

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 102 имени
Героя Советского Союза Георгия Бочарникова
на 2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целью образовательной организации на ступени основного общего образования является реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС нового поколения и достигаются посредством учебного плана учебной и внеурочной деятельности:

- Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых устано-

вок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

- Метапредметные результаты – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

- Предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая численность учащихся в школе в 2021-2022 учебном году – 5856 учащихся. Численность учащихся, обучающихся по программам основного общего образования – 2324 чел.

Общее количество классов – 59

Количество классов по параллелям:

5-х классов – 13 (5 АБВГДЕЖЗИКЛМН)

6-х классов – 14 (6 АБВГДЕЖЗИКЛМНО)

7-х классов – 10 (7 АБВГДЕЖЗИК)

8-х классов – 12 (8 АБВГДЕЖЗИКЛМ)

9-х классов – 10 (9 АБВГДЕЖЗИК)

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ № 102 реализует образовательные программы:

начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года)

основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет)

среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года)

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 102 для 5–9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), на 2021–2022 учебный год, разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 11.12.2020 № 712),

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол от 27.08.2021 № 1).

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 и Уставом МАОУ СОШ № 102.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	К-во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09- 30.10	8 нед.+ 4 дн.	Осенние	31.10-07.11	8	08.11.2021
II четверть		08.11-29.12	7 нед.+3 дн.	Зимние	30.12-09.01	11	10.01.2022
III четверть	II полугодие	10.01-19.03	10 нед	Весенние	20.03-27.03	8	28.03.2022
IV четверть		28.03-25.05	8 нед. + 3 дн				
Итого			34 нед.+ 4 дн.			27 дней	
				Летние		98 дней	

Продолжительность учебного года в 5-х - 9-х классах - 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 7 календарных дней (всего 27 календарных дней), летом – 98 дней.

Обучение в 5-х - 8-х классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, в 9-х классах - 6-дневной учебной недели. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) составляет:

- в 5-х классах – 29 часов;
- в 6-х классах – 30 часов;
- в 7-х классах – 32 часа;
- в 8-х классах – 33 часа;
- в 9-х классах – 36 часов.

Продолжительность урока в 5-х - 9-х классах - 40 минут.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышают в 5-х классах – не более 2 ч., в 6-х - 8-х классах – не более 2,5 ч., в 9-х классах – не более до 3,5 ч. При этом учитываются индивидуальные психофизиологические особенности детей.

Время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать в 5 классе – 35 минут, в 6-8 классах – 40 минут. Объём домашней работы не должен превышать 50% объёма работы, выполненной в классе. Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (*), на дом не задаются.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внешнюю экспертизу. Перечень учебников и УМК, используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 102, утвержден решением педагогического совета (от 27.08.2021 протокол № 1).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана основного общего образования является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение» с 5-го по 9-й класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебного предмета «Биология» в 7-м классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

- курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-х – 7-х классах в рамках внеурочной деятельности;
- элективного курса «Практикум по геометрии» в 9-х классах (из части, формируемой участниками образовательных отношений)
- курса «Практикум по геометрии» в 8-х классах в рамках внеурочной деятельности.

В рамках регионального проекта «Основы финансовой грамотности» в 5-х – 6-х классах реализуется курс внеурочной деятельности «Финансовая математика», в 8-х – 9-х классах курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол от 27.08.2021 № 1) часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на изучение предмета «Черчение», регионального учебного предмета «Кубановедение», элективного курса «Практикум по геометрии», на организацию профориентационной подготовки, включение обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность и распределяются следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
5	1	Кубановедение - 1 час
6	1	Кубановедение - 1 час
7	1	Кубановедение - 1 час
8	2	Кубановедение - 1 час Черчение – 1 час
9	4	Кубановедение – 1 час Психология и выбор профессии – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час Практикум по геометрии – 1 час

Курсы «Психология и выбор профессии» и «Проектная и исследовательская деятельность» реализуются в 9-х классах в объеме 1 часа в неделю без деления класса на группы. Курс «Психология и выбор профессии» не оценивается. Курс «Практикум по геометрии» не оценивается. Курс «Проектная и исследовательская деятельность» не оценивается, всем обучающимся 9-х классов предоставляется возможность разработать и защитить индивидуальный проект.

Особенности изучения отдельных предметов

По решению педагогического совета (протокол от 27.08.2021 № 1)

1. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х, «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» в 6-х классах в объеме 1 часа

в неделю. В 5-х классах предмет не оценивается, в 6-х классах предмет оценивается.

2. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-х - 7-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности. В 8-х - 9-х классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

3. Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-х - 9-х классах между предметами «Алгебра» в объеме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объеме 2-х часов в неделю, «Информатика» - по 1 часу в неделю в 7-х – 9-х классах.

4. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в 5-х, 7-х, 9-х классах в объеме 3-х часов в неделю; в 6-х, 8-х классах - в объеме 2-х часов в неделю. В рамках реализации регионального проекта «Самбо в школу» в 6-х, 8-х классах реализуется курс внеурочной деятельности «Самбо».

5. Часы предметной области «Искусство» реализуются отдельно в 5-х - 8-х классах: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

6. Часы предметной области «Русский язык и литература» распределены: в 5-х классах между предметами «Русский язык» в объеме 4,8 часа в неделю, «Литература» - 2,8 часа в неделю;

в 6-х классах – «Русский язык» в объеме 5,8 часа в неделю, «Литература» - 2,8 часа в неделю;

в 7-х классах – «Русский язык» в объеме 3,8 часа в неделю; «Литература» в объеме 2,8 часа в неделю.

7. Часы предметной области «Родной язык и родная литература» реализуются в 5-х – 7-х классах: предмет «Родной язык (русский)» в объеме 0,2 часа в неделю, предмет «Родная литература (русская)» в объеме 0,2 часа в неделю. Предметы «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» изучаются в конце второго полугодия, не оцениваются.

8. Учебный предмет «Черчение» изучается в 8-х классах в объеме 1 часа в неделю.

9. В соответствии с «Концепцией развития географического образования в Российской Федерации» в 9-х классах реализуется курс внеурочной деятельности «География Краснодарского края» в объеме 1 часа в неделю.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при условии наполняемости классов не менее 25 человек для изучения следующих учебных предметов:

- «Иностранный язык (английский)» в 5-х – 9-х классах,
- «Технология» в 5-х – 8-х классах,
- «Информатика» в 7-х – 9-х классах.

Учебные планы для V-IX классов

Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 102 для 5-х - 9-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год прилагается (Приложение № 1).

Особенности организации обучения по индивидуальным учебным планам

В 2020-2021 учебном году для 5-х - 9-х классов, реализующих ФГОС ООО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для организации обучения по образовательным программам основного общего образования на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе ФГОС ООО, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК» по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценка результатов реализации учебного плана производится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 102, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол от 27.08.2021 № 1) и распределяется на четвертную аттестацию и годовую аттестацию.

Четвертная оценка выставляется по всем оцениваемым предметам учебного плана и определяется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков. Округление оценок осуществляется по следующей шкале:

- 0 - 2,59 – «2» (неудовлетворительно)
- 2,6 - 3,59 – «3» (удовлетворительно)
- 3,6 - 4,59 – «4» (хорошо)
- 4,6 - 5 – «5» (отлично)

Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по каждому предмету.

Форму текущей аттестации учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения образовательных программ.

Промежуточная аттестация в 5-х – 9-х классах проводится в следующих формах:

- письменный контроль знаний;
- устный контроль знаний;
- тестирование;
- контроль с использованием компьютерной техники и сети Интернет;
- контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- защита рефератов, проектов.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

Для осуществления промежуточной аттестации могут быть использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные учителем самостоятельно и утверждённые на заседании методического объединения после проведённой экспертизы. Для проведения текущего контроля также можно воспользоваться готовыми методиками или разработками контрольных вопросов.

Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным педагогическим советом (протокол от 27.08.2021 № 1).

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 18.10. по 22.10.2021
	II четверть	с 13.12. по 17.12.2021
	III четверть	с 14.03. по 18.03.2022
	IV четверть	с 10.05. по 13.05.2022
10-11	I полугодие	с 13.12. по 17.12.2021
	II полугодие	с 10.05. по 13.05.2022
2-11	учебный год	с 16.05. по 20.05.2022

Годовая аттестация учащихся 5-х – 9-х классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к

государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Для обучающихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации в феврале последнего года обучения проводится итоговое устное собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового устного собеседования по русскому языку осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое устное собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, получившие за итоговое устное собеседование по русскому языку неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового устного собеседования по русскому языку в дополнительные сроки.

Обучающиеся, заболевшие в период переводной аттестации, могут быть освобождены от нее на основании справки из медицинского учреждения. Решения по этому вопросу принимает администрация школы.

Учащиеся, обучающиеся на дому по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, которые включены в этот план.

Обучающиеся при проведении промежуточной аттестации имеют право на рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение МАОУ СОШ № 102 соответствует требованиям учебного плана.

Директор

А.А. Подберезина

Приложение № 1
к учебному плану

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол от 27.08.2021 № 1.

Директор МАОУ СОШ № 102

_____ А.А. Подберезина

**Таблица-сетка часов
учебного плана МАОУ СОШ № 102
для 5-х – 9-х классов, реализующих ФГОС ООО,
2021–2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 АБВГ ДЕЖ- ЗИК	6 АБВГД ЕЖ- ЗИКЛ М	7 АБВГ ДЕЖ- ЗИК	8 АБВГ ДЕЖЗ	9 АБВГ ДЕЖ	Всего
Классы							
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	3	3	693,6
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3	421,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	-	-	20,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	-	-	20,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	510
	Второй иностранный язык (какой)	-	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	374
	Обществознание		1	1	1	1	136
	География	1	1	2	2	2	272
Математика и информатика	Математика	5	5				340
	Алгебра			3	3	3	306
	Геометрия			2	2	2	204
	Информатика			1	1	1	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	1	1				68
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	204
	Химия				2	2	136
	Биология	1	1	2	2	2	272
Искусство	Музыка	1	1	1	1		136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		136
Технология	Технология	2	2	2	1		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	2	3	442
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	68
Итого		28	29	31	31	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Кубановедение		1	1	1	1	1	170
Черчение					1		34
Проектная и исследовательская деятельность						1	34
Психология и выбор профессии						1	34
Практикум по геометрии						1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		5406

Заместитель директора по УМР

Н.В. Тананко