгу Краснодарского края, представление гербариев, презентаций, рисунков, других творческих работ

2. **БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ: КОЛЬЧАТЫЕ ЧЕРВА, МОЛЛЮСКИ, ЧЛЕНИСТОНОГИЕ** – 7 ч.

Тип кольчатые черви – 1 ч.

Класс малоцетинковые. Отряд хаплитаксиды. Железняк. Апорректода Гандлирша. Эйзеня колхидская. Эйзеня закавказская. Аллолобофора Леона

Тип моллюски – 3 ч.

Класс брюхоногие. Отряд рессеобразные. Белграндиелла кавказская. Геерия вальватообразная. Паладилиопсис восточный. Паладилиопсис красивый. Паладилиопсис овальноватый.

Отряд геофилы. Эуксинолаурия стекловидная. Эуксинолаурия Немета. Пентадентула Баландины. Мердигера незаметная. Пильчатка Евы. Микропонттика Анны. Микропонттика Клоста. Акротома Туниева. Бореолестес лесной. Хосталестес Кочеткова. Троглолестес Соколова. Монаха Клаусса. Кокотчашвилия Эбергарда. Кокотчашвилия Танта.

Класс двустворчатые. Отряд люциниды. Отряд венериды. Горошинка пещерная. Адакна цветная.

Тип членистоногие – 2 ч.

Класс высшие раки. Отряд равноногие. Мокрица-броненосец лекарственная. Кавказоцифонетес пещерный. Хетофилосция вооруженная.

Отряд десятиногие раки

Троглокарис Юсбашьяна. Потамон крымский. Брахинотус шестизубый.

Конференция «Беспозвоночные животные: кольчатые черви, моллюски, членистоногие» - 1 ч.

Сообщения, защита презентаций, выставка рисунков, фотографий.

БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ. КЛАСС НАСЕКОМЫЕ – 17 ч.

Отряд поденки – 1 ч.

Хоротерпес кавказский. Проклеон разнолистковый.

Отряд стрекозы – 2 ч.

Красотка мингрельская. Меднолютка мелкозубчатая. Красноглазка Линдена. Змеедедка обыкновенный. Дозорщик-император. Короткобрюх луговой. Булавобрюх мзымтинский. Плоскобрюх понтийский. Сжатобрюх голенастый.

Отряд богомолы – 1 ч.

Эмпуза полосатая. Боливария короткокрылая. Богомол крымский. Богомол пятнистокрылый.

Отряд веснянки – 1 ч.

Амфинемура триалетская. Филхнерия балкарская.

Отряд прямокрылые – 1 ч.

Пещерник кавказский. Дыбка степная. Пилохвост длинноконцевый. Изофия Калишевского.

Отряд полужесткокрылые – 1 ч.

Аллосцелис ленточный. Миктеродус незамеченный. Бубастия таврическая. Фиебериелла печальная. Ранатра одноцветная. Велия Манцини. Плавт летний. Лигокорис калокороидес. Эремокорис продырявленный.

Отряд жесткокрылые – 2 ч.

Карабус. Лейстус. Циммеритес. Канавочник. Бегунчик. Болотник. Хищник. Стафилин. Жук-олень. Скарабей священный. Афодий двупятнистый. Бронзовка. Майский жук черноморский. Носорог филлогнатус. Шипорог. Щелкун. Аностирус. Златка. Речник. Дровосек. Усач. Листоед. Скосарь и др.

Отряд сетчатокрылые – 1 ч.

Древесный лев пантеровидный. Кривошпор западный. Шпорник бэтийский. Бабочник золотоволосый. Бабочник опаленный. Пахучник элегантный. Дилар турецкий.

Отряд чешуекрылые – 2 ч.

Паракоссулюс трипс. Парахипопта цеструм. Пестрянка. Толстоголовка. Парусник. Зеринтия кавказская. Желтушка альпийская. Бархатница. Чернушка степная. Томарес каллимах. Голубянка. Сефир кубанский. Шелкопряд. Бражник олеандровый. Медведица. Ленточница. Совка. Капюшонница серебристая и др.

Отряд перепончатокрылые – 2 ч.

Плероневра даля. Оруссус паразитический. Парнопес крупный. Долерус степной. Заря Гуссаковского. Шмель. Пчела-плотник. Ксилокопа карликовая. Сколия степная (мохнатая). Сколия-гигант (пятнистая). Дельта когтистая. Пальмодес. Прионикс перевязанный. Сцелифрон мадраспатанум. Сфекс желтокрылый. Эремохарес великолепный. Сфециус. Бембекс. Горитес. Стизоидес трехзубый. Филант окаймленный. Церцерис бугорчатая

Отряд двукрылые – 2 ч.

Ктенофора украшенная. Элефантомия Эдвардса. Ксиломия тринотата. Адоксомия темнокрылая. Львинка Филиппченка. Оксигера трёхполосая. Слепень трёхцветный. Неместрин кавказский. Хоботоголовник Таушера. Огкодес горбатый. Дазипогон диадема. Погоносомма марокканская. Андреносомма чёрная.

Бомбомия стиктиковая. Эмпис. Виедемання Брауэра. Ателестус пуликариус. Каллипробола прекрасная и др.

Конференция «Насекомые». Сообщения, защита презентаций, выставка рисунков, фотографий.

3. ПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ. РЫБЫ – 7 ч.

Моря и реки Краснодарского края. Черное море, Азовское море, река Кубань. Обитатели морей и рек Краснодарского края

Тип хордовые. Класс миноги. Отряд миногообразные. Минога украинская. Минога западнокавказская ручьевая.

Класс лучепёрые рыбы. Отряд осетрообразные. Белуга азовская. Шип. Осётр русский. Севрюга. Стерлядь. Осётр атлантический.

Отряд сельдеобразные. Тюлька абрауская. *Отряд лососеобразные.* Кумжа черноморская (проходная форма)

Отряд карпообразные. Белоглазка. Шемая батумская. Шемая азовская. Вырезуб. Рыбец малый. Горчак колхидский. Голец усатый.

Отряд колюшкообразные. Конёк морской. *Отряд окунеобразные.* Горбыль светлый. Хромогобиус четырехполосый. *Отряд скорпенообразные.* Тригла желтая

Конференция «Рыбы». Сообщения, защита презентаций, выставка рисунков, фотографий.

4. Заключительное занятие – 2 ч.

Игра-викторина по пройденным темам

7 класс. Животные (34 ч.)

1. Введение. Мои летние наблюдения – 1 ч.

Повторение: о чем мы узнали в 3 классе. Рассказ учащихся о наблюдении за растениями, внесенными в Красную книгу Краснодарского края, представление гербариев, презентаций, рисунков, других творческих работ (1)

2. Животные – 32 ч.

Класс Земноводные – 3 ч.

Отряд хвостатые. Тритон Ланца (Кавказский обыкновенный тритон). Тритон Карелина. Тритон малоазиатский (1)

Отряд бесхвостые. Жаба колхидская. Крестовка кавказская. Лягушка малоазиатская (1)

Защита презентаций, выставка рисунков. Изготовление Иллюстрированной книги «Красная книга Краснодарского края. Класс земноводные» (1)

Класс Пресмыкающиеся – 8 ч.

Отряд черепахи. Черепаха болотная. Черепаха Никольского (Средиземноморская черепаха) (1).

Отряд ящерицы. Желтопузик. Ящурка разноцветная западная. Ящерица прыткая грузинская. Ящерица прыткая мзымтинская. Ящерица средняя. Ящерица полосатая. Ящерица западнокавказская. Ящерица артвинская (Дерюгина). Ящерица Щербака (3)

Отряд змеи. Полоз каспийский (Желтобрюхий). Полоз оливковый. Полоз Эскулапов. Полоз Палласов. Уж колхидский. Гадюка Динника. Гадюка Казнакова (Гадюка кавказская). Гадюка Лотиева. Гадюка реликтовая. Гадюка Орлова. Гадюка степная восточная (3)

Защита презентаций, выставка рисунков. Изготовление иллюстрированной книги «Красная книга Краснодарского края. Класс пресмыкающиеся» (1)

Класс Птицы – 13 ч.

Многообразие птиц, обитающих в Краснодарском крае, занесенных в Красную книгу. *Отряд Гагарообразные.* Западная чернозобая гагара (1)

Отряд веслоногие. Розовый пеликан. Кудрявый пеликан. Средиземноморский хохлатый баклан. Малый баклан (1).

Отряд аистообразные. Египетская цапля. Желтая цапля. Колпица. Каравайка. Белый аист. Черный аист (1).

Отряд гусеобразные. Краснозобая казарка. Малый лебедь. Пискулька. Огарь. Белоглазая чернеть. Савка (1).

Отряд соколообразные. Скопа. Степной лунь. Курганник. Змеяед. Орёл-карлик. Малый подорлик. Могильник. Беркут. Орлан-белохвост. Черный гриф. Белоголовый сип. Бородач. Стервятник. Сапсан (2).

Отряд курообразные. Кавказский тетерев. Кавказский улар. Кеклик (1).

Отряд журавлеобразные. Серый журавль. Красавка. Западная дрофа. Стрепет (1).

Отряд ржанкообразные. Авдотка. Южная золотистая ржанка. Морской зуёк. Хрустан. Ходулочник. Шилоклювка. Материковый кулик-сорока. Западный большой кроншнеп. Средний кроншнеп. Большой веретенник. Луговая тиркушка. Степная тиркушка. Черноголовый хохотун. Черноголовая чайка. Морской голубок. Чайконосная крачка. Пестроногая крачка. Чеграва. Малая крачка (3).

Отряд голубеобразные. Обыкновенная горлица. *Отряд СOVOобразные:* Филин. Сипуха. Сизоворонка (1).

Отряд воробьинообразные. Рогатый жаворонок. Лесной жаворонок. Бледная пересмешка. Красноголовый королёк. Пёстрый каменный дрозд. Стенолаз. Короткопалая пищуха. Большая чечевица (1).

Защита презентаций, Выставка рисунков. Изготовление иллюстрированной книги «Красная книга Краснодарского края. Класс Птицы» (1)

Класс Млекопитающие – 8 ч.

Отряд рукокрылые. Подковонос большой. Малый подковонос. Подковонос южный. Широкоушка европейская. Вечерница малая. Вечерница гигантская. Ночница остроухая. Ночница прудовая. Ночница трехцветная. Ночница Бехштейна. Ночница Наттерера. Ночница Брандта. Ночница усатая. Ночница золотистая (степная). Нетопырь кожановидный. Длиннокрыл обыкновенный (3)

Отряд хищные. Норка европейская кавказская. Выдра кавказская. Перевязка южнорусская. Лесной кот кавказский. Рысь кавказская. Леопард переднеазиатский (2)

Отряд китообразные. Афалина черноморская. Морская свинья (азовка) (черноморский подвид) (1).

Отряд парнокопытных. Зубр горный. Серна кавказская (1)

Защита презентаций, Выставка рисунков. Изготовление иллюстрированной книги «Красная книга Краснодарского края. Класс Млекопитающие» (1)

3. Заключительное занятие – 1 ч.

Игра-викторина «Животные Красной книги Краснодарского края»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

1. *Гражданское воспитание:* готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление ко взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. *Патриотическое воспитание:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. *Духовно-нравственное воспитание:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. *Эстетическое воспитание:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:* осознание ценности жизни; ответственное

отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. *Трудовое воспитание*: установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. *Экологическое воспитание*: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. *Ценность научного познания*: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные:

Ученик научится:

узнавать изученные объекты природы Краснодарского края, занесенные в Красную книгу Краснодарского края;

описывать на основе предложенного плана растения и животных, занесенных в Красную книгу Краснодарского края, выделять их существенные признаки; проводить несложные наблюдения в окружающей среде; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

применять биологические термины и понятия;

аргументировать основные правила поведения в природе;

объяснять значение природоохранной деятельности человека;

раскрывать роль знаний о природе Краснодарского края в практической деятельности;

показывать на конкретных примерах связь полученных знаний со знаниями по географии, истории, литературе, основам религиозных культур и светской этики, математике;

объяснять роль растений в природе и жизни человека;

применять полученные знания для выращивания и размножения культурных растений;

различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам;

выявлять черты приспособленности растений к среде обитания;

приводить примеры культурных растений и их значения в жизни человека;

раскрывать роль растений в природных сообществах;

различать и описывать животных, занесенных в Красную книгу Краснодарского края;

выявлять взаимосвязи животных в природных сообществах;

приводить примеры животных и их значения в жизни человека;

раскрывать роль животных в природных сообществах;

раскрывать роль промысловых животных в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни;

определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

получит возможность расширить, систематизировать и углубить представления о природных объектах Краснодарского края, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;

обретет чувство гордости за свою Родину, свой край, его уникальную природу; приобретет опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы;

ознакомится с началами естественных наук, что даст учащимся ключ к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

познакомится с некоторыми способами изучения природы, научится видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека на материале природы и культуры родного края;

получит возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотрегментов, готовить и проводить небольшие презентации;

заложит фундамент своей экологической грамотности, получит возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы, освоит элементарные нормы природосообразного поведения в природной среде.

Ученик получит возможность научиться:

– использовать инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

– осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе, в быту и природной среде;

– планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

№	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов
5 класс. Растения – 34 ч.				
1.	Введение	1	Красная книга Краснодарского края	1
2.	Растения и грибы	32	Споровые. Отдел плауновидные, отдел хвощеобразные, отдел папоротникообразные	3
			Сосудистые. Отдел гнетовидные, отдел сосновообразные, голосеменные	3
			Покрытосеменные	16
			Печоночники. Мхи. Водоросли	6
			Грибы	4
3.	Заключительное занятие.	1	Игра-викторина	1
	Итого:	34		

6 класс. Насекомые и рыбы – 34 ч.				
1.	Введение	1	Мои летние наблюдения	1
2.	Беспозвоночные животные: кольчатые черви, моллюски, членистоногие	7	Тип кольчатые черви	1
			Тип моллюски	3
			Тип членистоногие	2
			Конференция «Беспозвоночные животные: кольчатые черви, моллюски, членистоногие»	1
3.	Беспозвоночные животные. Класс насекомые	17	Отряд поденки	1
			Отряд стрекозы	2
			Отряд богомолы	1
			Отряд веснянки	1
			Отряд прямокрылые	1
			Отряд полужесткокрылые	1
			Отряд жесткокрылые	2
			Отряд сетчатокрылые	1
			Отряд чешуекрылые	2
			Отряд перепончатокрылые	2
			Отряд двукрылые	2
			Конференция «Насекомые»	1
4.	Позвоночные животные. Рыбы	7	Моря и реки Краснодарского края	1
			Тип хордовые. Класс миноги. Отряд миногообразные	1
			Класс лучепёрые рыбы. Отряд осетрообразные	1
			Отряд сельдеобразные	1
			Отряд карпообразные	1
			Отряд колюшкообразные. Отряд окунеобразные. Отряд скорпенообразные	1
			Конференция «Рыбы»	1
5.	Заключительное занятие	2	Игра-викторина по пройденным темам	2
	Итого:	34		
7 класс. Животные – 34 ч.				
1.	Введение	1	Мои летние наблюдения	1
2.	Животные	32	Класс Земноводные	3
			Класс Пресмыкающиеся	8
			Класс Птицы	13
			Класс Млекопитающие	8
3.	Заключительное занятие	1	Игра-викторина	1
	Итого:	34		
	Всего:	102		

Список литературы:

Министерство природных ресурсов краснодарского края. Комиссия по редким и охраняемым объектам животного и растительного мира краснодарского края. Кубанский государственный аграрный университет. Кубанский научно-исследовательский центр «Дикая природа Кавказа». Кубанский государственный университет. Сочинский национальный парк. Красная книга Краснодарского края.

3-е издание, Краснодар, 2017 года // электронный ресурс министерство природных ресурсов краснодарского края <http://www.mprkk.ru/prirodnyie-resursyi-i-ohrana-okruzhayuschej-sredyi/krasnaya-kniga-krasnodarskogo-kraya/krasnaya-kniga-krasnodarskogo-kraya/krasnaya-kniga-krasnodarskogo-kraya/krasnaya-kniga-krasnodarskogo-kraya-3-e-izdanie-2017/>