

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 102  
имени героя Советского Союза Георгия Бочарникова  
350901, ул. им. Героя Георгия Бочарникова, 7, тел/факс +7 (861) 992-46-20  
E-mail:school102@kubannet.ru

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического  
совета МАОУ СОШ № 102

Протокол от 30.08.2023 № 1

\_\_\_\_\_ /Подберезина А.А./

Директор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МАОУ СОШ № 102**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Краснодар, 2023

# Содержание

<b>Пояснительная записка</b> .....	<b>4</b>
<b>Раздел I. Целевой</b> .....	<b>5</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.....	7
1.2.1. Уклад школы.....	8
1.2.2. Воспитывающая среда школы.....	9
1.2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе.....	10
1.2.4. Социокультурный контекст.....	12
1.3. Основные направления воспитания обучающихся.....	12
1.4. Требования к планируемым результатам.....	13
1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.....	13
1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	15
1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.....	19
<b>Раздел II. Содержательный</b> .....	<b>23</b>
2.1. Основные школьные дела.....	24
2.2. Классное руководство.....	25
2.3. Школьный урок.....	26
2.4. Внеурочная деятельность.....	27
2.5. Внешкольные мероприятия.....	28
2.6. Предметно-пространственная среда.....	28
2.7. Работа с родителями (законными представителями).....	29
2.8. Самоуправление.....	30
2.9. Профилактика и безопасность.....	30
2.10. Социальное партнерство.....	31
2.11. Профорientация (в основной и старшей школе).....	32
2.12. Детские общественные объединения.....	33
2.13. Школьный спортивный клуб.....	34
<b>Раздел III. Организационный</b> .....	<b>36</b>
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы.....	36

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности.....	36
3.3. Кадровое обеспечение.....	39
3.4. Нормативно-методическое обеспечение.....	30
3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.....	40
3.6. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	42
3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	43
Приложение. Календарный план воспитательной работы.....	45

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП начального, общего и среднего образования. Программа воспитания МАОУ СОШ 102 г. Краснодара (далее – Программа) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации 2022-2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования, в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Программа направлена на создание условий гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания, основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе физического направления воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

**Программа воспитания имеет следующую структуру.**

**Основные разделы программы.**

Раздел I: Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности.

Приложение. Календарный план воспитательной работы.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешние или внутренние среды школы.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.**

В соответствии с обновлением нормативно-правовой базы воспитания, общего образования:

- принятие изменений в Конституцию Российской Федерации (2020);
- соответствующих изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- утверждение новых ФГОС начального общего, основного общего образования (31.05.2021)

Школа – современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции РФ.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитании, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Приоритетной задачей РФ в области воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания.**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России -современный российский общенациональный идеал- высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами РФ в сфере образования

**Цель воспитания** обучающихся в школе- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа России, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике.

### **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в школе основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместимости.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностей;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

### 1.2.1. Уклад школы

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность, события.

**Школьный уклад – это не выдумка ученых, это сложившийся в школе весь комплекс социально- экономических, социо-культурных оснований и форм существования и развития школы как живого социального организма, включающего в себя ведущий стиль горизонтального (на уровне класса) и вертикального (управленческая иерархия) управления, традиции, особенности малого социума и особенности отношений с внешней средой, особенные, авторские и отличительные виды, формы и содержание деятельности, приоритетные цели школы- ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, при этом только натаскивание или организация интересной школьной жизни при оптимистичном, толерантном нравственно- психологическом статусе школы, с элементами деятельной эмпатии, с опорой на синергетические возможности коллектива, организация различных видов деятельности, соответствующим возрастным, социальным, профессиональным и личностным запросам детей, культурные основания, лежащие в основе функционирования и развития школы, культура отношений, ведущие ценности и фольклор.**

Все три сферы- учебный процесс, общественная среда школы и внешкольное социальное пространство- это сферы формирования школьного уклада нашей школы.

В нашей школе существуют следующие критерии демократического уклада школьной жизни:

- **Уклад - опыт выбора.** В школе созданы условия, которые ставят перед ребенком необходимость делать выбор, его обосновывать и доказывать. В учебном пространстве это выбор темпа работы, способа деятельности. Во внеурочном пространстве существует возможность выбора объединения, дела, социальной роли.

- **Уклад – опыт создания правовых норм.** Все участники образовательного процесса имеют право участвовать в создании школьных законов. В настоящее время разработаны Положения об Управляющем совете школы, службе примирения, о поощрениях и наказаниях, о дежурстве.



• **Уклад – опыт управления школой.** В школе сложилась система общественно-государственного управления. Все вопросы обсуждаются и решаются совместно. Органом соуправления является Совет школы.

• **Уклад – опыт разрешения конфликтов и защиты прав человека.** В школе накоплен реальный опыт демократического разрешения конфликтов. Создана «Служба примирения».

• **Уклад- совместное проектирование школы как действующей модели гражданского общества.** Широкое распространение получили методы совместного решения проблем, коммуникативно-диалоговой деятельности.

• **Уклад – открытость, гласность, широкое информационное пространство.** Каждый участник образовательного процесса имеет право присоединиться к обсуждению и включиться в деятельность на любом этапе. Одной из действенных форм работы являются «Открытая трибуна», «Стена гласности», где каждый может высказать свою точку зрения по тому или иному вопросу.

• **Уклад – опыт социально значимых акций.** В школе проводятся Акции «Мы против наркотиков», «Безопасные дороги», реализуются проекты «Школьный двор», «Спортивный калейдоскоп» и другие.

• **Уклад – опыт поддержки детских организаций.** В школе действует ученическое самоуправление «Голос школы», детская общественная организация «Дозор», волонтерский антинаркотический отряд «Доброволец», физкультурно-спортивный клуб «Гладиатор», команда ЮИД «Дядя Стёпа», Школьное Ученическое Самоуправление, учащиеся школы - члены РДДМ.

### **1.2.2. Воспитывающая среда школы**

Воспитывающая среда школы - это особая организация образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды является ее насыщенность и структурированность.

1. На первом месте можно поставить создание условий для эмоционального развития детей. Вот почему перед родителями и педагогами стоит важнейшая задача – включать эмоции в процессе различных деятельности, стараясь вывести детей из режима текущего безразличия через взрывные и особенные события, давая возможность учиться чувствовать.

2. Вторая очевидная задача- рациональное знаниевое развитие детей через приобщение к миру важной, нужной и полезной информации.

3. Третья задача связана с двумя первыми и предполагает внедрение эстетического начала, без которого знания и чувства не имеют нужной доли красоты и теряется их вроде бы очевидная ценность.

4. И, наконец, четвертая задача, которая присутствует и лежит в основе всего, - это придание всякому смыслу и всякому действию нравственных оснований, без которого рациональное знание становится опасным и для его носителя, и для окружающих.

5. И, в-пятых, нужно от учебника и от изучения предмета постоянно переходить к живой практике, без которой получить социальные компетенции невозможно.

### **1.2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе**

**В школе инновационного типа, где целью выступает создание условий для формирования личности детей, важнейшую роль играют формы включенности и участия в организации учебно- воспитательного процесса большинства педагогов, представителей родительской общественности и детских организаций.**

#### **Основные воспитывающие общности в школе:**

- **Детские.** Общество сверстников –необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель –создать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать цели. У нас в школе создана детская организация «Дозор», Школьный Ученический Совет, он состоит из Советов, в который выбираются представители всех разновозрастных коллективов, отряда волонтеров, вожатых, школы обучения актива и лидеров. Многие учащиеся 4-11 классов являются членами Российского движения школьников. ШУС также реализует воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ, спортивный клуб «Гладиатор», Пресс-центр, Совет школы.

- **Детско-взрослые.** Детско-взрослое образовательное пространство – высокопродуктивная социально педагогическая инновация, ибо не замкнута в школьном «мире», а выводит подростков и старшеклассников в реальные социальные и экономические отношения. Задача школы – направить процессы развития и взросления ребенка, сформировать

у него систему гуманистических ценностей и смыслов, культурного опыта взаимодействия с другими людьми, способности к самоопределению и жизненной самореализации. Необходимым условием для развития данных качеств является ценностно- смысловое взаимодействие взрослых и детей в образовательном пространстве школы, проявление детско-взрослой общности. детско-взрослая общность – это особый тип связей и отношений, стиль поведения ее субъектов, когда люди во взаимодействии держат не только себя, но и общность как ценность. В школе существуют гуманитарные исследовательские группы старшеклассников, которые объединены в детско – взрослую социологическую службу, изучающую общественное мнение в рамках территориального сообщества. Педагогический отряд старшеклассников перерастает в детско – взрослую педагогическую службу, работающую с детьми младшего школьного возраста в летнем пришкольном лагере.

- **Профессионально – родительские.** Ни одну из фундаментальных проблем не удастся решить без вовлечения в процесс решения потенциала ближнего социума, прежде всего родителей. Отношения семьи и школы подтверждаются в системном подходе через три организационных основания. Общность работников школы и всех взрослых членов семей, обучающихся осуществляется через Общешкольный Совет родителей, Школьная служба примирения. Основная задача этих общностей – объединение усилий по воспитанию обучающихся в семье и школе, решений противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, и воспитания.

**- Профессиональные. 5 факторов успешного воспитания:**

- Формула В.А. Караковского: воспитанием занимается весь педагогический коллектив. Это
- педагогический Совет, научно-методический совет, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей.
- Личность воспитателя определяет в значительной мере успех воспитания. И если в школе значительная или большая часть педагогов не оказывают личностного положительного влияния на детей, а некоторые из них не могут подавить свои эмоции и впадают в агрессию и конфликты с детьми, то худшие уничтожают нередко достижения лучших.
- Тесное и постоянное взаимодействие школы и родителей является одним из важнейших условий и залогов успешного воспитания.
- Хорошо организованный учебный процесс нивелирует профессионально-личностное выгорание педагогов и снижает негативное отношение детей к учебе, педагогам и школе.
- Без социальных практик, нет и не может быть, успешного воспитания.

#### 1.2.4. Социокультурный контекст.

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно- содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства школы.

#### 1.3. Основные направления воспитания обучающихся.

Основные направления воспитания обучающихся в школе

- **Гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ;
- **Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России**, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **Духовно – нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно – нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **Эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **Экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
- **Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **Трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственном достойном труде в российском обществе.

• **Физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

• **Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### 1.4. Требования к планируемым результатам воспитания.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования

##### 1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направление	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий малую родину, свой край</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России.</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой Родины, родного края. Своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинства каждого человека.</p>

	<p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли взятых личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи российские традиционные ценности.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родным языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа,</p>

	<p>общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке. Научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к науке, научному знанию разных областях.</p>

#### **1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей</p>

	<p>гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной</p> <p>Принимающий участие в жизни школы, местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги, и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины- России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>



	<p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет- среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p>

	<p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказать первую помощь себе и другим.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности), технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения своих поступков в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязи человека с природной и социальной средой</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире.</p>

	Демонстрирующий навыки наблюдения фактов, осмысления опыта в естественной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, военно-патриотических объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к</p>

	<p>многонациональному народу России и Российскому Отечеству, свою общекультурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России. к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране- России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных ценностей, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков литературы в жизни человека.</p>

	<p>народа, общества, Российского государства, их значения в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение детей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознание самовыражения в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>выражающий на практике установку на здоровый образ жизни, стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении в разных коллективах,</p>

	<p>меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего края и страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологичном обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p>

	<p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности</p>
<p>Познавательная</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания.</p>

## Раздел II. Содержательный.

Достижение цели и решения задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в модулях:

### **Инвариантные модули:**

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»

- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

Вариативные модули.

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные спортивные клубы»

### **Инвариантные модули.**

#### **2.1. Основные школьные дела.**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, приобретением новых социальных статусов в школе, в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижениях в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитии школы, города, региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнеров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленности;
- проводимые для жителей своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами;



- разновозрастные сборы- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, экологической, трудовой и других направленности;

- вовлечение каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих и т.д., помощь им в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа школьных дел, мероприятий, его отношения с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## **2.2. Классное руководство.**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия.походы,экскурсии; празднование в классе дней рождения. классные огоньки и вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем, совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личностных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями –предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания. предупреждение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;
- создание и организацию работы родительского комитета класса;
- привлечение родителей, членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных мероприятий;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

### **2.3. Школьный урок**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- выбор методик, методов, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала урока в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями учебных предметов, курсов, модулей;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказывание своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям;

- применение интерактивных форм обучения; интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, дискуссий, групповой работы;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления.

#### **2.4. Внеурочная деятельность.**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов:

- патриотической, гражданской, военно-патриотической, краеведческой направленности – школьное объединение «Дозор», волонтерский отряд «Волонтеры Победы», ШСК «Гладиатор» ЮИД «Дядя Стёпа».

- духовно-нравственной направленности – История и культура Кубанского казачества, Основы православной культуры, Уроки нравственности и доброты; «Я – лидер»
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – Математика вокруг нас, Финансовая грамотность, моделирование и конструирование техники, Биология и профессия, Английский язык, за страницами учебника химии;
- оздоровительной и спортивной направленности – Самбо, Шахматы, Футбол, Баскетбол, Волейбол, общая физическая подготовка.

## **2.5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями экскурсии, походы выходного дня;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями к делу, атмосферой эмоционально – психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению. анализу проведенного мероприятия.

## **2.6. Предметно – пространственная среда.**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования;
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;

- «места новостей» - оформление места, стенды в школьных помещениях(холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и т.д.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, линеек, творческих вечеров;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты);

## **2.7. Работа с родителями.**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов;
- семейный всеобуч;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных часов и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей –сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **2.8. Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов, по направлениям работы;
- представление интересов, обучающихся в процессе управления школой;
- защита прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения;
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитания в школе с учетом их возраста.

## **2.9. Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся;

- проведение коррекционной работы с обучающимися группы риска;

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных как на работу с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию;

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп;

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

## **2.10. Социальное партнерство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы;

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы;

▪ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.

**Для эффективного использования воспитательного потенциала школа тесно сотрудничает с учреждениями социума:**

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав Прикубанского округа города Краснодара;
2. ОПДН ОМВД РФ;
3. ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде.
4. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Прикубанского округа»
5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края детско-юношеская спортивная школа (ГБУ ДОККДЮСШ).
6. Центр детского Творчества и искусств «Содружество»
7. Детская школа искусства №5 имени В.Д. Пономарева
8. Библиотека №7 им. А.М. Горького
9. Краснодарская городская благотворительная общественная организация приют для пострадавших животных "Краснодог"
10. Краснодарский государственный институт культуры
11. Автономная некоммерческая профессиональная организация «Кубанский институт профессионального образования»
12. ГАУККК «Кубанькино» г. Краснодар
13. ГУ ТО «Центр занятости населения города Краснодара»

### **2.11. Профориентация (в основной и старшей школе)**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессии;



- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе пришкольного лагеря профориентационных смен, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями;
- совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей, по вопросам склонностей, способностей, дарований, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессий в рамках различных курсов по выбору.

## **Вариативные модули**

### **2.12. Детские общественные объединения**

Основными детскими общественными объединениями на базе школы являются: первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которое является связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы школы, учитывающей пожелания и интересы обучающихся, их родителей, учителей, школы и государства, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество. Ее правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 года (ред.от 20.12 2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении ( реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организация деятельности пресс-центра, проведение традиционных огоньков- формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Основными направлениями деятельности движения являются: личностное развитие, включает такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество, физкультурно-спортивное направление (популяризация ЗОЖ, комплекса ГТО), мероприятия по профориентации. Для детей организуются фестивали и конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы, творческие проекты, работа спортивных секций, игры, семинары. РДШ будет оказывать поддержку и помогать в продвижении и развитии детских коллективов.

Гражданская активность, краеведческая деятельность, деятельность экологической направленности, проектная деятельность, поисковая работа, волонтерская и добровольческая деятельность, школа безопасности, юные инспектора движения, деятельность органов ученического самоуправления, направленная на решение социально значимых задач.

Волонтерский отряд «Дозор»- добровольное объединение обучающихся и педагогов, главной целью которого является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, организацию занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

### **2.13. Школьный спортивный клуб**

**Школьный спортивный клуб «Гладиатор»** - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в

школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Школьный спортивный клуб «Гладиатор» был создан в 2019 г. Руководителем ШСК «Гладиатор» является социальный педагог Багдасарова Галина Сергеевна

За эти годы ШСК «Гладиатор»:

- многократный участник и призер Всекубанского турнира по футболу и стритболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края.

- участником и призером окружного этапа «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»,

- многократным победителем краевого этапа Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани».

- Других спортивных соревнованиях для обучающихся общеобразовательных учреждений города Краснодара и Краснодарского края.

- В 2022 году ШСК «Гладатор» принимал участие в заочном краевом смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Спорт без границ».

#### **Задачи объединения:**

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

**Основными формами работы** школьного спортивного клуба «Гладиатор» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;

- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Общие требования к условиям реализации Программы.**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования.

- обеспечение лично развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей, обучающихся (возрастных, физических, психологических и пр.)

### **3.2. Особенности организации воспитательной деятельности.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №102 имени героя

Советского Союза Георгия Бочарникова была открыта 1 сентября 2018 года. В настоящее время в ней обучается 5300 человек.

Директор школы Подберезина Алла Александровна

Школа расположена в густонаселенном районе Прикубанскому внутригородском округе, где проживают в основном рабочие, служащие и представители мелкого и среднего бизнеса. Национальный состав не однороден (много приезжих).

В школе работает 176 педагогов, из них 91 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию. Среди них: Заслуженный учитель Кубани 1 педагог - Тананко Надежда Викторовна, Почетный работник общего образования РФ 3 педагога, Отличник образования республики Дагестан – 2 человека, Отличник образования республики Саха – 1 человек

В школе открыты профильные классы: социально-экономический, химико-биологический, психолого-педагогический, универсальный, имеется один класс в котором организована группа обучающихся казачьей направленности, 2 класса Юнармии.

Воспитательная служба школы принимает активное участие в научно-методической работе городского научно-методического центра.

В основу воспитательной деятельности системы школы положена идея создания единого воспитательного пространства, в котором для каждого ученика созданы условия максимального развития с учетом его индивидуальности, где все имеет значение, где каждый, кто соприкасается с учеником, помнит о ежеминутном влиянии на процесс воспитания. Опираясь на наследие академика Л.Н. Новиковой, где воспитательная система трактовалась как открытая, нелинейная, не директивная система, позволяющая создавать благоприятные условия для развития личности.

#### **К системообразующим видам деятельности можно отнести:**

- Интеллектуально-познавательный. Программа «Эффектон», программа психолого-педагогического сопровождения. В различных формах урочной и внеурочной деятельности, организуемых в школе, происходит развитие ценностного отношения к науке и людям, занимающихся ею.

- Становление гражданской позиции. Программа «Я - Гражданин»

- Духовно- нравственный. Это формирование общечеловеческих норм морали, развитие культуры общения. На формирование этих качеств ориентированы все целевые программы, работающие в нашей школе. Положительным примером в этом плане является акции «Час духовности».

- Спортивно-оздоровительный. Это Дни здоровья, лекторий «Скорая помощь», привлечение обучающихся к участию в окружных и городских соревнованиях и создание условий для занятий спортом во внеурочное время.

- Основной нашей системообразующей деятельностью является коллективная творческая деятельность, которая оформилась в систему общешкольных ключевых дел, проводимых по методике КТД, способная содействовать развитию каждой личности, создать необходимые условия для усиленного протекания воспитательного процесса. Особенность модели КТД в том, что годовой ее цикл концентрируется вокруг нескольких комплексных тематических периодов. В связи с этим воспитательная работа распределяется следующим образом:

- Сентябрь - «Осенний калейдоскоп»;
- Октябрь - «Делай Добрые дела»;
- Ноябрь - «Кубань-край казачий»;
- Декабрь - «Новогоднее конфетти»;
- Январь - «Мы за здоровый образ жизни»;
- Февраль - «На страже Отечества!»;
- Март- «Весенняя мелодия»;
- Апрель - «Земля- мой дом родной»;
- Май- «Никто не забыт и ничто не забыто!»;

Традициями школы являются коллективно-творческие дела, проводимые на разных возрастных ступенях: начальная школа, средняя и старшая.

Формами организации жизнедеятельности единого воспитательного коллектива школы выступают воспитательные центры. Это объединения по интересам - кружки и клубы, спортивные секции. их в школе более 11. Вокальные группы, хореографические коллективы победители городских и краевых творческих конкурсов.

В школе работает Управляющий Совет, который является инициатором проведения социально значимых акций. Активно работает Общешкольный Совет родителей. Надежным партнером школы является комитет общественного самоуправления микрорайона школы. Активно работает добровольческий отряд «Дозор» и антинаркотический волонтерский отряд «Доброволец».

Для достижения целей, поставленных школой в образовательном процессе обучающихся нашей школы, мы используем следующие подходы:

- Личностно ориентированный подход- ориентация в педагогической деятельности на личность ребенка, создание условий для личностного роста каждого ученика.

- Деятельностный подход- организация в школе разнообразных видов деятельности: познавательной, социально значимой, художественной, трудовой.

- Событийный подход- применение данного подхода позволяет рассматривать процесс образования как единство ярких, запоминающихся событий в жизни ребенка. Жизнедеятельность школьного коллектива не может быть организована без эмоционально и интеллектуально насыщенных дел.

- Средовой подход- с одной стороны, мы создаем воспитывающую среду, а с другой, используем воспитательный потенциал внешней среды в воспитательных целях.

Наша главная педагогическая задача – помочь каждому нашему воспитаннику найти для себя такую деятельность, чтобы он мог приложить свой ум и пропустить каждое событие через свое сердце. Иными словами, говоря, дать правильное направление сердце и уму каждого воспитанника.

### **3.3. Кадровое обеспечение**

1. Заместитель директора по воспитательной работе
2. Педагоги школы
3. Классные руководители
4. Педагог-организатор
5. Педагоги дополнительного образования
6. Педагог – психолог
7. Социальный педагог
8. Советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

### **3.4. Нормативно- методическое обеспечение.**

1. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-124/06 «О внедрении примерной программы воспитания».

3. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

5. Новые ФГОС начального общего образования (НОО) №286 и основного общего образования (ООО) № 287 (с 1.09.2022)

6. Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

7. Примерная Программа воспитания, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр.от 2.06.2020 № 2/20)

8. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций ФУМО по общему образованию (рекомендует к работе с 23 июля 2022 года).

9. Устав МАОУ СОШ № 102.

10. Приказ по созданию рабочей группы созданию рабочей программы воспитания в МАОУ СОШ № 102 от 29.06.2022, № 549

11. Должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитания.

12. Положение о школьной форме.

13. Положение о Штабе воспитательной работы.

14. Положение о Совете Профилактике.

15. Положение о школьной Службе примирения.

16. Положение о дежурстве классов.

17. Положение о методическом объединении классных руководителей.

### **3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.



На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества. приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями. педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса и школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

#### **Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:**

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательного процесса;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе.

В школе уделяется большое внимание в работе с особыми категориями детей. Все преподаватели школы прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения «Коррекция и педагогика, и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». На данный момент в школе обучается 93 ребенка с ОВЗ. В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит педагогу-психологу и классному

руководителю, которые вместе сопровождают учащихся над проблемами обучения ребенка в школе. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

### **3.6. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявления активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, приведение наградений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения;
- регулировании частоты награждений;
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей;
- дифференцированности поощрений;

Деятельность, направленная на создание, поддержку и развитие системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, реализуется у нас в школе в рамках следующих организационных форм:

- **«Портфолио школьника»** ведется во всех классах начальной школы, 5-9 классов, 10-11 классов.

- **Ведется самооценка с использованием «Карты личного участия»**, в которой школьник оценивает степень своего участия в делах класса или школы за определенный период как организатора, активного участника, зрителя или стороннего наблюдателя. Благодаря этой карте ребенок может рефлексировать свою включенность в деятельность коллектива, а классный руководитель отслеживать динамику развития позиции школьника.

- Классные руководители по итогам года рассылают или вручают на родительских собраниях благодарственные письма родителям школьников, в которых отмечают не только учебные, но и творческие, спортивные успехи ребят, их социальную активность, вклад в успехи класса и школы.

- Заключительный концерт «Мелодия весны», на котором все творческие коллективы получают подарки, организованные Благотворительным фондом поддержки воспитания в школе.

### **3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников воспитательного процесса;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами;

- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников;

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие — обучающихся - это результат как организованного социального воспитания.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса.**

- 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников** (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие

проблемы личностного развития удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?);

**2. Воспитательная деятельность педагогов** (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной деятельности с детьми; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками);

**3. Управление воспитательным процессом в школе** (имеют ли педагоги четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания, поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу);

**4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе** (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учетом ее реальных возможностей).

5. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых, способствующей развитию и социализации обучающихся.

**Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является:**

- систематическое участие в общешкольных ключевых делах на уровне не только активных участников, но и организаторов и инициаторов совместных дел;
- положительные отзывы и мнения обучающихся после проведения мероприятий;
- оценка воспитательной работы педагогов и результатов участия обучающихся внешними экспертами (победители, призеры, лауреаты);
- удовлетворенность воспитательной работой в школе

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Модуль «Основные школьные дела» 1-4классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, новый школьный год»	1-4	1 сентября	зам. директора по ВР, старшая вожатая, педагог организатор классные руководители, советник директора по воспитанию
Месячник «Безопасная дорога» - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы	1-4	сентябрь	Руководитель МО, кл.руководители, старшая вожатая, педагог организатор классные руководители
Участие в подготовке и праздновании Дня города «Мой Краснодар, столица края»	1-4	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, концертные площадки, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	1-4	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Акция «Поможем хвостикам» Помощь приюту «Краснодог»	1-4	октябрь	педагог-организатор. кл. руководители
Тематическая неделя «С днем рождения, школа» -посвящение в 1 классы - творческие подарки и поздравления «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	1	октябрь	классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, учителя

открытых площадках			физкультуры, классные руководители
Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя»	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, педагог организатор, советник директора по воспитанию
Декада правовых знаний - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	1-4	ноябрь	социально психологическая служба
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери Конкурс поделок и рисунков «Моей любимой маме»	1-4	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Праздник матери-казачки	классы казачьей направлен ности	ноябрь	классные руководители классов казачьей направленности
День финансовых знаний - тематические викторины, творческие конкурсы	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Конкурс новогодних газет и рисунков	1-4	декабрь	ШУС
Конкурс новогодних елочных украшений, поделок.	1-4	декабрь	ШУС
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, поворотных битв ВОВ	1-4	январь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Декада гражданско- патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни - Конкурс – смотра песни и строя	1-4	февраль	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители, советник директора по воспитанию
Спортивные соревнования	1-4	февраль	классные

«А-ну ка, мальчики»			руководители, учителя физкультуры.
«Весенний калейдоскоп» - Большой школьный концерт, посвященный Международному Женскому Дню	1-4	март	зам. директора по ВР, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, ШУС, советник директора по воспитанию
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март	зам. директора по ВР, педагог- библиотекарь, классные руководители
Спортивные соревнования «А-ну ка. Девочки»	1-4	март	классные руководители, учителя физкультуры,
Акция «Подари дом пернатому»	1-4	март	ШУС, классные руководители.
Вокруг Земли за 40 минут Тематическая неделя	1-4	апрель	зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	1-4	апрель	зам. директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы»	1-4	май	зам. директора по ВР, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	зам. директора по ВР, педагог- организатор, ШУС. классные руководители
Торжественная церемония вручения номинаций «Дарование года»	1-4	май	зам. директора по ВР, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно-	1-4	май	зам. директора по

оздоровительный праздник на открытых площадках			ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Выпускной в начальной школе	4	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

## 2.1. Модуль «Основные школьные дела» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, новый школьный год»	5-8	1 сентября	зам. директора по ВР, старшая вожатая, педагог организатор классные руководители, советник директора по воспитанию
Месячник «Безопасная Кубань» - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы	5-8	сентябрь	Руководитель МО, кл.руководители, старшая вожатая, педагог организатор классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в Международной акции "Диктант Победы"	5-8	сентябрь	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания
Участие в подготовке и праздновании Дня города «Мой Краснодар, столица края»	5-8	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор, старшая вожатая,
Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, концертные площадки, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного	5-8	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор, старшая вожатая,



творчества			советник директора по воспитанию
Акция «Поможем хвостикам» Помощь приюту «Краснодог»	5-8	октябрь	педагог-организатор. кл. руководители
Тематическая неделя «С днем рождения, школа»	5-8	октябрь	классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-8	сентябрь	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя»	5-8	октябрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, педагог организатор, советник директора по воспитанию
Декада правовых знаний - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	5-8	ноябрь	социально психологическая служба
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери Конкурс плакатов «Моей любимой маме»	5-8	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
День финансовых знаний - тематические викторины, творческие конкурсы	5-8	декабрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Новогодний марафон: «Новогодние затеи»	5-8	декабрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Конкурс новогодних газет и рисунков	5-8	декабрь	ШУС
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, поворотных битв ВОВ	5-8	январь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни	5-8	февраль	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные

- Конкурс – смотра песни и строя «Песня в солдатской шинели»			руководители
Спортивные соревнования «А-ну ка, мальчики»	5-8	февраль	классные руководители, учителя физкультуры.
«Весенний калейдоскоп» - Большой школьный концерт, посвященный Международному Женскому Дню	5-8	март	зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, ШУС
Неделя детской и юношеской книги	5-8	март	зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
Спортивные соревнования «А-ну ка. Девочки»	5-8	март	классные руководители, учителя физкультуры,
Акция «Подари дом пернатому»	5-8	март	ШУС, классные руководители.
«Загадочный космос» Тематическая неделя	5-8	апрель	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	5-8	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы»	5-8	май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-8	май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, ШУС. классные руководители
Торжественная церемония вручения номинаций «Дарование года»	5-8	май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования,

			классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-8	май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители

## 1.2. Модуль «Классное руководство» 1-4 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Августовский педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 год.	1-4	август	администрация школы
Заседание МО классных руководителей: Планирование деятельности классных руководителей на 2023-2024 год и (по плану работы МО)	1-4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	1-4	сентябрь	классные руководители.
Родительский лекторий по разработанной тематике (по отдельному плану)	1-4	сентябрь-апрель	МО учителей начальной школы
Выборы классного самоуправления	1-4	сентябрь	кл.руководители
Консультации для классных руководителей: Моделирование воспитательной системы класса.	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР
Участие в акции «Поможем хвостикам»	1-4	октябрь	классные руководители
Психолого-педагогический консилиум по состоянию адаптации первоклассников обучению в школе.	1	ноябрь	педагог-психолог, кл. руководители.
КТД «Мы теперь не просто	1	ноябрь	классные

дети, мы теперь-ученики»			руководители, педагог-организатор
Проведение экологических акций «Сохраним нашу планету» (сбор макулатуры, пластика, батареек)	1-4	в течение года	Руководитель МО, кл. руководители
Ведение банка данных интересных педагогических идей.	1-4	постоянно	МО учителей начальной школы.
Ведение банка по изучению уровня воспитанности учащихся	1-4	постоянно	классные руководители
Участие в проектах «Киноуроки в школах России», «Культурный марафон школьников», «Час духовности».	1-4	в течение года (1 раз в месяц)	классные руководители, старшая вожатая
Тематические классные часы, согласно тематическим периодам плана воспитательной работы.	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Организация цикла экскурсий «Россия-Родина моя» (посещение конкурсов и фестивалей, театров, тематических выставок)	1-4	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Проведение читательских конференций «Добру откроются сердца» по книгам, освещающим проблемы нравственного выбора, об оказании помощи нуждающимся, забота о животных, природе.	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, сотрудники библиотеки
Использование музейной педагогики города Краснодара и Краснодарского края (организация экскурсии в музей воинской славы города и края)	1-4	ежегодно	классные руководители
Цикл классных часов, викторин, интеллектуальных игр	1-4	с1.09.2021	классные руководители
Круглый стол «Повышение компетенции классных руководителей в работе с школьным ученическим самоуправлением»	1-4	декабрь	руководитель МО, заместитель директора по ВР
Педагогический совет «Роль и место классного	1-4	январь	заместитель директора по ВР

руководителя в школьной системе воспитания»			
КТД «А ну-ка, мальчики»	1-4	февраль	классные руководители, педагоги дополнительного образования
КТД «Девочки-красавицы, умницы-разумницы»	1-4	март	классные руководители, педагоги дополнительного образования
Диагностика и анализ в работе классных руководителей: 1. Диагностика познавательных и творческих интересов учащихся. 2. Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся. 3. Диагностика взаимодействия «учитель-ученик» 4. Диагностика «Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы»	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.
КТД «Прощание с начальной школой»	4	май	классные руководители
Организация летней занятости и отдыха детей	1-4	май	классные руководители

## 1.2. Модуль «Классное руководство» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Августовский педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 год.	5-8	август	администрация школы
Заседание МО классных руководителей: Планирование деятельности классных руководителей на 2023-2024 год и (по плану работы МО)	5-8	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО

Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	5-8	сентябрь	классные руководители.
Родительский лекторий по разработанной тематике (по отдельному плану)	5-8	сентябрь-апрель	МО учителей начальной школы
Выборы классного самоуправления	5-8	сентябрь	кл.руководители
Консультации для классных руководителей: Моделирование воспитательной системы класса.	5-8	октябрь	заместитель директора по ВР
Участие в акции «Поможем хвостикам»	5-8	октябрь	классные руководители
Психолого-педагогический консилиум по состоянию адаптации пятиклассников обучению в школе.	5	ноябрь	педагог-психолог, кл. руководители.
Проведение экологических акций «Сохраним нашу планету» (сбор макулатуры, пластика, батареек)	5-8	в течение года	Руководитель МО, кл. руководители
Ведение банка данных интересных педагогических идей.	5-8	постоянно	МО учителей начальной школы.
Ведение банка по изучению уровня воспитанности учащихся	5-8	постоянно	классные руководители
Участие в проектах «Киноуроки в школах России», «Культурный марафон школьников», «Час духовности», «Разговор о важном»	5-8	в течение года (1 раз в месяц)	классные руководители, старшая вожатая
Тематические классные часы, согласно тематическим периодам плана воспитательной работы.	5-8	1 раз в месяц	классные руководители
Организация цикла экскурсий «Россия-Родина моя» (посещение конкурсов и фестивалей, театров, тематических выставок)	5-8	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Проведение читательских конференций «Добру откроются сердца» по книгам, освещающим проблемы нравственного выбора, об оказании помощи нуждающимся, забота о животных, природе.	5-8	1 раз в четверть	классные руководители, сотрудники библиотеки
Использование музейной педагогики города Краснодара и Краснодарского края (организация экскурсии в музей воинской славы города и края)	5-8	ежегодно	классные руководители
Цикл классных часов, викторин, интеллектуальных игр	5-8	с1.09.2021	классные руководители
Круглый стол «Повышение компетенции классных руководителей в работе сошкольным ученическим самоуправлением»	5-8	декабрь	руководитель МО, заместитель директора по ВР

Педагогический совет «Роль и место классного руководителя в школьной системе воспитания»	5-8	январь	заместитель директора по ВР
КТД «А ну-ка, мальчики»	5-8	февраль	классные руководители, педагоги дополнительного образования
КТД «Девочки-красавицы, умницы-разумницы»	5-8	март	классные руководители, педагоги дополнительного образования
Диагностика и анализ в работе классных руководителей: 1. Диагностика познавательных и творческих интересов учащихся. 2. Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся. 3. Диагностика взаимодействия «учитель-ученик» 4. Диагностика «Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы»	5-8	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	7-8	Апрель- июль	зам. директора по ВР , классные руководители, соц.педагог,
Организация летней занятости и отдыха детей	5-8	май	классные руководители
Августовский педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 год.	5-8	август	администрация школы

## 2.1. Модуль «Классное руководство» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Августовский педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 год.	9-11	август	администрация школы

Заседание МО классных руководителей: Планирование деятельности классных руководителей на 2023-2024 год и (по плану работы МО)	9-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	9-11	сентябрь	классные руководители.
Родительский лекторий по разработанной тематике (по отдельному плану)	9-11	сентябрь-апрель	МО учителей начальной школы
Выборы классного самоуправления	9-11	сентябрь	кл.руководители
Консультации для классных руководителей: Моделирование воспитательной системы класса.	9-11	октябрь	заместитель директора по ВР
Участие в акции «Поможем хвостикам»	9-11	октябрь	классные руководители
Психолого-педагогический консилиум по состоянию адаптации пятиклассников обучению в школе.	9-11	ноябрь	педагог-психолог, кл. руководители.
Проведение экологических акций «Сохраним нашу планету» (сбор макулатуры, пластика, батареек)	9-11	в течение года	Руководитель МО, кл. руководители
Ведение банка данных интересных педагогических идей.	9-11	постоянно	МО учителей начальной школы.
Ведение банка по изучению уровня воспитанности учащихся	9-11	постоянно	классные руководители
Участие в проектах «Киноуроки в школах России», «Культурный марафон школьников», «Час духовности», «Разговор о важном»	9-11	в течение года (1 раз в месяц)	классные руководители, старшая вожатая
Тематические классные часы, согласно тематическим периодам плана воспитательной работы.	9-11	1 раз в месяц	классные руководители
Организация цикла экскурсий «Россия-Родина моя» (посещение конкурсов и фестивалей, театров, тематических выставок)	9-11	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Проведение читательских конференций «Добру откроются сердца» по книгам, освещающим проблемы нравственного выбора, об оказании помощи нуждающимся, забота о животных, природе.	9-11	1 раз в четверть	классные руководители, сотрудники библиотеки
Использование музейной педагогики города Краснодара и	9-11	ежегодно	классные руководители



Краснодарского края (организация экскурсии в музей воинской славы города и края)			
Цикл классных часов, викторин, интеллектуальных игр	9-11	с1.09.2021	классные руководители
Круглый стол «Повышение компетенции классных руководителей в работе сошкольным ученическим самоуправлением»	9-11	декабрь	руководитель МО, заместитель директора по ВР
Педагогический совет «Роль и место классного руководителя в школьной системе воспитания»	9-11	январь	заместитель директора по ВР
КТД «А ну-ка, мальчики»	9-11	февраль	классные руководители, педагоги дополнительного образования
КТД «Девочки-красавицы, умницы-разумницы»	9-11	март	классные руководители, педагоги дополнительного образования
Диагностика и анализ в работе классных руководителей: 1. Диагностика познавательных и творческих интересов учащихся. 2. Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся. 3. Диагностика взаимодействия «учитель-ученик» 4. Диагностика «Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы»	9-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	9-11	Апрель- июль	зам. директора по ВР , классные руководители, соц.педагог,
Организация летней занятости и отдыха детей	9-11	май	классные руководители
Августовский педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 год.	9-11	август	администрация школы
Августовский педагогический совет «Профессиональный	9-11	август	администрация школы

стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 год.			
Заседание МО классных руководителей: Планирование деятельности классных руководителей на 2023-2024год и (по плану работы МО)	9-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	9-11	сентябрь	классные руководители.
Родительский лекторий по разработанной тематике (по отдельному плану)	9-11	сентябрь-апрель	МО учителей начальной школы
Выборы классного самоуправления	9-11	сентябрь	кл.руководители

## 2.2. Модуль «Школьный урок» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, школа».	1-4	1 сентября	классные руководители
Предметная неделя (про графику).			Руководитель МО
Игра-путешествие «Моя Краснодарская земля».	2-3	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Акция -Неделя пятерок.	2-4	январь	МО учителей начальной школы
Книжкина неделя «По дорогам сказок».	1-4	3 четверть	Руководитель библиотеки, кл.руководители
Фестиваль «Что за прелесть эти сказки».	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	постоянно	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «У Лукоморья дуб зелёный...».	1-4	май	Руководитель МО
Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения», «Моя мама	1-4	постоянно	МО учителей начальной школы,

лучше всех», «Поклонимся великим тем годам», «Мой любимый Новый год.»			Педагог-организатор, классные руководители, ШУС
Экскурсии по городу с познавательной целью «Парки нашего города», «Краснодар литературный», «Краснодар музыкальный», «Екатеринар-град казачий».	1-4	постоянно	классные руководители

## 2.4 Модуль «Внеурочная деятельность» 1-4 классы

Направление	Объединение	Классы	Ориентировочное время проведения
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1-4 классы	1 раз в неделю
Спортивно-оздоровительное	Самбо	1-4 классы	1 раз в неделю
	Азбука здоровья	1-4 классы	1 раз в неделю
	Шахматы	1-4 классы	1 раз в неделю
Общеинтеллектуальное	Изучаем край родной	1-4 классы	1 раз в неделю
	Математика вокруг нас	1-4 классы	1 раз в неделю
	Уроки нравственности и доброты	1-4 классы	1 раз в неделю
	Финансовая грамотность	4 класс	1 раз в неделю
Духовно-нравственное	История и культура кубанского казачества	1-4 классы	1 раз в неделю
	Основы православной культуры	4 классы	1 раз в неделю
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	1-4 классы	1 раз в неделю
	Безопасные дороги Кубани	1-4 классы	1 раз в неделю
	Урок мужества	1-4 классы	1 раз в неделю

## Модуль 2.4. «Внеурочная деятельность» 5-8 классы

Направление	Объединение	Классы	Ориентировочное время проведения
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, решаем, живем»	5-6	1 раз в неделю Первое полугодие
Профориентационное	Профориентационные знания	5-8	1 раз в неделю
	Основы Финансовой грамотности	5-8	1 раз в неделю
Творческое	Театральная деятельность	5-8	1 раз в неделю
	Шахматы	5-8	1 раз в неделю Первое полугодие
	Настольный теннис	5-8	1 раз в неделю

Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	5-8	1 раз в неделю
	Час духовности	5-8	1 раз в неделю
	РДШ	5-8	1 раз в неделю
	Урок мужества	5-8	1 раз в неделю
	Разговор о важном	5-8	1 раз в неделю
Спортивно-оздоровительное	Самбо	6,8 классы	1 раз в неделю

#### Модуль 2.4. «Внеурочная деятельность» 9-11 классы

Направление	Объединение	Классы	Ориентировочное время проведения
Профориентационное	Профориентационные знания	9-11	1 раз в неделю
	Основы Финансовой грамотности	9	1 раз в неделю
Творческое	Театральная деятельность	9-11	1 раз в неделю
	Шахматы	9-11	1 раз в неделю Первое полугодие
	Настольный теннис	9-11	1 раз в неделю
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	9	1 раз в неделю
	Час духовности	9-11	1 раз в неделю
	РДШ	9-11	1 раз в неделю
	Урок мужества	9-11	1 раз в неделю
	Разговор о важном	9-11	1 раз в неделю
	Быть гражданином	11	1 раз в неделю

#### 2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Автобусные экскурсии по городу и краю.	1-4	сентябрь- май	классные руководители
Регулярные пешеходные экскурсии по Прикубанскому	1-4	сентябрь-май	классные руководители

округу «История микрорайона»			
Посещение музеев, театров, выставок города Краснодара	1-4	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Организация Клуба выходного дня	1-4	1 раз в четверть	педагог-организатор.
Организация однодневных походов	1-4	сентябрь, май	классные руководители,
Организация Дней здоровья	1-4	сентябрь, октябрь, апрель, май	Учителя физкультуры, организатор спортивно-массовых мероприятий.
Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России.	1-4	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Участие в проекте «Культурный марафон школьников»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Организация экскурсий по городам России	2-4	май-июнь	классные руководители.
Проведение экскурсий «Наш уютный школьный двор»	1-4	по плану кл. руководителя	классные руководители
Организация летнего профильного лагеря «Планета Детства», ориентированного на организацию активного отдыха детей.	1-4	май-июнь	заместитель директора по ВР, начальник лагеря

## 2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия» 5-8 классы

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Автобусные экскурсии по городу и краю.	5-8	сентябрь- май	классные руководители
Регулярные пешеходные экскурсии по Прикубанскому округу «История микрорайона»	5-8	сентябрь-май	классные руководители
Посещение музеев, театров, выставок города Краснодара	5-8	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Организация Клуба выходного	5-8	1 раз в четверть	педагог-организатор.

дня			
Организация однодневных походов	5-8	сентябрь, май	классные руководители,
Организация Дней здоровья	5-8	сентябрь, октябрь, апрель, май	Учителя физкультуры, организатор спортивно-массовых мероприятий.
Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России.	5-8	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Участие в проекте «Культурный марафон школьников»	5-8	1 раз в месяц	классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки»	5-8	1 раз в месяц	классные руководители
Организация экскурсий по городам России	5-8	май-июнь	классные руководители.
Организация летнего лагеря труда и отдыха «Феникс», ориентированного на организацию труда и активного отдыха детей.	5-8	май-июнь	заместитель директора по ВР, соц.педагог, начальник лагеря

## 2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Автобусные экскурсии по городу и краю.	9-11	сентябрь- май	классные руководители
Регулярные пешеходные экскурсии по Прикубанскому округу «История микрорайона»	9-11	сентябрь-май	классные руководители
Посещение музеев, театров, выставок города Краснодара	9-11	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Организация Клуба выходного дня	9-11	1 раз в четверть	педагог-организатор.
Организация однодневных походов	9-11	сентябрь, май	классные руководители,
Организация Дней здоровья	9-11	сентябрь, октябрь, апрель, май	Учителя физкультуры, организатор спортивно-массовых

			мероприятий.
Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России.	9-11	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Участие в проекте «Культурный марафон школьников»	9-11	1 раз в месяц	классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки»	9-11	1 раз в месяц	классные руководители
Организация экскурсий по городам России	9-11	май-июнь	классные руководители.
Организация летнего лагеря труда и отдыха «Феникс», ориентированного на организацию труда и активного отдыха детей.	9-11	май-июнь	заместитель директора по ВР, соц.педагог, начальник лагеря

## 2.6. Модуль «Предметно-пространственная среда»

### 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фотовыставка «Как я провел лето»	1-4	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	члены классного самоуправления
Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	классные руководители, педагог-организатор.
Оформление выставки «Спасибо Вам, учителя»	1-4	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Выпуск и конкурс рисунков и настенных газет «Мой край родной, частица России»	1-4	октябрь	педагог-организатор, ШУС.
Оформление стенда «Школьный калейдоскоп»	1-4	ноябрь	МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР
Выставка фотографий «Моей любимой маме»	1-4	ноябрь, март	педагог-организатор, кл.руководители
Субботники и трудовые десанты по благоустройству школьного двора. Акция «Мой	1-4	сентябрь-июнь	классные руководители, педагог-организатор.



любимый школьный двор»			
Посещение театров, музеев, выставок города Краснодара	1-4	по плану кл. руководителя	классные руководители
Участие в проектах «Киноуроки в школе», «Культурный марафон школьников», «Час духовности.»	1-4	ежемесячно	классные руководители
Конкурс-выставка плодов, цветов «Дары осени. Чудеса в лукошке»	1-4	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы «Я и культура»	1-4	по плану классного руководителя	классный руководитель
Встречи с писателями и артистами театров города.	1-4	по плану классного руководителя	классный руководитель
Участие в КТД класса и школы, занятия дополнительным образованием в школе и ДШИ.	1-4	постоянно	педагоги дополнительного образования, классные руководители
Праздничное оформление школы к Новому году. Конкурс новогодних газет, поделок и рисунков.	1-4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы на лучшую поздравительную открытку: ко дню именинника, новогоднюю, к 8 марта.	1-4	декабрь, март.	педагог-организатор, классные руководители
Смотр -конкурс классных кабинетов «Наш уютный класс»	1-4	апрель	классные руководители
Творческий отчет кружков дополнительного образования-концерт «Мелодия весны»	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Трудовой десант «Территория школы – площадка чистоты»	1-4	май	педагог-организатор, классные руководители

## 2.6. Модуль «Предметно-пространственная среда»

### 5 - 8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	5-8	сентябрь	члены классного самоуправления
Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный дизайн)	5-8	по мере необходимости	классные руководители, педагог-

			организатор.
Оформление выставки «Спасибо Вам, учителя»	5-8	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Выпуск и конкурс рисунков и настенных газет «Мой край родной, частица России»	5-8	октябрь	педагог-организатор, ШУС.
Оформление стенда «Школьный калейдоскоп»	5-8	ноябрь	МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР
Выставка фотографий «Моей любимой маме»	5-8	ноябрь, март	педагог-организатор, кл.руководители
Субботники и трудовые десанты по благоустройству школьного двора. Акция «Мой любимый школьный двор»	5-8	сентябрь-июнь	классные руководители, педагог-организатор.
Посещение театров, музеев, выставок города Краснодара	5-8	по плану кл. руководителя	классные руководители
Участие в проектах «Киноуроки в школе», «Культурный марафон школьников», «Час духовности.»	5-8	ежемесячно	классные руководители
Конкурс-выставка плодов, цветов «Дары осени. Чудеса в лукошке»	5-8	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы	5-8	по плану классного руководителя	классный руководитель
Участие в КТД класса и школы, занятия дополнительным образованием в школе и ДШИ.	5-8	постоянно	педагоги дополнительного образования, классные руководители
Праздничное оформление школы к Новому году. Конкурс новогодних газет, поделок и рисунков.	5-8	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Трудовой десант «Территория школы – площадка чистоты»	5-8	май	педагог-организатор, классные руководители

## 2.6. Модуль «Предметно-пространственная среда»

### 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	9-11	сентябрь	члены классного самоуправления
Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный дизайн)	9-11	по мере необходимости	классные руководители, педагог-организатор.
Оформление выставки «Спасибо Вам, учителя»	9-11	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Выпуск и конкурс рисунков и настенных газет «Мой край родной, частица России»	9-11	октябрь	педагог-организатор, ШУС.
Оформление стенда «Школьный калейдоскоп»	9-11	ноябрь	МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР
Выставка фотографий «Моей любимой маме»	9-11	ноябрь, март	педагог-организатор, кл.руководители
Субботники и трудовые десанты по благоустройству школьного двора. Акция «Мой любимый школьный двор»	9-11	сентябрь-июнь	классные руководители, педагог-организатор.
Посещение театров, музеев, выставок города Краснодара	9-11	по плану кл. руководителя	классные руководители
Участие в проектах «Киноуроки в школе», «Культурный марафон школьников», «Час духовности.»	9-11	ежемесячно	классные руководители
Конкурс-выставка плодов, цветов «Дары осени. Чудеса в лукошке»	9-11	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы	9-11	по плану классного руководителя	классный руководитель
Праздничное оформление школы к Новому году. Конкурс новогодних газет, поделок и рисунков.	9-11	декабрь	педагог-организатор, классные руководители

Трудовой десант «Территория школы – площадка чистоты»	9-11	май	педагог-организатор, классные руководители
-------------------------------------------------------	------	-----	--------------------------------------------

## 2.7. Модуль «Работа с родителями» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование общешкольного Совета родителей, выборы председателя. Утверждение плана работы.	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Утверждение плана работы Управляющего Совета школы, выборы председателя.	1-4	сентябрь	директор школы, заместитель директора по ВР
Выборы классных Советов родителей.	1-4	сентябрь	классные руководители.
Составление социальных паспортов классов и школы.	1-4	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания.	1-4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители.
Педагогическое просвещение родителей(общешкольный родительский всеобуч) (по отдельному плану).	1-4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР
Осуществление воспитательных проектов «Я и моя семья», «Моёгенеалогическое дерево».	1-4	ноябрь, апрель.	ноябрь, кл.руководители
Дни консультативной помощи родителям, психолого-педагогическая подготовка родителей.	1-4	2 раза в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы: «Воспитание в семье и школе», «Психологический комфорт в семье и школе» и др.	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Работа психолого-	1-4	сентябрь, февраль	заместитель директора

педагогического консилиума.			по ВР, педагог-психолог
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети.	1-4	постоянно	Руководитель МО
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся.	1-4	По плану Совета профилактики	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Мониторинг динамики отношений детей и родителей.	1-4	октябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог
Совместные рейды социально- психологической службы школы, классных руководителей в проблемные семьи.	1-4	1 раз в месяц	социальный –педагог, классные руководители
КТД «Папа, мама, я- спортивная семья».	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, ответственный за спортивно- массовую работу
Конкурс сочинений «Я люблю свою маму».	2-4	март	классные руководители
Конкурс сочинений «Об отце говорю с уважением».	1-4	февраль	классные руководители
Конкурс стихотворений и рисунков «Золотые бабушкины руки».	1-4	март	классные руководители
Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов.	1-4	в течении года	классные руководители
Концерт для родителей «Мелодия весны».	1-4	апрель	педагоги дополнительного образования, старшая вожатая, педагог-организатор
Организация учебных экскурсий по месту работы родителей	1-4	в течении года	классные руководители
Фотовыставка «Мои родные – защитники Отечества».	1-4	февраль, май	классные руководители
Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей.	1-4	апрель	классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» в 4 классе.	4	май	классные руководители
Организация отдыха и оздоровления опекаемых	1-4	май	классные руководители,

детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей.			социальный педагог
Ремонт и оформление кабинетов.	1-4	сентябрь, май	классные руководители.

## 2.7. Модуль «Работа с родителями» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование общешкольного Совета родителей, выборы председателя. Утверждение плана работы.	5-8	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Утверждение плана работы Управляющего Совета школы, выборы председателя.	5-8	сентябрь	директор школы, заместитель директора по ВР
Выборы классных Советов родителей.	5-8	сентябрь	классные руководители.
Составление социальных паспортов классов и школы.	5-8	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания.	5-8	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители.
Педагогическое просвещение родителей(общешкольный родительский всеобуч) (по отдельному плану).	5-8	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР
Осуществление воспитательных проектов «Я и моя семья», «Моёгенеалогическое дерево».	5-8	ноябрь, апрель.	ноябрь, кл.руководители
Дни консультативной помощи родителям, психолого-педагогическая подготовка родителей.	5-8	2 раза в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы: «Воспитание в семье и школе», «Психологический комфорт в семье и школе» и	5-8	ноябрь, апрель	Педагог-психолог

др.			
Работа психолого-педагогического консилиума.	5-8	сентябрь, февраль	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети.	5-8	постоянно	Руководитель МО
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся.	5-8	По плану Совета профилактики	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Мониторинг динамики отношений детей и родителей.	5-8	октябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог
Совместные рейды социально-психологической службы школы, классных руководителей в проблемные семьи.	5-8	1 раз в месяц	социальный – педагог, классные руководители
КТД «Папа, мама, я- спортивная семья».	5-8	1 раз в четверть	классные руководители, ответственный за спортивно- массовую работу
Конкурс сочинений «Я люблю свою маму».	5-8	март	классные руководители
Конкурс сочинений «Об отце говорю с уважением».	5-8	февраль	классные руководители
Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов.	5-8	в течении года	классные руководители
Организация учебных экскурсий по месту работы родителей	5-8	в течении года	классные руководители
Фотовыставка «Мои родные – защитники Отечества».	5-8	февраль, май	классные руководители
Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей.	5-8	апрель	классные руководители
Организация отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей.	5-8	май	классные руководители, социальный педагог

## 2.7. Модуль «Работа с родителями» 9-11 классы

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование общешкольного Совета родителей, выборы председателя. Утверждение плана работы.	9-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Утверждение плана работы Управляющего Совета школы, выборы председателя.	9-11	сентябрь	директор школы, заместитель директора по ВР
Выборы классных Советов родителей.	9-11	сентябрь	классные руководители.
Составление социальных паспортов классов и школы.	9-11	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания.	9-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители.
Педагогическое просвещение родителей(общешкольный родительский всеобуч) (по отдельному плану).	9-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР
Осуществление воспитательных проектов «Я и моя семья», «Моёгенеалогическое дерево».	9-11	ноябрь, апрель.	ноябрь, кл.руководители
Дни консультативной помощи родителям, психолого-педагогическая подготовка родителей.	9-11	2 раза в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы: «Воспитание в семье и школе», «Психологический комфорт в семье и школе» и др.	9-11	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Работа психолого-педагогического консилиума.	9-11	сентябрь, февраль	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети.	9-11	постоянно	Руководитель МО
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся.	9-11	По плану Совета профилактики	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Мониторинг динамики	9-11	октябрь, апрель	классные



отношений детей и родителей.			руководители, педагог-психолог
Совместные рейды социально- психологической службы школы, классных руководителей в проблемные семьи.	9-11	1 раз в месяц	социальный – педагог, классные руководители
КТД «Папа, мама, я- спортивная семья».	9-11	1 раз в четверть	классные руководители, ответственный за спортивно-массовую работу
Конкурс сочинений «Я люблю свою маму».	9-11	март	классные руководители
Конкурс сочинений «Об отце говорю с уважением».	9-11	февраль	классные руководители
Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов.	9-11	в течении года	классные руководители
Организация учебных экскурсий по месту работы родителей	9-11	в течении года	классные руководители
Фотовыставка «Мои родные – защитники Отечества».	9-11	февраль, май	классные руководители
Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей.	9-11	апрель	классные руководители
Организация отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей.	9-11	май	классные руководители, социальный педагог

## 2.8. Модуль «Самоуправление» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, новый школьный год»	1-4	1 сентября	Педагог организатор, ШУС, классные руководители, советник директора по воспитанию
Игра – викторина «Соблюдай правила дорожного движения»	1-4	сентябрь	Педагог организатор, ЮИД, ШУС классные руководители, советник директора по воспитанию
«Уроки добра»	1-4	сентябрь	Педагог организатор, ШУС классные руководители
Участие в подготовке и праздновании Дня города Акция «Наш любимый город Краснодар»	1-4	сентябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Трудовой десант «Школьная территория чистоты»	1-4	октябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию кл. руководители
Акция «Красный, желтый, зелёный» - дорожная безопасность.	1-4	октябрь	ШУС, педагог-организатор, ЮИД
Участие в акциях ЗОЖ	1-4	октябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Фотофестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»	3-4	октябрь	ШУС, классные руководители
Праздник «Спасибо Вам, учителя!»	1-4	октябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Экологическая акция «Построй дом для пернатых друзей», «Столовая в перьях»	1-4	ноябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Здоровый образ жизни – это модно! Агитбригада ШУС	4	ноябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День матери «Моя мама лучше всех!» (выставка фотографий)	1-4	ноябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Благотворительная акция «Дай руку, мой четвероногий друг!», «Поможем	1-4	декабрь	ШУС, педагог-организатор

хвостикам»			
Новогодние праздники	1-4	декабрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Конкурс новогодних газет и рисунков	1-4	декабрь	ШУС, кл. руководители
Акция новогодних елочных украшений «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	ШУС, кл. руководители
Акция «Ветеран живет рядом», операция «Рассвет»	1-4	февраль	Педагог организатор, ШУС,
Акция «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем защитника Отечества ветеранов.	1-4	февраль-май	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения	1-4	февраль	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Концерт к 8 Марта «МАМЫ»	1-4	март	Педагог организатор, ШУС
Беседа «Как правильно организовать свой день»	1-4	март	ШУС, классные руководители
Акция «Библиотеке – нашу помощь»	4	март	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию библиотечарь
«Быстрее, выше, Сильнее» ЗОЖ	1-4	март	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию преподаватели физкультуры
Акция «Не уроните шарик – это же наш дом»	1-4	апрель	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Участие в акциях «Сохрани природу!» Конкурс рисунков	1-4	апрель	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Проект «Игротека»	1-4	в течении года	Педагог организатор, ШУС
Акция «Моя зелёная планета»	1-4	апрель	Педагог организатор, ШУС, классные руководители
Выставка рисунков «Кто если не мы»	1-4	апрель	Педагог организатор, ШУС
Проведение рейтинга «Лучший класс» (успеваемость)	1-4	май	ШУС классные руководители
«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы	1-4	май	ШУС, классные руководители, Педагог организатор
Акция «Школьный Бессмертный полк»	1-4	май	Педагог организатор,

			ШУС
Акция «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Педагог организатор, ШУС

## 2.8. Модуль «Самоуправление» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, новый школьный год»	5-8	1 сентября	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Игра – викторина «Соблюдай правила дорожного движения»	5-8	сентябрь	Педагог организатор, ЮИД, ШУС классные руководители
«Уроки добра»	5-8	сентябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию классные руководители
Участие в подготовке и праздновании Дня города Акция «Наш любимый город Краснодар»	5-8	сентябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Трудовой десант «Школьная территория чистоты»	5-8	октябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию кл. руководители
Акция «Красный, желтый, зелёный» - дорожная безопасность.	5-8	октябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию ЮИД
Участие в акциях ЗОЖ	5-8	октябрь	ШУС, Педагог организатор,
Фотофестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»	5-8	октябрь	ШУС, классные руководители
Праздник «Спасибо Вам, учителя!»	5-8	октябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Экологическая акция «Построй дом для пернатых друзей», «Столовая в перьях»	5-8	ноябрь	Педагог организатор, ШУС

Здоровый образ жизни – это модно! Агитбригада ШУС	5-8	ноябрь	Педагог организатор, ШУС
День матери «Моя мама лучше всех!»	5-8	ноябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Благотворительная акция «Поможем хвостикам»	5-8	декабрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Новогодние праздники	5-8	декабрь	Педагог организатор, ШУС, кл. руководители
Конкурс новогодних газет и рисунков	5-8	декабрь	ШУС, кл. руководители
Акция «Ветеран живет рядом», операция «Рассвет»	5-8	февраль	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Акция «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем защитника Отечества ветеранов.	5-8	февраль-май	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения	5-8	февраль	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Концерт к 8 Марта «МАМЫ»	5-8	март	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Беседа «Как правильно организовать свой день»	5-8	март	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию классные руководители
Акция «Библиотеке – нашу помощь»	5-8	март	Педагог организатор, ШУС, библиотекарь
«Быстрее, выше, Сильнее» ЗОЖ	5-8	март	Педагог организатор, ШУС, преподаватели физкультуры
Участие в акциях «Сохрани природу!» Конкурс рисунков	5-8	апрель	Педагог организатор, ШУС
Акция «Моя зелёная планета»	5-8	апрель	Педагог организатор, ШУС, классные руководители
Проведение рейтинга «Лучший класс» (успеваемость)	5-8	май	ШУС классные руководители
«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы	5-8	май	ШУС, классные руководители, Педагог организатор

Акция «Школьный Бессмертный полк»	5-8	май	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Акция «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка»	5-8	май	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

## 2.8. Модуль «Самоуправление» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, новый школьный год»	9-11	1 сентября	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию классные руководители
Игра – викторина «Соблюдай правила дорожного движения»	9-11	сентябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию ЮИД, классные руководители
«Уроки добра»	9-11	сентябрь	Педагог организатор, ШУС классные руководители
Участие в подготовке и праздновании Дня города Акция «Наш любимый город Краснодар»	9-11	сентябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Трудовой десант «Школьная территория чистоты»	9-11	октябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию кл. руководители
Акция «Красный, желтый, зелёный» - дорожная безопасность.	9-11	октябрь	ШУС, педагог-организатор, ЮИД
Участие в акциях ЗОЖ	9-11	октябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Фотофестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»	9-11	октябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Праздник «Спасибо Вам, учителя!»	9-11	октябрь	Педагог организатор, ШУС, классные руководители
Экологическая акция «Построй дом для пернатых друзей», «Столовая в перьях»	9-11	ноябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

Здоровый образ жизни – это модно! Агитбригада ШУС	9-11	ноябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День матери «Моя мама лучше всех!»	9-11	ноябрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Благотворительная акция «Поможем хвостикам»	9-11	декабрь	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Новогодние праздники	9-11	декабрь	Педагог организатор, ШУС, кл. руководители
Конкурс новогодних газет и рисунков	9-11	декабрь	ШУС, кл. руководители
Акция «Ветеран живет рядом», операция «Рассвет»	9-11	февраль	Педагог организатор, ШУС,
Акция «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем защитника Отечества ветеранов.	9-11	февраль-май	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения	9-11	февраль	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Концерт к 8 Марта «МАМЫ»	9-11	март	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Беседа «Как правильно организовать свой день»	9-11	март	ШУС, классные руководители
Акция «Библиотеке – нашу помощь»	9-11	март	Педагог организатор, ШУС, библиотекарь
«Быстрее, выше, Сильнее» ЗОЖ	9-11	март	Педагог организатор, ШУС, преподаватели физкультуры
Участие в акциях «Сохрани природу!» Конкурс рисунков	9-11	апрель	Педагог организатор, ШУС
Акция «Моя зелёная планета»	9-11	апрель	Педагог организатор, ШУС, классные руководители
Проведение рейтинга «Лучший класс» (успеваемость)	9-11	май	ШУС классные руководители
«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы	9-11	май	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Акция «Школьный Бессмертный полк»	9-11	май	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Акция «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка»	9-11	май	ШУС, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

## 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» 1-4 классы

Дела, события, Мероприятия	классы	Ориентировочное время проведение	ответственные
Систематическое заседание Совета Профилактики	1-4 классы	Третий четверг месяца	Зам директора по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о псих активных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-4 классы	1 раз в четверть	Педагог-психолог, социальный педагог
Единый классный час «Моя Россия»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Классные часы «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Я ребенок – я человек!»	1-4 классы	декабрь	Педагог-организатор
Конкурс рисунков «Мама, папа, я -здоровая семья»	1 - 4 классы	ноябрь	Педагог-организатор
Книжная выставка в библиотеке «Ваши права, дети»	1-4 классы	декабрь	Библиотекарь, классные руководители
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики», «Чистота – залог здоровья», «Уход за зубами» и	1 - 4 классы	1раз в четверть	Классные руководители



Т.п.			
Месячник профилактики вредных привычек.	2-4 классов	Ноябрь (по отдельному плану)	Члены ШВР, социально-педагогическая служба
Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-4 классы	Май	Социальный педагог, члены ШВР
Декада профилактики вредных привычек.	1-4 классы	Март (по отдельному плану)	Члены ШВР
Проведение Дней Здоровья.	1-4 классы	1 раз в четверть	Ответственный за спортивно-массовую работу
Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	1-4 классы	По отдельному плану	Ответственный за спортивно-массовую работу
Составление социального паспорта школы	1-4 классы	Сентябрь, январь	Социальный педагог
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	1-4 классы	В течение сентября	Социальный педагог, классные руководители
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. , находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. в кружки и секции	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители,социальный педагог.
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	1-4 классы	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОпДн
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий.	учащиеся, состоящие на учете	За 10 дней до каникул	Социальный педагог
Анализ профилактической работы	Декабрь, май	Декабрь, май	Социальный педагог
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	учащиеся, состоящие на учете	май	Социальный педагог, классные руководители
Семинар для классных руководителей: «Семья и школа, как достичь взаимопонимания и сотрудничества», «Трудные	1-4	январь	Зам. директора по ВР, социальный педагог

дети – откуда берутся и что с ними делать», «Причины неуспеваемости», «Проявления отклоняющегося поведения и способы преодоления».			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» 5-8 классы

Дела, события, Мероприятия	классы	Ориентировочное время проведение	ответственные
Систематическое заседание Совета Профилактики	5-8	Третий четверг месяца	Зам директора по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о псих активных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»	5-8	1 раз в четверть	Педагог-психолог, социальный педагог
Единый классный час «Моя Россия»	5-8	декабрь	Классные руководители
Классные часы «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	5-8	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Я ребенок – я человек!»	5-8	декабрь	Педагог-организатор
Конкурс рисунков «Мама, папа, я -здоровая семья»	5-8	ноябрь	Педагог-организатор
Книжная выставка в библиотеке «Ваши права, дети»	5-8	декабрь	Библиотекарь, классные руководители
Классные часы по	5-8	1раз в четверть	Классные руководители

привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики», «Чистота – залог здоровья», «Уход за зубами» и т.п.			
Месячник профилактики вредных привычек.	5-8	Ноябрь (по отдельному плану)	Члены ШВР, социально-педагогическая служба
Участие в акции: «Телефон Доверия»	5-8	Май	Социальный педагог, члены ШВР
Декада профилактики вредных привычек.	5-8	Март (по отдельному плану)	Члены ШВР
Проведение Дней Здоровья.	5-8	1 раз в четверть	Ответственный за спортивно-массовую работу
Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	5-8	По отдельному плану	Ответственный за спортивно-массовую работу
Составление социального паспорта школы	5-8	Сентябрь, январь	Социальный педагог
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	5-8	В течение сентября	Социальный педагог, классные руководители
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. , находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. в кружки и секции	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители,социальный педагог.
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	5-8	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН
Учет каникулярной	учащиеся,	За 10 дней до каникул	Социальный педагог

занятости учащихся учетных категорий.	состоящие на учете		
Анализ профилактической работы	Декабрь, май	Декабрь, май	Социальный педагог
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	учащиеся, состоящие на учете	май	Социальный педагог, классные руководители

## 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» 9-11 классы

<b>Дела, события, Мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведение</b>	<b>ответственные</b>
Систематическое заседание Совета Профилактики	9-11	Третий четверг месяца	Зам директора по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о псих активных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»	9-11	1 раз в четверть	Педагог-психолог, социальный педагог
Единый классный час «Моя Россия»	9-11	декабрь	Классные руководители
Классные часы «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	9-11	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Я ребенок – я человек!»	9-11	декабрь	Педагог-организатор
Конкурс рисунков	9-11	ноябрь	Педагог-организатор

«Мама, папа, я -здоровая семья»			
Книжная выставка в библиотеке «Ваши права, дети»	9-11	декабрь	Библиотекарь, классные руководители
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики», «Чистота – залог здоровья», «Уход за зубами» и т.п.	9-11	1раз в четверть	Классные руководители
Месячник профилактики вредных привычек.	9-11	Ноябрь (по отдельному плану)	Члены ШВР, социально-педагогическая служба
Участие в акции: «Телефон Доверия»	9-11	Май	Социальный педагог, члены ШВР
Декада профилактики вредных привычек.	9-11	Март (по отдельному плану)	Члены ШВР
Проведение Дней Здоровья.	9-11	1 раз в четверть	Ответственный за спортивно-массовую работу
Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	9-11	По отдельному плану	Ответственный за спортивно-массовую работу
Составление социального паспорта школы	9-11	Сентябрь, январь	Социальный педагог
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	9-11	В течение сентября	Социальный педагог, классные руководители
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. , находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители,социальный педагог.

педагогического внимания. в кружки и секции			
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	9-11	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий.	учащиеся, состоящие на учете	За 10 дней до каникул	Социальный педагог
Анализ профилактической работы	Декабрь, май	Декабрь, май	Социальный педагог
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	учащиеся, состоящие на учете	май	Социальный педагог, классные руководители

## 2.10. Социальное партнерство.

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиро вочное время проведения	Ответственные
Библиотека №7 им. А.М. Горького Проведение совместных мероприятий. Участие в мероприятиях и конкурсах по плану библиотеки.	1-9	В течение года по плану библиотеки.	Классные руководители
<u>Детская спортивная школа по гандболу</u> Спортивный праздник «Спорт, спорт, спорт», «Папа, мама, я- спортивная семья».	1-11	Октябрь, апрель	Учителя по физической культуре, руководитель МО физической культуры
Детская школа искусства №5 имени В.Д. Пономарева Совместное проведение КТД	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<u>Детская школа искусств «Содружество»</u> Совместное проведение КТД	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
<u>Прикубанская окружная организация ветеранов ВОВ</u> Проведение Уроков мужества по плану	1-11	В течение года	Совет школы, педагог - организатор

работы Совета школы			
<u>КГИК Совместная инновационная площадка по теме: «Организация совместных социокультурных практик старшеклассников и как инновационная форма преемственности школы и ВУЗа»</u>	9-11	В течение года	Администрация школы
<u>ДДТ«Содружество»</u> Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися школы творческих объединений, участие в акциях, конкурсах	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
<u>«КрасноДог» Благотворительная Организация.</u> Акции: «Поможем хвостикам», «Птицам новый дом».	1-11	В течение года	Классные руководители РДШ, ШУС
<u>ГИБДД по Прикубанскому округу</u> Консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах. Конкурсы рисунков, поделок на тему «Безопасная дорога»	1-11	В течение года	Социальный педагог
<u>ОПДН, КДН по Прикубанскому округу г. Краснодара.</u> <u>Совместные рейды, консультирование родителей., контроль за учащимися</u>	1-11	В течении года	Социальный педагог

## Вариативные модули.

### 2.12. Модуль «Детские общественные объединения» 1-4классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вовлечение обучающихся в Российское движение школьников, «Орлята России»	1-4	сентябрь	Классные руководители, координатор РДДМ
Корректировка списков участников РДДМ .	1-4	сентябрь	Председатель первичного отделения РДДМ
Классные собрания «Зачем вступать в РДДМ» «Стань Орлёнком России»	1-4	сентябрь	Команда РДДМ
Задуманный разговор «Что такое делать добро?»	1-4	сентябрь	Команда волонтеров
Беседа «Граница между добром и злом».	1-4	сентябрь	Команда РДДМ
Подготовка к Дню пожилого человека акция «Изготовление открыток для педагогов –пенсионеров»	1-4	октябрь	Волонтеры, РДДМ
Подготовка и участие в праздничных	1-4	октябрь	Волонтеры, РДДМ

концертах: «День Матери», «День учителя»,			
«Как помочь другу» Изучение различных ситуаций и пути их решения.	1-4	октябрь	Волонтеры, РДДМ
Квест-игра «С Днём рождения, РДДМ»	1-4	октябрь	Команда РДДМ
Волонтерская мастерская «Грапеза в перьях» (изготовление кормушек)	1-4	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Агитбригада ЮИД "Дядя Стёпа" ППД младшим школьникам.	1-4	ноябрь	Педагог- организатор, старшая вожатая, Волонтеры, РДДМ
Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
«Будьте здоровы» викторина - игра	1-4	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Игровая мастерская. Подвижные игры на переменах с младшими школьниками.	1-4	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры РДДМ
«Цветик-семицветик» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей.	1-4	декабрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ.
Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Волонтеры, РДДМ
Акция «Синяя Птица»	1-4	декабрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
«ЕЛКА –ЖЕЛАНИЙ»	1-4	декабрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Праздник «Как – то раз под Новый год»	1-4	декабрь	Волонтеры, РДДМ
Марафон добрых дел	1-4	январь	Волонтеры, РДДМ
Акции в поддержку животных в приюте «КрасноДог»	1-4	январь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Акция «Ветеран»	1-4	февраль	Волонтеры, РДДМ
Акция «Забота»	1-4	февраль	Волонтеры, РДДМ
День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	1-4	февраль	Педагог – организатор, Волонтеры, активисты РДШ,
Выход отряда волонтеров с концертом в детский сад «Поделись улыбкою своей»	1-4	март	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
акция «Чужих бабушек и дедушек не бывает» Помощь престарелым, ветеранам труда и ВОВ	1-4	март	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ Тимуровцы
Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы»,	1-4	март	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Творческая мастерская ко Дню Космонавтики		апрель	Активисты РДДМ
Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	1-4	апрель	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ ЮИД



Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-4	апрель	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек». флешмоб	1-4	апрель	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Поздравление ветеранов с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек	1-4	май	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
«С Днем Победы!» Выступление творческих коллективов. Изготовление поздравительных буклетов	1-4	май	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
«Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов.	1-4	май	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ

## 2.12. Модуль «Детские общественные объединения» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вовлечение обучающихся в Российское движение школьников	5-8	сентябрь	Классные руководители, координатор РДДМ
Корректировка списков участников РДДМ	5-8	сентябрь	Председатель первичного отделения РДДМ
Задуманный разговор «Что такое делать добро?»	5-8	сентябрь	Команда волонтеров
Беседа «Граница между добром и злом».	5-8	сентябрь	Команда РДДМ
Подготовка к Дню пожилого человека акция «Изготовление открыток для педагогов –пенсионеров»	5-8	октябрь	Волонтеры, РДДМ
Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»,	5-8	октябрь	Волонтеры, РДДМ
«Как помочь другу» Изучение различных ситуаций и пути их решения.	5-8	октябрь	Волонтеры, РДДМ
Квест-игра «С Днём рождения, РДДМ»	5-8	октябрь	Команда РДДМ
Волонтерская мастерская «Грапеза в перьях» (изготовление кормушек)	5-8	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Агитбригада ЮИД "Дядя Стёпа" ППД младшим школьникам.	5-8	ноябрь	Педагог- организатор, старшая вожатая, Волонтеры, РДДМ,
Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-8	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ,
«Будьте здоровы» викторина - игра	5-8	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ

Игровая мастерская. Подвижные игры на переменах с младшими школьниками.	5-8	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
«Цветик-семицветик» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей.	5-8	декабрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Мастерская Деда Мороза	5-8	декабрь	Волонтеры, РДДМ
Акция «Синяя Птица»	5-8	декабрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
«ЕЛКА – ЖЕЛАНИЙ»	5-8	декабрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ,
Праздник «Как – то раз под Новый год»	5-8	декабрь	Волонтеры, РДДМ
Марафон добрых дел	5-8	январь	Волонтеры, РДШ,
Акции в поддержку животных в приюте «КрасноДог»	5-8	январь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Акция «Ветеран»	5-8	февраль	Волонтеры, РДДМ,
Акция «Забота»	5-8	февраль	Волонтеры, РДДМ,
День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	5-8	февраль	Педагог – организатор, Волонтеры, активисты РДШ,
Выход отряда волонтеров с концертом в детский сад «Поделись улыбкою своей»	5-8	март	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
акция «Чужих бабушек и дедушек не бывает» Помощь престарелым, ветеранам труда и ВОВ	5-8	март	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ, Тимуровцы
Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы»,	5-8	март	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Творческая мастерская ко Дню Космонавтики	5-8	апрель	Активисты РДДМ
Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	5-8	апрель	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ ЮИД
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-8	апрель	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек». флешмоб	5-8	апрель	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Поздравление ветеранов с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек	5-8	май	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
«С Днем Победы!» Выступление творческих коллективов. Изготовление поздравительных буклетов	5-8	май	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
«Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов.	5-8	май	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ

## 2.12. Модуль «Детские общественные объединения» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вовлечение обучающихся в Российское движение школьников	9-11	сентябрь	Классные руководители, координатор РДДМ
Корректировка списков участников РДДМ	9-11	сентябрь	Председатель первичного отделения РДДМ
Задуманный разговор «Что такое делать добро?»	9-11	сентябрь	Команда волонтеров
Беседа «Граница между добром и злом».	9-11	сентябрь	Команда Р РДДМ
Подготовка к Дню пожилого человека акция «Поздравления для педагогов – пенсионеров»	9-11	октябрь	Волонтеры, РДДМ
Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»,	9-11	октябрь	Волонтеры, РДШ
«Как помочь другу» Изучение различных ситуаций и пути их решения.	9-11	октябрь	Волонтеры, РДДМ
Квест-игра «С Днём рождения, РДДМ»	9-11	октябрь	Команда РДДМ
Волонтерская мастерская «Трапеза в перьях» (изготовление кормушек)	9-11	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ,
Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	9-11	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры РДДМ,
«Будьте здоровы» викторина - игра	9-11	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДШ,
Игровая мастерская. Подвижные игры на переменах с младшими школьниками.	9-11	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
«Цветик-семицветик» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей.	9-11	декабрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Мастерская Деда Мороза	9-11	декабрь	Волонтеры, РДДМ
Акция «Синяя Птица»	9-11	декабрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ,
«ЕЛКА –ЖЕЛАНИЙ»	9-11	декабрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Праздник «Как – то раз под Новый год»	9-11	декабрь	Волонтеры, РДДМ
Марафон добрых дел	9-11	январь	Волонтеры, РДДМ
Акции в поддержку животных в приюте «КрасноДог»	9-11	январь	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Акция «Ветеран»	9-11	февраль	Волонтеры, РДДМ,

Акция «Забота»	9-11	февраль	Волонтеры, РДДМ
День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	9-11	февраль	Педагог – организатор, Волонтеры, активисты РДДМ
Выход отряда волонтеров с концертом в детский сад «Поделись улыбкою своей»	9-11	март	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
акция «Чужих бабушек и дедушек не бывает» Помощь престарелым, ветеранам труда и ВОВ	9-11	март	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ Тимуровцы
Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы»,	9-11	март	Педагог- организатор Волонтеры РДДМ
Творческая мастерская ко Дню Космонавтики	9-11	апрель	Активисты РДДМ
Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	9-11	апрель	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ ЮИД
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	9-11	апрель	Педагог- организатор Волонтеры РДДМ
Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек». флешмоб	9-11	апрель	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
Поздравление ветеранов с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек	9-11	май	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
«С Днем Победы!» Выступление творческих коллективов. Изготовление поздравительных буклетов	9-11	май	Педагог- организатор Волонтеры, РДДМ
«Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов.	9-11	май	Педагог- организатор Волонтеры, РДШ,

### 2.13. Модуль «Школьные и социальные медиа» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное собрание школьного совета, выборы актива, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	руководитель ШУС
Выпуск школьной газеты «Школьные новости».	2-4	ежемесячно	руководитель школьного Пресс-центра
Организация постоянной фото и видеосъемки классных и школьных мероприятий.	1-4	по плану работы классного руководителя	классные руководители.

Оформление классных и школьных стендов.	1-4	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Размещение на сайте школы информации о жизни школы и размещении ее в социальных сетях.	1-4	сентябрь- июнь.	руководитель Пресс-центра, педагог-организатор, классные руководители,
Обзор школьных мероприятий в школьной газете.	1-4	ежемесячно	руководитель Пресс-центра, педагог-организатор, классные руководители
Выпуск поздравительных газет и рисунков: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты.	1-4	по необходимости	педагог-организатор, классные руководители
Постоянная учеба актива школьной газеты.	1-4	1 раз в месяц	руководитель Пресс-центра, классные руководители
Подготовить и выпустить сборник стихов о войне «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-4	апрель-май	руководитель МО классных руководителей, библиотекарь, классные руководители.
Выпуск информационных бюллетеней «Это надо знать!»	1-4	1 раз в четверть	библиотекарь, актив Пресс-центра, руководитель Пресс-центра.
Постоянная информация о жизни классов «Заметки о жизни класса»	1-4	ежемесячно	классные руководители
Организация экскурсий актива Пресс-центра в редакцию газет «Краснодарские известия», «Кубанские новости» и других газет.	1-4	1 раз в полугодие	руководитель школьного Пресс-центра

### 2.13. Модуль «Школьные и социальные медиа» 5-8 классы

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организационное собрание школьного совета, выборы актива, распределение обязанностей.	5-8	сентябрь	руководитель ШУС
Выпуск школьной газеты «Школьные новости».	5-8	ежемесячно	руководитель школьного Пресс-центра
Организация постоянной фото и видеосъемки классных и школьных мероприятий.	5-8	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Оформление классных и школьных стендов.	5-8	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Размещение на сайте школы информации о жизни школы и размещении ее в социальных сетях.	5-8	сентябрь- июнь.	руководитель Пресс-центра, педагог-организатор, классные руководители,
Обзор школьных мероприятий в школьной газете.	5-8	ежемесячно	руководитель Пресс-центра, педагог-организатор, классные руководители
Выпуск поздравительных газет и рисунков: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты.	5-8	по необходимости	педагог-организатор, классные руководители
Постоянная учеба актива школьной газеты.	5-8	1 раз в месяц	руководитель Пресс-центра, классные руководители
Подготовить и выпустить сборник стихов о войне «Никто не забыт и ничто не забыто»	5-8	апрель-май	руководитель МО классных руководителей, библиотекарь, классные руководители.
Выпуск информационных бюллетеней «Это надо знать!»	5-8	1 раз в четверть	библиотекарь, актив Пресс-центра, руководитель Пресс-центра.
Постоянная информация о жизни классов «Заметки о жизни класса»	5-8	ежемесячно	классные руководители
Организация экскурсий актива Пресс-центра в редакцию газет «Краснодарские известия»,	5-8	1 раз в полугодие	руководитель школьного Пресс-центра

«Кубанские новости» и других газет.			
-------------------------------------	--	--	--

### 2.13. Модуль «Школьные и социальные медиа» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное собрание школьного совета, выборы актива, распределение обязанностей.	9-11	сентябрь	руководитель ШУС
Выпуск школьной газеты «Школьные новости».	9-11	ежемесячно	руководитель школьного Пресс-центра
Организация постоянной фото и видеосъемки классных и школьных мероприятий.	9-11	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Оформление классных и школьных стендов.	9-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Размещение на сайте школы информации о жизни школы и размещении ее в социальных сетях.	9-11	сентябрь- июнь.	руководитель Пресс-центра, педагог-организатор, классные руководители,
Обзор школьных мероприятий в школьной газете.	9-11	ежемесячно	руководитель Пресс-центра, педагог-организатор, классные руководители
Выпуск поздравительных газет и рисунков: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты.	9-11	по необходимости	педагог-организатор, классные руководители
Постоянная учеба актива школьной газеты.	9-11	1 раз в месяц	руководитель Пресс-центра, классные руководители
Подготовить и выпустить сборник стихов о войне «Никто не забыт и ничто не забыто»	9-11	апрель-май	руководитель МО классных руководителей, библиотекарь, классные руководители.
Выпуск информационных бюллетеней «Это надо знать!»	9-11	1 раз в четверть	библиотекарь, актив Пресс-центра,

			руководитель Пресс-центра.
Постоянная информация о жизни классов «Заметки о жизни класса»	9-11	ежемесячно	классные руководители
Организация экскурсий актива Пресс-центра в редакцию газет «Краснодарские известия», «Кубанские новости» и других газет.	9-11	1 раз в полугодие	руководитель школьного Пресс-центра

#### 2.14. Модуль «Школьный спортивный клуб» 1-4 классы

Дата	Спортивно-массовые мероприятия	Класс	Ответственный
Сентябрь	Общешкольные соревнования по легкой атлетике	1-4	Багдасарова Г.С.
Сентябрь	Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»	1-4	Багдасарова Г.С Классные руководители
Октябрь	Соревнования по мини-футболу (мальчики, девочки)	2-4	Багдасарова Г.С
Октябрь	Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья»	1-4	Багдасарова Г.С
Ноябрь	Эстафеты «Самый спортивный класс»	1-4	Багдасарова Г.С
Декабрь	Спортивные соревнования «Новогоднее конфетти»	1-4	Багдасарова Г.С
Январь	Спортивный праздник «Веселая семейка»	1-4	Багдасарова Г.С
Январь	Соревнования школы «Веселые старты» в рамках Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	1-4	Багдасарова Г.С
Февраль	Кубок школы по самбо	1-4	Багдасарова Г.С
Февраль	Спортивно-оздоровительные соревнования	1-4	Багдасарова Г.С
Март	Проведение спортивных викторин	1-4	Багдасарова Г.С. Классные руководители



Апрель	Соревнование «Большие гонки»	1-4	Багдасарова Г.С
Апрель	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	1-4	Багдасарова Г.С
Май	Легкоатлетическая эстафета	1-4	Багдасарова Г.С
Май	Подведение итогов года	1-4	Багдасарова Г.С

#### 2.14. Модуль «Школьный спортивный клуб» 5-8 классы

Дата	Спортивно-массовые мероприятия	Класс	Ответственный
Сентябрь	Общешкольные соревнования по легкой атлетике	5-8	Багдасарова Г.С
Сентябрь	Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»	5-8	Багдасарова Г.С Классные руководители
Октябрь	Соревнования по мини-футболу (мальчики, девочки)	5-8	Багдасарова Г.С
Октябрь	Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья»	5-8	Багдасарова Г.С
Ноябрь	Эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»	5-8	Багдасарова Г.С
Декабрь	Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу «Новогодний кубок Деда Мороза»	5-8	Цымбленко С.А. Кукушкин А.С.
Январь	Спортивный праздник «Веселая семейка»	5-8	Багдасарова Г.С
Январь	Соревнования школы «Веселые старты» в рамках Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	5-8	Багдасарова Г.С
Февраль	Кубок школы по самбо	5-8	Багдасарова Г.С
Февраль	Спортивно-оздоровительные соревнования	5-8	Багдасарова Г.С
Март	Проведение спортивных викторин	5-8	Багдасарова Г.С Классные руководители
Апрель	Соревнование «Противостояние» товарищеский матч по волейболу среди команды учителей и сборной школьников	5-8	Цымболенко С.А.
Апрель	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	5-8	Багдасарова Г.С

Май	Легкоатлетическая эстафета	5-8	Багдасарова Г.С
Май	Подведение итогов года	5-8	Багдасарова Г.С

#### 2.14. Модуль «Школьный спортивный клуб». 9-11классы

Дата	Спортивно-массовые мероприятия	Класс	Ответственный
Сентябрь	Общешкольные соревнования по легкой атлетике	9-11	Багдасарова Г.С
Сентябрь	Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»	9-11	Багдасарова Г.С Классные руководители
Октябрь	Соревнования по мини-футболу (мальчики, девочки)	9-11	Багдасарова Г.С
Октябрь	Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья»»	9-11	Багдасарова Г.С
Ноябрь	Эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»	9-11	Багдасарова Г.С
Декабрь	Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу «Новогодний кубок Деда Мороза"»	9-11	Багдасарова Г.С
Январь	Спортивный праздник «Веселая семейка»	9-11	Багдасарова Г.С
Январь	Соревнования школы «Веселые старты» в рамках Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	9-11	Багдасарова Г.С
Февраль	Кубок школы по самбо	9-11	Багдасарова Г.С
Февраль	Спортивно-оздоровительные соревнования	9-11	Багдасарова Г.С
Март	Проведение спортивных викторин	9-11	Месяцев В.Ю. Классные руководители
Апрель	Соревнование «Противостояние» товарищеский матч по волейболу среди команды учителей и сборной школьников	9-11	Цымболенко С.А.
Апрель	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	9-11	Багдасарова Г.С
Май	Легкоатлетическая эстафета	9-11	Багдасарова Г.С
Май	Подведение итогов года	9-11	Багдасарова Г.С