

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №102 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ БОЧАРНИКОВА

СОГЛАСОВАН

Протокол педагогического совета  
От «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАОУ СОШ №102  
от «01» сентября 2023г.  
Директор МАОУ СОШ №102  
\_\_\_\_\_ А.А. Подберезина

## **ПЛАН**

**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и внутришкольного  
контроля (ВШК)**

**МАОУ СОШ № 102 на 2023-2024 учебный год**

### **Цели ВСОКО:**

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ СОШ № 102, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы школы.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

### **Задачи ВСОКО:**

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности школы.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

### **Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МАОУСОШ № 102 являются:**

1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. Реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. Оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. Систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. Соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

## Структура ВШК

Направление ВШК	Критерии		Блоки
<b>1. ВШК качества управления (условий)</b> (уровень реализации требований к структуре ООП ООО)	1. Качество образовательной программы 2. Качество управления образовательным процессом 3. Качество ведения школьной документации ( <b>приложение 1</b> ) 4. Качество управления материально-технической базой 5. Качество управления профессиональным ростом педагогов	1А 2А 3А 4А 5А	Блок «А»
<b>2. ВШК качества процесса</b> (уровень достигнутых условий реализации ООП ООО)	1. Качество обучающей предметной деятельности 2. Качество системы воспитательной работы 3. Качество методической системы ОО 4. Качество деятельности в рамках ООП ОВЗ ( <b>приложение 2</b> )	1В 2В 3В 4В	Блок «В»
<b>3. ВШК качества результатов</b> (уровень реализации требований к результатам освоения ООП ООО)	1. Личностные образовательные результаты 2. Метапредметные образовательные результаты 3. Предметные образовательные результаты 4. Здоровье обучающихся	1С 2С 3С 4С	Блок «С»

### Сокращения

#### Виды контроля:

О – обзорный,

П – персональный,

Т – тематический,

Ф – фронтальный,

К/О – классно-обобщающий,

П/О – предметно-обобщающий

### ВШК КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА (блок В)

**Цель:** контроль уровня достигнутых условий реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий

Критерии	Показатель	Вид, форма контроля	Метод контроля	Сроки, субъекты реализации ВШК									Итоги	
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
<b>1. Качество обучающей предметной деятельности</b>	Качество планирования и организации проведения уроков: - вновь принятых учителей	К/О П	Комплексная работа		Заместитель директора, рук.МО									Совещание при директоре
	- посещение уроков в 1-х классах				Заместитель директора, рук.МО				Заместитель директора, рук.МО					
	- посещение уроков в 5-х классах													
	посещение уроков в 10-х классах													
	- подготовка к итоговой аттестации 9, 11 классы			Ежемесячнозам. по УВР									Совещание при директоре	
	- работа со слабоуспевающими			Ежемесячнозам. по УВР										
	- соблюдение условий коррекционно-развивающих технологий							Заместитель директора, рук.МО					Заместитель директора	МС
Качество преподавания кубановедения	ТП	Анализ документации Наблюдение		Заместитель директора, рук.МО						Заместитель директора, рук.МО				
Качество преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР	ТП			Заместитель директора							Заместитель директора			

	<p>Качество работы по реализации внеурочной деятельности</p> <p>- организация внеурочных занятий в 1-4 классах</p>	К/О П				Заместитель директора						
	- организация внеурочных занятий в 5-6 классах				Заместитель директора							
	- организация внеурочных занятий в 7-8 классах						Заместитель директора					
	- организация внеурочных занятий в 9-10-х классах								Заместитель директора			
<b>2. Качество системы воспитательной работы</b>	Качество реализации рабочей программы воспитания в 1 – 11 классах	К/О П	Комплексная работа			Заместитель директора			Заместитель директора			Заседание МО кл. рук
	Качество работы с родителями (качество проведения родительских собраний)	О	Наблюдение			Заместитель директора					Заместитель директора	

<b>3. Качество методической системы</b>	Динамика роста профессиональной компетенции: - участие в профессиональных конкурсах	Т П	Беседа, диагностика					Заместитель директора					Совещание при директоре	
	- повышение квалификации	П	Анализ документации, беседа, Наблюдение, анкетирование	ежемесячно в соответствии с планом повышения квалификации заместитель директора									Совещание при директоре, анализ работы за год	
	- аттестация педагогических кадров	П		ежемесячно в соответствии с планом повышения квалификации заместитель директора										
	- работа с молодыми специалистами	П				Заместитель директора					Заместитель директора			
	Психологическое состояние членов педколлектива, их отношение к работе	П О					психо- лог							Совещание при директоре
	Качество деятельности социально-психологической службы	Т О						Заместитель директора						Совещание при директоре
	Качество работы библиотеки	Т О							Заместитель директора					Совещание при директоре
<b>4. Качество деятельности в рамках ООП ОВЗ</b>		<b>Приложение № 2</b>												

## ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОВЗ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
<b>Август</b>							
<b>Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС НОО и ООО</b>							
1	Соответствие календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ОВЗ	Оценка соответствия календарно-тематического планирования	Календарно-тематическое планирование	Т	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Рассмотрение вопроса на заседании МО, согласование КТП
2	Соответствие рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	Оценка соответствия рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	Рабочие программы отдельных предметов, внеурочной деятельности	Т	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Рассмотрение вопроса на заседании МО, согласование КТП
<b>Сентябрь</b>							
1	Проведение стартовой диагностики для первоклассников с ОВЗ	Выявление уровня готовности обучающихся с ОВЗ к обучению	Обучающиеся с ОВЗ	Т	Анкетирование, анализ, собеседование	Заместитель директора, педагог-психолог	Результаты мониторинга, аналитическая справка
<b>Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса</b>							
2	Оценка состояния нормативно-правовых документов по ФГОС ОВЗ	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС ОВЗ	Нормативно-правовая база введения ФГОС ОВЗ	Т	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре

**Контроль за школьной документацией**

3	Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классными руководителями	Личные дела	Ф	Изучение документации	Заместитель директора	Справка, совещание
---	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---	-----------------------	-----------------------	--------------------

**Октябрь**

1	Адаптация обучающихся с ОВЗ	Отслеживание адаптации первоклассников с ОВЗ	Процесс адаптации первоклассников с ОВЗ	К/О	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Заместитель директора, педагог-психолог	Совещание при директоре
---	-----------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------

**Контроль за школьной документацией**

2	Проверка журналов классов с обучающимися с ОВЗ	Качество заполнения журнала, выполнение учебного плана	Журналы	Т	Изучение документации	Заместитель директора	Справка
---	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------	---	-----------------------	-----------------------	---------

**Контроль состояния воспитательной работы**

3	Планирование воспитательной работы с учетом требования ФГОС ОВЗ	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Т	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Заместитель директора, руководитель МО	Справка
---	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------	---	------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------

**Контроль состояния воспитательной работы**

3	Планирование воспитательной работы с учетом требования ФГОС ОВЗ	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Т	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Заместитель директора, руководитель МО	Справка
---	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------	---	------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------

**Ноябрь**

**Контроль за реализацией требований ФГОС ОВЗ**

1	Анализ выполнения программ внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ОВЗ	Занятия внеурочной деятельности, работа с обучающимися ОВЗ	Т	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора, руководитель МО	Заседание МО
2	Использование современных образовательных технологий на уроке в коррекционном классе	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ОВЗ	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	П	Изучение планов, посещение уроков	Заместитель директора, педагог-психолог	Индивидуальные собеседования
3	Работа педагогов по формированию УДД обучающихся с ОВЗ	Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей	Т	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора	Справка

**Декабрь**

**Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта**

	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП	Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения АОП	Промежуточный административный контроль	Т	Собеседование, наблюдение, анализ,	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка
--	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---	------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------

<b>Январь</b>							
1	Состояние работы с родителями	Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся с ОВЗ	Формы и методы работы с родителями	Т	Наблюдение, собеседование, Проверка протоколов родительских собраний	Заместитель директора, руководитель МО	Совещание при директоре
2	Школьная мотивация учащихся с ОВЗ	Анализ психических процессов	Школьная мотивация первоклассников	Т	Диагностирование	Педагог-психолог	рекомендации
<b>Февраль</b>							
<b>Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований ФГОС ОВЗ</b>							
1	Состояние преподавания учебных предметов	Изучение уровня преподавания учебных предметов обучающихся, форм и основных видов деятельности, организации уроков	Учителя, работающие с обучающимися с ОВЗ	К/О	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора	Справка, совещание
<b>Работа методической службы</b>							
1	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся начальной школы требованиям ФГОС ОВЗ	Работа методического объединения	Т	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора	Совещание учителей
<b>Работа методической службы</b>							
1	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся начальной школы требованиям ФГОС ОВЗ	Работа методического объединения	Т	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора	Совещание учителей

**Контроль за сохранением здоровья учащихся**

1	Выполнение правил техники безопасности на уроках	Анализ выполнения требований по технике безопасности	Организация учебного процесса первоклассников, в т.ч.с ОВЗ	Т	Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков	Заместитель директора	Совещание при директоре
---	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------

**Март****Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта**

1	Выполнение образовательной программы	Оценка выполнение программ по предметам	Классный журнал	тематически-обобщающий	Анализ, документации собеседование	Заместитель директора	Справка
2	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС ОВЗ	Оценка состояния учебно- методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС ОВЗ	Учебно- методическая база школы	Т	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре

**Контроль за сохранением здоровья учащихся**

3	Выполнение ИПР	Анализ своевременности и качества проведения рекомендованных мероприятий	Организация учебного процесса обучающихся с ОВЗ	Т	Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков	Заместитель директора	Справка
---	----------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------

**Апрель****Контроль выполнения требований ФГОС ОВЗ**

1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ требований ФГОС ОВЗ	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	Т	Наблюдение, анкетирование	Заместитель директора, руководитель МО	Заседание МО
---	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---	---------------------------	----------------------------------------	--------------

2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в начальной школе (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ	Ученическое портфолио обучающихся с ОВЗ	Ф	Анализ портфолио, собеседование	Руководитель МО, классные руководители	Заседание МО
<b>Май</b>							
<b>Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта</b>							
2	Диагностика успеваемости обучающихся	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся	Итоговый административный контроль для обучающихся с ОВЗ	Т	Диагностирование	Руководитель МО	Аналитическая справка

### ВШК КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ (блок С)

**Цель:** контроль уровня реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

Критерии	Показатель	Вид, форма контроля	Метод контроля	Сроки, субъекты реализации ВШК										Итоги	
				VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
<b>Здоровье обучающихся</b>	Анализ здоровья обучающихся	О	Наблюдение, беседа		ежемесячно мед. работник, заместитель директора										Совещание при директоре
	Группы здоровья		Анализ документации		Заместитель директора										
	Состояние адаптации обучающихся: 1-х классов к условиям школьной жизни	Т	Наблюдение, диагностика, беседа				Заместитель директора								
	5-х классов к условиям школьной жизни						Заместитель директора								
	10-х классов к условиям школьной жизни						Заместитель директора								
	Соблюдение санитарно - гигиенического режима в учебных кабинетах	Т	Наблюдение		ежемесячно заместитель директора, медработник										

	Подготовка кабинетов к учебному году			Заместитель директора										
	Состояние работы по предупреждению детского травматизма	Ф	Наблюдение, диагностика		Заместитель директора							Заместитель директора		Совещание при зам. директоре
	Состояние преподавания физической культуры	П/О Т	Наблюдение беседа, диагностика	Заместитель директора										Совещание при директоре
						1, 5	2, 6	3, 7	4, 8	9	10-11			
Личностные образовательные результаты	Гражданско-патриотическое направление	Ф	Наблюдение										Заместитель директора	Заседание МО, совещание при директоре
	Духовно-нравственное и эстетическое направление	Ф	Наблюдение							Заместитель директора				
	Трудовое и экологическое направления	Ф	Наблюдение									Заместитель директора		
	Направления: здоровый образ жизни, ценность научного познания	Ф	Наблюдение								Заместитель директора			

<b>Метапредметные образовательные результаты</b>	Уровень реализации регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного, экологического мышления)	Т	Специальные КМС							Заместитель директора				Заседание МО
	Уровень реализации познавательных УУД (мыслительные, логические умения)										Заместитель директора			
	Уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь)											Заместитель директора		
	Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК)								Заместитель директора					
<b>Предметные результаты</b>	Качество и динамика обученности	П/О	Промежуточная аттестация							Заместитель директора			Заместитель директора	справка
	Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки	П/О	Комплексная работа, ВПР								Заместитель директора	Заместитель директора		Заседание МО, приказ по итогам ШЭ

	Участие и результаты конкурсов, олимпиад	О	Анализ документации				Заместитель директора						Заместитель директора	ВсОШ, анализ работы за год
--	------------------------------------------	---	---------------------	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	-----------------------	----------------------------

