Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»
ул. Садовая, 218, г. Краснодар, 350042

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности «Зарница»
учителей физической культуры МАОУ СОШ № 102
Бабича Константина Васильевича, Цымболенко Сергея Александровича

Программа военно-спортивного кружка «Зарница» разработана на основе учено-методической литературы.

Она имеет спортивно-оздоровительную направленность, предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся 8 – 11 классов. Срок реализации программы – 1 год.

Актуальность программы и ее новизна определяются успешной социализацией ребёнка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, формированием нравственных основ личности, а также важностью физического, военно-спортивного, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся. Среди задач, которые решает данная программа выделяются: воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому; воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи; формирование гражданственности, патриотизма; пропаганда здорового образа жизни; популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Программа имеет структуру, соответствующую требованиям ФГОС. В пояснительной записке указаны направленность программы, её актуальность и новизна, цели и задачи, отличительные особенности, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты. Содержательная часть программы раскрыта достаточно полно, указаны основные темы и разделы занятий. Имеется список литературы.

Программа «Зарница» имеет практическую значимость, расширяет кругозор, способствует приобретению жизненного опыта учащихся, духовному, социальному и профессиональному становлению личности, формирует позитивное отношение юношей к военной службе, выполнению воинского долга, способствует физическому и духовному росту учащихся. В результате освоения данной программы школьники получат навыки строевой, стрелковой, медико-санитарной и тактической подготовки.

Программа соответствует возрастным особенностям обучающихся, требованиям ФГОС, может быть рекомендована для использования в качестве программы внеурочной деятельности.

09.06.2023

Рецензент: доцент кафедры организации и методики профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО» _____ Моисеева Т.В.
(подпись рецензента)

Подпись удостоверяю _____

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»
ул. Садовая, 218, г. Краснодар, 350042

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Волейбол»
учителей физической культуры МАОУ СОШ № 102 г. Краснодара
Сергеева Николая Александровича, Цымболенко Сергея Александровича

Программа внеурочной деятельности «Волейбол» составлена на основе учебно-методической литературы, имеет физкультурно-спортивную направленность. Данная программа разработана для проведения спортивной секции по волейболу для учащихся 5-9 классов. Рассчитана на один год обучения (148 часов).

Цель программы - физическое развитие и воспитание детей и подростков посредством формирования двигательных умений и навыков в процессе занятий волейболом. Программа направлена на развитие ловкости, быстроты, выносливости, координации движения, способствует формированию чувства коллективизма, взаимопомощи, сплоченности, умению взаимодействовать в команде для достижения общей цели.

Актуальность программы обусловлена ее направленностью на реализацию двигательной потребности ребёнка с учётом особенностей его организма и физических возможностей. В ходе реализации программы у учащихся развивается интерес к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

Важное место в программе занимает теоретический блок. Осваивая теоретические знания, учащиеся знакомятся с историей развития волейбола в России, с достижениями спортсменов и значимыми победами волейболистов, что формирует у них не только интерес к данному виду спорта, но и воспитывает чувство патриотизма, гордости за достижения российского спорта.

При реализации программы используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, командные, технология индивидуального подхода в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом воспитательной программы школы и обеспечивает реализацию всех основных воспитательных направлений в ходе занятий. Данная программа соответствует возрастным особенностям обучающихся, может быть рекомендована в качестве программы внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления.

09.06.2023

Рецензент: доцент кафедры организации и методики профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО» _____ Моисеева Т.В.
(подпись рецензента)

Подпись удостоверяю секретарь-делопроизводитель _____

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 2 (145). Ч.2. февраль 2024

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

РОСКОМНАДЗОР
ПИ № ФС 77-50633 • ЭЛ № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 2 (145) Ч.2. 2024

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU
ЖУРНАЛ: HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU

9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

Вестник науки и образования

2024. № 2 (145) Часть 2.

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

УЧРЕДИТЕЛЬ, ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.
Зам. главного редактора: Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А. (*д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глущенко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р.полит.наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В. (*д-р. социол. наук, Россия*), Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Издается с 2014 года

ИЗДАТЕЛЬСТВО «Проблемы науки»

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство Эл № ФС77-58456

Территория распространения: зарубежные страны, Российская Федерация

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Цымболенко С.А. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ НА ТЕМУ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА / *Tsymbalenko S.A.* FORMS OF CONDUCTING CLASSES ON A HEALTHY LIFESTYLE FOR MIDDLE SCHOOL AGE STUDENTS 46

Яковлева Е.А. КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «ЛИМОННЫЕ ЗАГАДКИ» / *Yakovleva E.A.* SUMMARY OF JOINT ACTIVITY (EXPERIMENTAL ACTIVITY) “LEMON RIDDLES” 50

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 53

Якубов Д.М. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, БОЛЕЮЩИХ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНТОКСИКАЦИЕЙ / *Yakubov D.M.* FEATURES OF THE EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN SUFFERING FROM TUBERCULOSIS INTOXICATION 53

Латипов Ф.Ш., Курьязов А.К. ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗНОГО ОСТИТА ДЕСТРУКТИВНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ЗУБОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОСТЕОПЛАСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ / *Latipov F.Sh., Kuryazov A.K.* PRINCIPLES OF DENTAL TREATMENT OF EXPERIMENTAL TUBERCULOUS OSTEITIS WITH DESTRUCTIVE DENTAL CHANGES USING OSTEOPLASTIC MATERIALS 56

Атаджанова О.Н., Нурметов Т.Б. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛАБОРАТОРНОЙ И ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКЕ ЛЕГОЧНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА / *Atadjanova O.N., Nurmetov T.B.* MODERN APPROACHES TO LABORATORY AND RADIATION DIAGNOSTICS OF PULMONARY TUBERCULOSIS 60

FORMS OF CONDUCTING CLASSES ON A HEALTHY LIFESTYLE FOR MIDDLE SCHOOL AGE STUDENTS

Tsymbalenko S.A.

Tsymbolenko Sergey Alexandrovich – physical education teacher,
MUNICIPAL AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION SECONDARY SCHOOL 102,
KRASNODAR

Abstract: *in this article, the author, a physical education teacher, deals with an important topic of introducing students aged 11-13 to a healthy lifestyle through the use of various forms of lessons. The article provides an example of one of the theoretical lessons, which is conducted in the form of a role-playing game using modern educational technologies. The author describes in detail the objectives of the lesson and conducts a kind of master class, revealing the course of the lesson and its content. The article is based on the practical experience of the teacher, which he shares with the readers of the article.*
Keywords: *school, students, physical education, healthy lifestyle, role-playing, modern technologies, education, training.*

УДК 37.037

Учащиеся среднего школьного возраста. Кто они? Это дети 5-х – 6-х классов, которые уже вышли из категории младших школьников, но еще не перешли в разряд подростков, это дети, стоящие на пороге сложного переходного возраста, как на распутье двух дорог. Пойдут ли они дальше по пути нравственного развития или выберут «кривую дорожку» пристрастия к вредным привычкам – во многом это зависит не только от семьи, улицы, друзей и одноклассников, но и от учителей, которые окажутся рядом с ними в этот возрастной период.

Учителя разных предметов по-разному воздействуют на детей средствами своего предмета, личностными качествами. Не случайно, именно школа может воспитать личность ребенка разносторонней. На мой взгляд, для учеников 11-13 лет, которые сами по себе очень активны и энергичны, особенно актуальным является урок физической культуры, на котором не только приобретаются спортивные навыки, но о формируется понимание здорового образа жизни во всех его аспектах.

Существует множество методической, психолого-педагогической литературы, различного материала о способах приобщения, учащихся к здоровому образу жизни, но каждый учитель, будучи творческой личностью, сам создает различные формы занятий, на которых данная тема раскрывается с разных, порой даже альтернативных, точек зрения, с помощью различных методов и технологий [1].

В данной статье мне хочется привести пример одного из занятий на тему здорового образа жизни, которое поможет учащимся 5-х – 6-х классов определиться с дальнейшим нравственным выбором.

Занятие, целью которого является пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к здоровью, привитие любви к физической культуре и спорту, проводится в форме ролевой игры «За и против». На данном занятии учащиеся получают новые знания о роли физкультуры и спорта для развития физических и моральных качеств человека. Также занятие призвано сформировать у учащихся представление о положительном влиянии физической культуры на организм человека.

Данная форма занятия позволяет решать задачи развития логического мышления, памяти, коммуникативных навыков, навыков самостоятельного выполнения физических упражнений, формирует научное мировоззрение.

Нельзя не сказать и о том, что на данном занятии воспитывается активная жизненная позиция, негативное отношение к вредным привычкам, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

В ходе занятия используются современные образовательные технологии (игровая, ИКТ, здоровьесберегающая), межпредметные связи с уроком музыки. В аудитории создается обстановка телестудии: стулья или скамейки устанавливаются полукругом, перед ними - по 4 стула напротив друг друга (для команд), по центру между стульями – экран для демонстрации слайдов (или интерактивная доска). Урок можно проводить как в спортзале (при наличии мультимедийного оборудования), так и в обычном учебном кабинете.

Из числа учащихся формируются две команды: 4 ученика - команда "За" и 4 ученика - "Против". Учащиеся получают опережающее задание подготовить аргументы «за» и «против» занятий физической культурой и спортом. Команда «За» надевает синие футболки, команда «Против» - красные.

Для проведения физминутки выбираются несколько учащихся, которые заранее разучивают с учителем музыки песню «Танцуйте сидя» (сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева).

Остальные учащиеся слушают аргументы «за» и «против», высказывают своё мнение, голосуют. Для проведения голосования изготавливаются двухцветные жетоны (одна сторона - синяя, другая – красная). Из числа учащихся назначается счётная комиссия в количестве двух человек (один считает синие жетоны, другой – красные). Эти жетоны раздаются всем учащимся класса перед началом урока.

Проявив творчество, каждый учитель совместно с учащимися может подобрать различные ситуации и привести к ним аргументы как «за», так и «против», но в данной статье я предложу свой вариант.

Учитель. Друзья, сегодня к нам в студию пришли поклонники физической культуры (в синих футболках) и те, кто считает, что физическая культура в их жизни не нужна (в красных футболках). Обе команды будут пытаться убедить друг друга и вас в правильности своей точки зрения.

Поможет нам провести битву мнений мяч. Члены противоположных команд будут перебрасывать его тому игроку, которому они хотят предоставить слово. Мяч можно кинуть каждому игроку только один раз.

Ваша задача, уважаемые зрители, внимательно слушать аргументы каждой команды. Вам будет дано право высказать свою точку зрения или поддержать точку зрения одной из команд и проголосовать.

Далее представители двух команд, перебрасывая друг другу мяч, высказывают аргументы «за» и «против» занятий физкультурой.

Примеры аргументов:

Команда «За». Занятия физкультурой и спортом укрепляют тело и позволяют быть в хорошей физической форме. Именно регулярные физические нагрузки позволяют набрать мышечную массу, избавиться от лишних килограммов и обрести стройную фигуру. Я за физическую культуру!

Команда «Против». Зачем заниматься физической культурой и набирать мышечную массу, ведь я могу спокойно сидеть в кресле и есть пирожки, тем самым набирать массу, и выглядеть не меньше физкультурников без всяких усилий, не потратив ни секунды своего драгоценного времени, которое я могу потратить на компьютерные игры.

Команда «За». Физические нагрузки развивают выносливость и помогают избавиться от болезней. Для реабилитации пациентов после травм и операций, а также для лечения многих заболеваний используется лечебная физкультура. Я за физическую культуру.

Команда «Против». Сейчас век передовых технологий и замечательной фармакологии. Я с легкостью могу купить в аптеке разные современные препараты,

которые намного быстрее мне помогут восстановиться или вылечиться. Просто пить таблетки без всяких физических усилий. Я против!

Команда «За». Физическая активность снимает стресс, повышает настроение, поскольку стимулирует выработку гормона радости серотонина и задерживает его распад. Кроме того, человек во время движения начинает глубже дышать, и кровь лучше насыщается кислородом. Я за физическую культуру!

Команда «Против». Какой может быть стресс, если ты лежишь на диване, и ничего тебя не тревожит? А настроение я шоколадом и мороженым смогу поднять или другими сладостями, это ученые давно доказали. Я против физической культуры!

Команда «За». Занятия физкультурой помогают справиться с психологическими проблемами, повышают самооценку, избавляют от страха, бессонницы и депрессии. Согласно недавнему исследованию, проведенному учеными, аэробика и бег ускоряют выход из депрессии.

Команда «Против». Из депрессии меня антидепрессанты выведут. Я против физической культуры!

После высказывания аргументов всеми членами команды, в обсуждение вступают «гости в студии», перебрасывая мяч друг другу или учителю.

После окончания обсуждения, подготовленные учащиеся проводят физминутку «Танцуйте сидя», исполняя песню. Все учащиеся повторяют движения.

Учитель. Ну что ж, ребята, думаю, эта песня помогла нам отдохнуть, набраться сил, подняла настроение. Остается нам проголосовать и поработать счетной комиссии.

Учащиеся поднимают жетоны синей или красной стороной. Из личного опыта могу сказать, что ни оного красного жетона я на подобных уроках еще не видел. Даже члены команды «против» демонстрируют жетоны синей стороной.

В заключении данного теоретического занятия целесообразно привести актуальную статистику о количестве россиян, активно занимающихся физкультурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни, показать динамику этой статистики за несколько лет и закончить урок словами знаменитого древнегреческого врача Гиппократа, который сказал: «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь».

Право выбора всегда остается за человеком, но я уверен, что разговор, состоявшийся на уроке, поможет детям принять в дальнейшем правильное решение в пользу здорового образа жизни.

Интерактивные методы и формы развития здорового образа жизни подростков имеют большой образовательный и развивающий потенциал, обеспечивая активность учащихся в учебном процессе. Это путь познания, который осуществляется в совместной деятельности обучающихся, а значит имеет наибольшую педагогическую ценность [2].

Список литературы / References

1. Методические рекомендации по формированию здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрению здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний. / Разработаны и рекомендованы экспертно-методическим советом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (протокол заседания ЭМС № 8 от 18.09.2020). - Москва, 2020 [электронный ресурс] / https://фцомофв.рф/files/ioe/documents/2X6A78USC6V5A8RGJR2Q.pdf

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3,
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51.

HTTPS://SCIENTIFICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
153002, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО, УЛ. ЖИДЕЛЕВА, Д. 19
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(915)814-09-51

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:

1. ФГБУ "Российская государственная библиотека".
Адрес: 143200, г. Можайск, ул. 20-го Января, д. 20, корп. 2.
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.
Адрес: 127006, г. Москва, ГСП-4, Страстной б-р, д.5.
3. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации.
Адрес: 103132, г. Москва, Старая площадь, д. 8/5.
4. Парламентская библиотека Российской Федерации.
Адрес: 125009, г. Москва, ул. Охотный Ряд, д. 1.
5. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва.
Адрес: 119192, г. Москва, Ломоносовский просп., д. 27.

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU

Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства.
Подробнее о правилах цитирования: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru

ЦЕНА СВОБОДНАЯ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА

СОШ № 102

занявшая I место
в соревнованиях по волейболу,
в рамках Спартакиады
трудящихся муниципального
образования город
Краснодар 2021 года

Директор департамента **Б.Б.Тихоненко**

Краснодар

ГРАМОТА

Награждается Команда

МАОУ СОШ №102

занявшая I место в Спартакиаде трудящихся муниципального образования город Краснодар 2022 года по виду спорта: «Волейбол»

Директор департамента
по физической культуре
и спорту администрации
муниципального
образования город Краснодар

Б.Б.Тихоненко

г.Краснодар

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА

МАОУ СОШ №102

занявшая II место
в общекомандном зачете
(1 группа)
Спартакиады трудящихся
муниципального образования
город Краснодар 2023 года

Директор департамента
по физической культуре
и спорту администрации
муниципального образования
город Краснодар

Б.Б.Тихоненко

Краснодар, 2023

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар

Почетная Грамота

награждается

Прикубанский

внутригородской округ

за I место

в туристском слёте педагогов образовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар

в общекомандном зачёте

Исполняющий обязанности директора департамента ***А.В.Звягинцев***

Приказ от 24 апреля 2023 года № 620
г.Краснодар

Краснодарская городская организация
Профессионального союза работников народного образования и науки РФ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда ПриКуБ, ПВО

ЗАНЯВШАЯ I МЕСТО

В ОБЩЕКОМАНДНОМ ЗАЧЕТЕ

ТУРИСТСКОГО СЛЕТА ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Председатель Т.М. Хотнянская

Краснодар
3-5 мая 2023

ИМЕННАЯЗАЯВКА
на участие в туристском слете педагогов образовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар

Просим допустить к участию в туристском слете «ПриКуБ» Прикубанский округ
(название команды)

в следующем составе:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество участника	Дата и год рождения	Пол	МЕДИЦИНСКИЙ ДОПУСК слово «ДОПУЩЕН», подпись и печать врача напротив каждого участника	РОСПИСЬ участников в знании правил и техники безопасности	СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ*	Номер УИН (ГТО)
1	Цвиренько Гаяна Юрьевна	08.03.1991	Ж				19-23-0128228
2	Фирсов Артём Николаевич	18.03.1993	М				17-23-0160112
3	Цымболенко Сергей Александрович	09.07.1991	М				17-23-0061023
4	Кукушкин Александр Сергеевич	14.06.1995	М				17-23-0047300
5	Дронова Елизавета Игоревна	24.03.1999	Ж				22-23-0209160
6	Бучок Елена Михайловна	18.07.1980	Ж				21-23-0017623
7	Готова Зоя Владимировна	24.09.1969	Ж				17-65-0013283
8	Сергеев Николай Александрович	30.10.1982	М				23-23-0072909
9	Фетисов Павел Александрович	03.06.1987	М				17-23-0160186
10	Еременко Павел Викторович	02.01.1992	М				18-23-0040961

Всего допущено _____ человек. Не допущено _____ человек, в том числе

_____

Представитель команды Фетисов Павел Александрович 89615140658
ФИО полностью, домашний адрес, телефон, e-mail

«С правилами техники безопасности знаком» _____ / Фетисов П.А. /
подпись представителя *расшифровка подписи*

Начальник отдела образования _____ / _____ /
М.П. *название командирующей организации* *подпись* *расшифровка подписи*

*В соответствии с Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на смешанную обработку с использованием средств автоматизации и без использования таких средств, с передачей по внутренней сети и по сети Интернет (сбор, систематизацию, накопление, хранение (в электронном виде и на бумажном носителе), уточнение (обновление, изменение), использование любым способом, обезличивание, блокирование, уничтожение, распространение и передачу в порядке, предусмотренном законодательством РФ) своих персональных данных.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500004212

Регистрационный номер № 19726/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Цымболенко Сергей Александрович
(фамилия, имя, отчество)

с «07» июля 2022 г. по «13» июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

И.о. Ректора И.В. Лихачева

Секретарь Л.Л. Вадбольская

Город Краснодар

Дата выдачи 13 июля 2022 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201204601

Документ о квалификации

Регистрационный номер

12435-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

10.10.2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Цымболенко
Сергей
Александрович

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школу» в соответствии с ФГОС»

с 26.09.2022 г. по 10.10.2022 г.

в объёме

72 часа

М.П.

Руководитель О.Л. Шутов

Секретарь Д.Р. Могильная

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

ЦЫМБОЛЕНКО
Сергею Александровичу

и настоящим сертификатом подтверждается,
что он прошел обучение по программе семинара
«Оказание первой помощи.
Правила гигиены.
Особенности работы образовательной
организации в условиях сложной
санитарно-эпидемиологической
обстановки (грипп, COVID-19).
Использование новейших технологий в
организации образовательного процесса»

(в объёме 36 часов)

И.о. директора
ООО «Центр дополнительного образования»

П.А. Шилова

город Краснодар, январь 2022 год

ЗАО "КБИ", г. Краснодар, 2019 г., т. 2000

Благодарность

Цимболенко Сергею Александровичу

Учителю физической культуры МАОУ СОШ №102

Благодарим Вас за активное участие в спартакиаде трудящихся в составе команды Екатеринодарского районного казачьего общества

От всей души желаем Вам успехов, претворения в жизнь намеченных планов, здоровья, благополучия и душевного тепла!

Директор департамента
по делам казачества
и военным вопросам

А.И. Горбенко