

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 102
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ БОЧАРНИКОВА**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 07.04.2022 протокол № 43

Председатель _____
подпись руководителя ОУ

А.А. Подберезина
Ф.И.О.

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
НА БАЗЕ МАОУ СОШ № 102**

«Феникс»

2022г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания на базе МАОУ СОШ №102 «Феникс»
2.	Цель программы	Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе, обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул.
3.	Направление деятельности	Трудовое, физкультурно-спортивное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Трофименко С.В. – заместитель директора Грабко Т.П. – классный руководитель 8 «Д» класса, начальник лагеря «Феникс»
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 102
6.	Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. им. Героя Георгия Бочарникова, 7 8 (861) 992-46-20
7.	Место реализации	Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 102
8.	Количество учащихся	50
9.	Возраст учащихся	14-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	25.05.2022 - 14.06.2022 г.

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Список литературы
- XVII. Приложение. Положение о лагере

Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья.

Сегодняшние подростки - это завтрашний кадровый потенциал страны. Направить кипучую энергию в «нужное» русло возможно, лишь предложив им реальное взрослое дело - оплачиваемую работу.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой преступности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность на рынке труда

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2-х возрастных отрядах с наполняемостью по 25 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется для учащихся 14-17 лет на 21 календарный день. В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности.

I. Цель программы:

Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе, обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул.

Задачи:

- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Формирование культуры межличностного общения и общей культуры поведения среди сверстников и в обществе.
- Расширение представлений о ценностях гражданско-патриотического воспитания, актуализации знаний о своей малой родине.

- Способствовать общественному и личностному проявлению активной жизненной позиции, популяризации здорового образа жизни, здорового отношения к своему психическому, нравственному и интеллектуальному личностному развитию.
- Вовлечение учащихся в волонтерское, тимуровское движения и ученическое самоуправление гимназии.
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения.

II. Срок реализации программы: 25 мая - 14 июня 2022 года.

III. Возраст детей: 14-17 лет.

IV. Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- игровая программа;
- викторина,
- ролевая игра;
- деловая игра
- образовательное путешествие
- час здоровья
- клуб по интересам
- дискуссионный клуб
- конкурс;
- концерт;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант
- коллективно-творческие дела

VI. Перечень организаторов программы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- члены самоуправления (из числа старшеклассников).

Исполнители:

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования.

VII. Участники программы:

1. Воспитанники – учащиеся 8, 10 классов МАОУ СОШ № 102 города Краснодара.
2. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим особого педагогического внимания.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря труда и отдыха предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

3. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В совокупности, создающие уникальные возможности для всестороннего и гармоничного развития детей и подростков.

4. Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

5. Принцип уважения и доверия:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

IX. Направления и виды деятельности:

- Трудовое
- Физкультурно-спортивное
- Гражданско-патриотическое
- Культурно-досуговое
- Профилактическое

Направление № 1

- **Цель** – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

- **Задачи:**

- обучение трудовым приемам,
- предупреждение травматизма,
- Воспитание коллективизма и ответственности.

Фронт работ:

- Благоустройство пришкольного участка, стадиона:
- уход за зелеными насаждениями,
- обрезка кустарников,
- формирование крон молодых деревьев,
- обрезка сушняка и пр.
- Разбивка и оформление цветочных клумб,
- высадка цветов, саженцев,
- Вспахивание земельных участков,
- Побелка деревьев, бордюров,
- Наведение порядка в классных кабинетах, мелкий ремонт оборудования (парты, стулья, шкафы),
- Уборка стадиона (от сорняков, мусора),
- Очистка беговых дорожек от травы,
- Ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб,
- Оказание помощи в благоустройстве придворовой территории ветеранам Великой Отечественной войны,
- Наведение порядка на территории памятника неизвестному летчику,
- Уход за комнатными растениями в помещении гимназии, полив.

Направление № 2

- **Цель** – укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры и спорта, сдачи норм ГТО.

- **Задачи:**

- создание возможности включения подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом. Формирование интереса и потребности в занятиях спортом,
- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда несовершеннолетних,
- обеспечение режима дня.

Формы, средства и методы организации: физический труд на свежем воздухе, физкультурно-оздоровительные мероприятия: подвижные и спортивные игры, соревнования, малые олимпийские игры, праздники, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.

Направление № 3

- **Цель** – воспитание чувств патриотизма и гражданственности.
- **Задачи:**
 - воспитание чувства гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
 - формирование представлений о государственных символах России, Кубани, города Краснодара и гимназии, формирование уважительного отношения к ним.

Формы, средства и методы организации: показ видеофильмов и презентаций, виртуальные экскурсии по памятным местам города Краснодара, участие в празднике, посвященном Дню принятия декларации о государственном суверенитете России, библиотечный час, встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тимуровские и волонтерские акции.

Направление № 4

- **Цель** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.
- **Задачи:**
 - организация разнообразных форм детского досуга;
 - поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

Формы, средства и методы организации: интерактивные и интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, пресс-турниры, литературная гостиная, виртуальные экскурсии, просмотр фильмов, тренинги, акции.

Направление № 5

Цель – профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

Задачи:

- предупреждение нарушений Закона КК № 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания, приобщение их к участию в ученическом самоуправлении, волонтерском и тимуровском движениях.

Формы, средства и методы организации: общественные поручения, акции, тренинги, деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, конкурсы рисунков, социологические опросы.

Х. Механизм реализации программы:

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Родительские собрания «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	май	Администрация, Классные руководители
5.	Разработка проекта программы ЛТО с дневным пребыванием детей «Звезда»	апрель	зам. директора по ВР
6.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	протокол № 12, от 31.03.2022	Администрация, педколлектив
7.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей. Размещение информации на сайте гимназии	апрель	администрация
8.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года»	май	зам. директора по ВР
9.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
10.	Оформление информационного стенда «Лето 2022» Размещение информации на сайте гимназии.	Май июнь	зам. директора по ВР

11.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
12.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	Апрель-май	начальник лагеря воспитатели

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	25.05.по 14.06.22	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете	Май -июнь	Социальный педагог психолог
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	Июль - август	По отдельному графику

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	Август	зам. директора по ВР, соцпедагог, психолог
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы.	Май, июнь	Начальник лагеря, воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	Август	зам. директора по ВР

XI. Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

- Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани»;
- Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Город детям»;
- Приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар от 30.03.2022 №477 «Об организации работы лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2022 года»;
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Трудовой кодекс РФ;
- Устав МАОУ СОШ №102 имени Героя Советского Союза Георгия Бочарникова города Краснодара.

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.9. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.10. Об увольнении.
- 1.11. О замене воспитателя (вожатого).
- 1.12. Пакет документов для организации временного трудоустройства несовершеннолетних:
 - документ, подтверждающий особую категорию несовершеннолетнего (оригинал);
 - ксерокопия паспорта несовершеннолетнего;
 - ксерокопия сберкнижки (Сбербанк России);
 - пенсионное страховое свидетельство;
 - ИНН;
 - согласие родителей на трудоустройство несовершеннолетнего, обработку персональных данных подростка;
 - согласие Управления по вопросам семьи и детства МО город Краснодар на заключение трудового договора с несовершеннолетним (до 15 лет);
 - срочный трудовой договор с несовершеннолетним;
 - приказы о приеме на работу и увольнении;
 - трудовая книжка;
 - справка 086-у, допуск врача;
 - табель учета рабочего времени (унифицированная форма);
 - платежное поручение (ведомость);
 - кассовый расходный ордер;

- справка о заработной плате (с начисленной и выплаченной зарплатой и ссылкой на платежный документ);
- отчет по тимуровцам (по утвержденной форме);

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря,
- 3.2. Воспитателя,
- 3.3. Учителя по физической культуре.

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.
- 4.3. Документ о страховании детей.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий.
- Садовый и уборочный инвентарь
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника, аппаратура.
- Призы и награды.
- Спортивный инвентарь.

Финансирование:

Привлечение муниципальных, спонсорских, средств для организации оздоровления и отдыха детей.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Муниципальные, спонсорские, родительские средства, МАОУ СОШ №102	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Муниципальные средства, МАОУ СОШ №102	Инструктор по физической культуре

Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Муниципальные средства, МАОУ СОШ №102	Учитель по физической культуре, воспитатели
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Муниципальные средства, МАОУ СОШ №102	Инструктор по физической культуре, воспитатели, вожатые
Актный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	Муниципальные средства, МАОУ СОШ №102	Музыкальный работник, воспитатели, вожатые
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	Муниципальные средства, МАОУ СОШ №102	Библиотекарь
Школьная столовая	питание		Заведующая столовой
Музыкальный кабинет	Индивидуальные занятия, подготовка к мероприятиям	Муниципальные, спонсорские средства, МАОУ СОШ №102	Музыкальный работник
Методический кабинет	Методические совещания, подготовка к мероприятиям, работа с документацией	Муниципальные средства, МАОУ СОШ №102	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
Медицинский кабинет	Осуществление медицинского осмотра, оказание первой медпомощи в случае необходимости	Муниципальные, спонсорские средства, МАОУ СОШ №102	Медработники

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

ХII. Режим дня лагеря:

8.00 – 8.10 - Прием в лагерь воспитанников, зарядка.

8.10 – 8.30 - Завтрак.

8.30 – 8.45 - Организационная линейка (проводится начальником лагеря или воспитателями). Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.

8.45 - 12.45 - Трудовая деятельность.

12.45 - 13.00 - Санитарно-гигиенические процедуры.

13.00 - 13.15 - Обед.

13.15 - 14.30 - Досуговые мероприятия.

14.30 - Уход воспитанников домой.

ХIII. Примерный календарный план работы:

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	25.05.	1. Открытие лагеря, формирование отрядов, пробная эвакуация детей Творческое представление отрядных уголков. 2. Подготовка учебных кабинетов к проведению экзаменов.
2	26.05.	1. Трудовая деятельность. 2. Викторина и занимательные настольные игры. 3. Соревнования по футболу среди мальчиков, волейболу среди девочек.
3	27.05	1. Трудовая деятельность. 2. Мероприятия по финансовой грамотности (по отдельному графику) 3. Тренинг на сплочение коллектива
4	30.05	1. Трудовая деятельность. 2. Встреча с активистами штаба «Волонтеров Победы».
5	31.05.	1. Трудовая деятельность. 2. Практикум по культуре общения. 3. «Сильные, ловкие, умелые». Спортивные соревнования, эстафеты.
6	01.06.	1. Трудовая деятельность. 2. Путешествие по страницам газет и журналов. Пресс-турнир.
7	02.06.	1. Трудовая деятельность. 2. «Здоровым быть модно!» - выпуск плакатов. 3. Первенство по игровым видам спорта (теннис, баскетбол, пионербол).
8	03.06.	1. Трудовая деятельность. 2. «Друзья мои, прекрасен наш союз!», поэтическая гостиная, посвященная творчеству А.С. Пушкина.
9	06.06.	1. Трудовая деятельность. 2. «Закон и подросток» - беседа. 3. Викторина на знание закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

10	07.06.	1. Трудовая деятельность. 2. Путешествие по страницам газет и журналов. Пресс-турнир.
11	08.06.	1. Волонтерская акция по наведению порядка у памятников города и на могилах ветеранов на Всесвятском кладбище. 2. Рекорды нашего лагеря. Малые олимпийские игры. 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
12	09.06.	1. Трудовая деятельность. 2. «Мы - россияне!» - визитные карточки отрядов (песни, стихи, рисунки презентации о России, Кубани, Краснодаре).
13	10.06.	1. Трудовая деятельность. 2. Практикум по культуре общения. 3. «Сильные, ловкие, умелые». Спортивные соревнования, эстафеты,
14	14.06.	1. Трудовая деятельность. 2. Закрытие лагеря. Фестиваль звезд в лагере «Феникс». Вручение грамот. Презентация видеоролика «О нас»

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	Март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	Воспитатели самоуправление
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

XV. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Сформированный актив ученического самоуправления, лидеры волонтерского и тимуровского движения гимназии.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.

- Отсутствие нарушений Закона КК № 1539 КЗ воспитанниками лагеря.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ГТО.

XVI. Список используемой литературы:

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003 год;
2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
6. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001 г.
9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003 г.
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003 г.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.
13. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд АСТ, 1999 г.
14. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
15. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября», 2002 г.
16. Газета «Спорт в школе».
17. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
18. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко. «Отечество»: Гражданское и патриотическое воспитание.
19. В.К. Романовский «Символы Российской государственности»
20. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
21. О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности»
22. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
23. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.

