

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического

совета МАОУ СОШ № 102

Протокол от 30.08.2023 № 1

_____ /Подберезина А.А./

Директор

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 102 имени Героя Советского
Союза Георгия Бочарникова
на 2023 -2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 102 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20)»;
 - Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
 - Методические рекомендации Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23;
 - Устав МАОУ СОШ № 102.

1.3 Цель и задачи внеурочной деятельности:

Основополагающей целью внеурочной деятельности является создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Особое внимание уделяется созданию воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитию здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

1.4

особенности и специфика образовательного учреждения

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая численность учащихся в школе в 2023-2024 учебном году – 5300 учащихся. Общее количество классов – 149.

Количество классов по параллелям:

1-х классов – 11

2-х классов – 7

3-х классов – 21

4-х классов – 23

5-х классов – 20

6-х классов – 23

7-х классов – 13

8-х классов – 14

9-х классов – 10

10-х классов – 4

11-х классов – 3

1.5 Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое. Использование часов, отведенных на внеурочную деятельность (в неделю):

1 час-занятия «Разговор о важном».

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»;

3 часа занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов; исследовательская и проектная деятельность; региональный и/или этнокультурный компонент; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.);

1 час занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой ;

1 час- профориентационные занятия;

2 часа- занятия, направленные на творческое и физическое развитие;

2 часа - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

| Направление внеурочной деятельности | Рекомендуемое кол-во часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|-------------------------------------|---|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нрав | 1 | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, |

| | | |
|---|----------|---|
| <p>ственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p> | | <p>населяющие ее люди, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</i> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, добродетельным отношением к окружающим и ответственным отношением к своим поступкам.</p> |
| <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>1</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся</p> | <p>1</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и</p> |

| | | |
|---|----------|---|
| | | <p>будущей профессии, осознание важности и получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решения кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p> |
| <p>Вариативная часть</p> | | |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и культурных потребностей обучающихся</p> | <p>3</p> | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательско</p> |

| | | |
|---|----------|---|
| | | <p>ий проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>2</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование устойчивости к негативным воздействиям; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях или клубах, органи-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>зация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся с начальными классами «Орлята России»</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | 2 | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовываться в свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих оветов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по регулированию конфликтных ситуаций в школе.</p> |
|--|--|--|

1.5 Объем внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности для обучающихся по уровням общего образования в соответствии с действующими стандартами приведен в таблице:

| Уровень образования | ФГОС общего образования | Классы 2023-2024 учебный год | Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов за уровень образования) |
|---------------------|-------------------------|------------------------------|---|
| НОО | ФГОС НОО-2022 | 1 | 1350 |
| | ФГОС НОО | 3-4 | |
| ООО | ФГОС ООО-2022 | 5-6 | 1700 |
| | ФГОС ООО | 7-9 | |
| СОО | ФГОС СОО-2012 | 10-11 | 680 |

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 102 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1-4 классы

| К-во часов (нед/год) | Тематика внеурочной деятельности | Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и по классам обучения | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| | | 1 кл. | к/ч | 2 кл. | к/ч | 3 кл. | к/ч | 4 кл. | к/ч |
| 1/34 (33) | Классный час «Разговороважном» | Разговор о важном | 33 | Разговор о важном | 34 | Разговор о важном | 34 | Разговор о важном | 34 |
| 1/34 (33) | Дополнительное изучение учебных предметов | Кубановедение | 33 | Кубановедение | 34 | Кубановедение | 34 | Кубановедение | 34 |
| 1/34 (33) | Формирование функциональной грамотности | Финансовая грамотность | 33 | Финансовая грамотность | 34 | Финансовая грамотность | 34 | Финансовая грамотность | 34 |
| 1/34 | Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие) | | | | | | | Самбо | 34 |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | Безопасные дороги Кубани Здоровый и безопасный образ жизни | 33 | Безопасные дороги Кубани Здоровый и безопасный образ жизни | 34 | Безопасные дороги Кубани Здоровый и безопасный образ жизни | 34 | Безопасные дороги Кубани Здоровый и безопасный образ жизни | 34 |
| | | Проект «Орлята России» | 33 | Проект «Орлята России» | 34 | Проект «Орлята России» | 34 | Проект «Орлята России» | 34 |
| Итого за неделю | | | 5 | | 5 | | 5 | | 6 |
| Итого за учебный год | | | 165 | | 170 | | 170 | | 204 |
| Итого за уровень образования | | | 709 | | | | | | |

5-9 классы

| К-во часов (неделя/год) | Тематика внеурочной деятельности | Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и по классам обучения | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|------------|---|------------|--|------------|--|------------|---|------------|
| | | 5кл. | к/ч | 6кл. | к/ч | 7кл. | к/ч | 8кл. | к/ч | 9кл. | к/ч |
| 1/34 | «Разговоры о важном» | Разговор о важном | 34 | Разговор о важном | 34 | Разговор о важном | 34 | Разговор о важном | 34 | Разговор о важном | 34 |
| | Дополнительное изучение учебных предметов | Финансовая математика. Математическая грамотность | 34 | Финансовая математика. Математическая грамотность | 34 | | | Практикум по геометрии | 34 | | |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | | | | |
| | | | | | | | | География Краснодарского края | 34 | География Краснодарского края | 34 |
| | | | | | | Естественно-научная грамотность | 34 | | | | |
| 1/34 | Профориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность) | | | Россия – мои горизонты | 34 | Россия – мои горизонты | 34 | Россия – мои горизонты | 34 | Россия – мои горизонты | 34 |
| | | | | | | | | Финансовая грамотность. | 34 | Финансовая грамотность | 34 |
| 1/34 | Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие) | | | Самбо | 34 | | | Самбо | 34 | | |
| 2/68 | Комплекс воспитательных мероприятий | РДДМ/Юнармия/ Волонтерский отряд/ ЮИД/ Безопасные дороги Кубани/ Большая перемена | 68 | РДДМ/ Юнармия/ Волонтерский отряд /Безопасные дороги Кубани/ Большая перемена | 68 | РДДМ/ Волонтерский отряд/ Безопасные дороги Кубани/ Большая перемена | 68 | РДДМ/ Волонтерский отряд/ Безопасные дороги Кубани/ Большая перемена | 68 | РДДМ/Волонтерский отряд/ Безопасные дороги Кубани/ Большая перемена | 68 |
| Итого за неделю | | | 5 | | 7 | | 6 | | 8 | | 6 |
| Итого за учебный год | | | 170 | | 238 | | 204 | | 272 | | 204 |

Итого за уровень образования**1088****10-11 класс**

| К-во часов (неделя/год) | Тематика внеурочной деятельности | | | | |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|
| | | 10кл. | к/ч | 11кл. | к/ч |
| 1/34 | «Разговоры о важном» | Разговор о важном | 34 | Разговор о важном | 34 |
| 1/34 | Профориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность) | Россия – мои горизонты | 34 | Россия – мои горизонты | 34 |
| 1/34 | | Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие) | Начальная военная подготовка | 34 | РДДМ/Волонтерский отряд/ Безопасные дороги Кубани/ Большая перемена |
| | | Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными | 34 | | |
| 2/68 | Комплекс воспитательных мероприятий (творческое и физическое развитие) | РДДМ/Волонтерский отряд/ Безопасные дороги Кубани/ Большая перемена | 68 | РДДМ/Волонтерский отряд/ Безопасные дороги Кубани/ Большая перемена | 68 |
| Итого за неделю | | | 6 | | 4 |
| Итого за учебный год | | | 204 | | 136 |
| Итого за уровень образования | | | 340 | | |

* Программы спортивно-оздоровительной направленности реализуются через ШСК «Гладиатор». Секции "Самбо", "Шахматы", "Настольный теннис", "Баскетбол".

** В рамках программы воспитания МАОУ СОШ № 102 реализуются «Уроки мужества», региональный проект «Безопасные дороги Кубани», "Киноуроки", "Культурный норматив школьника" федеральный проект "Большая перемена", ШУС и детские школьные объединения Юнармия, РДДМ, ЮИД, Волонтерские отряды «Дозор», «Доброволец" в соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

*** Занятия по программам внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» проводятся в форме интенсива после завершения изучения учащимися курса ОБЖ согласно учебному плану.

Количество реализуемых часов в неделю определяется возможностью образовательной организации. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, и позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, выставочном зале, читальном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Заместитель директора

Д.С.Цымболенк

